

Выписка из протокола заседания № 3
педагогического совета
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 42» (внеплановый)

«17» января 2019 год

Присутствовало: 18 человек;
Отсутствовало: 0 человек;
Председатель: Шимохина О.А.
Секретарь: Яцкова О.А.

Тема: «Анализ работы по разделу
«Достижение образовательных результатов»
Дорожной карты реализации в МБДОУ приоритетных направлений развития МСО г.
Красноярска

Председатель Шимохина О.А. ознакомила педагогический совет с повесткой дня:

1. «Анализ работы по разделу «Достижение образовательных результатов» Дорожной карты реализации в МБДОУ приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска

Решение: Повестку утвердить.

Голосование:

«за» - 18 человек;

«против» - нет;

«воздержались» - нет.

Принято единогласно.

По 1 вопросу повестки дня слушали Яцкову Ольгу Александровну старшего воспитателя, она ознакомила с докладом о проделанной работе по выстраиванию в МБДОУ № 42 системы целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка, как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Ольга Александровна, подвела итог о проведенных мероприятиях с педагогами: семинар-практикум «Технологии, способы педагогической деятельности,

применяемой в ДОУ. Эффективность их в соответствии с ФГОС ДО»; проведен контроль: «Качество образовательной деятельности и анализ организации образовательного пространства». В ходе мероприятий, в МБДОУ выявлены следующие ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребенка к школьному обучению:

1. Саморегуляция:

- доверительность в исполнении требований педагога, принимая их и подчиняясь заданным правилам и социальным нормам;
- самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки;
- воя следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

2. Коммуникативные навыки:

- умение выразить свои мысли, чувства, желания посредством вербальной или невербальной коммуникации;
- умение задавать вопросы взрослым и сверстникам;
- умение договариваться о совместных действиях с другими.

3. Познавательная активность:

- интерес к предметам и явлениям окружающего мира;
- владение навыками познания окружающего мира.

В ходе проведения комплексного контроля, в МБДОУ были выявлены ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни: проведение контроля качества образовательной деятельности и его анализ с целью выявления эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода.

Ольга Александровна пояснила, что в МБДОУ ведется работа по созданию организационно-управленческих условий по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативные возрастных характеристик готовность ребенка к школьного периода жизни: апробация диагностических ситуаций в организованной и свободной деятельности, и организация диагностических мероприятий по выявлению и формированию эффективных форм и способов оценивания ключевых социально-нормативные возрастных характеристик готовность ребенка к школьному обучению.

Постановили:

1. Продолжить работу по выполнению мероприятий Дорожной карты реализации в МБДОУ приоритетных направлений развития МСО . Красноярска.
2. Работу по выстраиванию в МБДОУ системы целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-

нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка, как образовательных результатов, приоритетно выделенных а тапе завершения уровня дошкольного образования признать удовлетворительной.

Голосование:

«за» - 18 человек;

«против» - нет;

«воздержались» - нет.

Принято единогласно.

Решение педагогического совета

1. Утвердить следующие ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовность ребенка к начальному этапу школьного периода: саморегуляция, коммуникативные навыки, познавательная активность.
2. Продолжить работу по выполнению мероприятий Дорожной карты реализации в МБДОУ приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска.
3. Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку по форме до 30.01.2019г. (приложение 1).
4. Выписку и протокола разместить на официальном сайте МБДОУ