

Российская Федерация
 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 42»
 Управление образования администрации Советского района г. Красноярска
 ул. Ястынская, 11а, г. Красноярск, 660131, тел. (8-391) 2239-192 E-mail: dou42@krsn.ru



Затверждаю
 Заведующий МБДОУ № 42
 Цимохина О.А. *[Signature]*
 Приказ №178/п от 28.11.2018

«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МБДОУ № 42 г. Красноярска
по итогам городской августовской конференции 2018

сентябрь 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	Действия и мероприятия ДОУ
<p>«Достижение образовательных результатов»</p> <p>выстроить систему целенаправленного формирования и сосредоточенного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе определения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик <i>(январь – июнь 2019)</i></p>	<p>1. Создание рабочей группы по подготовке плана мероприятий МБДОУ № 42 по реализации развития направлений развития МСО г. Красноярска согласно дорожной карты «Красноярский стандарт качества образования, приоритеты управления на 2018-2019 у.г. (октябрь 2018.)</p> <p>2. Круглый стол по реализации плана мероприятий МБДОУ № 42, <i>(октябрь – декабрь 2018)</i>.</p> <p>3. Подготовка аналитической справки <i>(январь 2019)</i></p> <p>4. Изучение методических рекомендаций (апрель 2019)</p> <p>5. Участие в фестивале успешных практик. <i>(апрель – май 2019)</i></p>

<p>1.1. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.</p>	<p>1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (октябрь 2018 – март 2019)</p>	<p>1. Организация и проведение семинара по результатам апробации диагностических ситуаций в организованной и свободной деятельности по выявлению формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>2. Анализ материалов, размещенных на официальных сайтах ДОО, с точки зрения имеющихся локальных актов по ВСОКО (март 2019)</p> <p>3. Подготовка аналитической справки деятельности ДОУ (апрель 2019)</p> <p>4. Участие в районной площадке по ВСОКО (МБДОУ № 55) - разработать план деятельности в ДОУ по ВСОКО4 - разработка критериев оценки качества образования в ДОУ.</p>
<p>1.2. Обеспечить формирование выделенной образовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями</p>	<p>1.2.1. Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные (заявленные для формирования в 2018-2019 учебном году) личностные и метапредметные результаты: а) на взаимозависимость как системы результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов; б) на ключевой характер (в отношении невыделенных образовательных результатов); в) на приоритетное их значение для 2018-2019 учебного года; г) на соответствие требованиям к результатам в новых редакциях ФГОС ОО; д) на возможность их формирования в выбранной образовательной технологии, в выделенных способах педагогической деятельности; е) на адекватность выбранных средств оценивания степени их формируемой; ж) на полноту спланированного на 2018-2019 учебный год организационно-управленческого обеспечения их достижения (сентябрь – ноябрь 2018).</p> <p>1.2.2. Продолжить совершенствование уклада жизнедеятельности образовательной</p>	<p>1. Внесение изменений в мониторинг образовательных результатов по скорректированным данным от образовательных организаций при наличии решения педагогического совета (январь 2018)</p> <p>2. Подготовка аналитической справки (ноябрь 2018)</p> <p>3. Создание на официальном сайте МБДОУ № 42 страницу «Красноярский стандарт качества образования» (ноябрь - 2018)</p> <p>4. Составление и размещение на сайте МБДОУ № 42 плана деятельности на 2018-2019уч.г.</p> <p>5. Анализ выполнения планов мероприятий на 2018-2019 учебный год МБДОУ № 42 (август 2019)</p>

	<p>организации по выделенным в 2017-2018 учебном году компонентам культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>1.2.3. Составить и утвердить на методическом совете план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов (до 30 ноября 2018)</p> <p>1.2.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов (январь 2019)</p> <p>1.2.5. Проанализировать выполнение плана (п.1.4.2.) и итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания (июнь 2019)</p>	
<p>1.3. Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2018, январь, апрель 2019).</p> <p>1.3.2. Выделить показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год (ноябрь 2018 – январь 2019)</p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год</p>	<p>1. Цикл семинаров с окружными базовыми площадками по апробации разработанной модели ВСОКО (аспект объективности оценивания результатов и качество показателей мониторинга образовательного процесса) (октябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>2. Анализ материалов образовательных организаций об объективности оценивания образовательных результатов и качестве мониторинга образовательного процесса согласно ВСОКО (февраль – март 2019)</p>

	(январь 2019)	
1.4. Организовать в системе дополнительного образования, включающей школы и учреждения дополнительного образования, разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.	<p>1.4.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы по исследованию истории образовательной организации с оформлением материалов на сайте образовательной организации (октябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>1.4.2. Создать возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов (октябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>1.4.3. Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (октябрь 2018 – май 2019)</p> <p>1.4.4. Организовать 100% охват обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья работой по профориентации (октябрь 2018 – май 2019)</p>	<p>1. Проведение анализа деятельности ДООУ для участия в Фестивале успешных практик (апрель 2019)</p> <p>2. Цикл окружных и районных семинаров по созданию центра экспериментирования в ДООУ (октябрь 2018 - февраль 2019)</p> <p>3. Разработка и внедрение АООП на детей с инвалидностью (октябрь - 2018)</p>
2. Кадровое обеспечение достижения образовательных практик		
2.1 Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования	<p>1.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации (сентябрь – декабрь 2018).</p> <p>1.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2019).</p>	<p>1. Организация для педагогов курсов повышения квалификации и переподготовки через своевременное оформление заявочной компании (ноябрь 2018)</p> <p>2. Охват молодых педагогических кадров для роста профессионального развития: «Школа молодого воспитателя» (октябрь 2018 – май 2019)</p> <p>3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель – май 2019).</p>

<p>2.2 Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>2.2.1 Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (октябрь – декабрь 2018) 2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь – декабрь 2018) 2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (январь – июнь 2019)</p>	<p>1. Посещение площадок для предъявления опыта использования в образовательном процессе электронной образовательной среды, в том числе электронной формы учебника «Русское слово» (декабрь 2018, август 2019)</p>
<p>2.2. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.2.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации (сентябрь – ноябрь 2018) 2.2.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития (сентябрь 2018 – июнь 2019) 2.2.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>1. Проведение самообследования педагогических кадров по выявлению возможных дефицитов профессиональной деятельности (декабрь 2018) 2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития (апрель 2019) 3. Организация и проведение «Деловой блокнот педагога» (мастер-класс, педагогические гостиные, погружение)</p>
<p>2.3. Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.3.1. Принять участие в работе площадок предъявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования (декабрь 2018, август 2019)</p>	<p>1. Участие в работе площадок по ВСОКО предъявления успешного опыта образовательных организаций 2. Участие в работе площадок по внедрению образовательной программы «Мозаичный ПАРК» на базе МБДОУ № 272. 3. Участие и представление педагогического опыта педагогов в работе РМО по «Развитию речи» и на базе ДОУ.</p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p>		
<p>3.1. Гарантировать в муниципальных дошкольных</p>	<p>3.1.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности,</p>	<p>1. Оказание методической помощи педагогам по внедрению экспериментальной деятельности в ДОУ для детей дошкольного возраста. (октябрь 2018-февраль 2019)</p>

<p>образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества</p>	<p>доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 – август 2018)</p>	<p>2. Организация, проведение педагогических часов, семинаров, с включением вопросов по инклюзивному образованию. 3. Разработка адаптивных программ и индивидуальных программ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья для получения полноценного дошкольного образования.</p>
<p>3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка</p>	<p>3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – август 2018)</p>	<p>1. Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ для полноты проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – июнь 2018)</p>
<p>3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период (до 01 июля 2019) 3.3.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций (сентябрь 2018 – август 2019) 3.3.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации (сентябрь 2018 – июнь 2019) 3.3.4. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (до 30 ноября 2018)</p>	<p>1. Формирование, размещение на официальном сайте МБДОУ муниципального задания и ПФХД на финансовый год. 2. Участие в методических мероприятиях (семинары, педагогические часы, и т.д.) по разработке современной модели методической деятельности, направленной на повышение уровня профессиональных компетентностей педагогических и управленческих кадров. 3. Создать на сайте ДОУ раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО с размещением плана мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. 4. Создание, корректировка локально-нормативных актов, регулирующих уставную деятельность ДОУ.</p>

	<p>3.3.5. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО (точки контроля 15 января 2019 .30 марта 2019 30 июня 2019)</p> <p>3.3.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019)</p> <p>3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019)</p>	
<p>3.4. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>3.4.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжение разработки и апробации показателей мониторинга деятельности образовательных организаций МСО (август 2018 – июнь 2019) 2. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов» (сентябрь – октябрь 2018) 3. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» (ноябрь 2018) 4. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» (февраль 2019) 5. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» (март 2019) 6. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения» (май 2019) 7. Обновление показателей мониторинга по мере изменения данных (сентябрь 2018 – июнь 2019)
<p>3.5. Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>3.5.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (апрель 2019)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам качества оказания образовательной услуги и услуги по присмотру и уходу. 2. Размещение на официальном сайте МБДОУ показателей мониторинга деятельности учреждения
<p>3.6. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с</p>	<p>3.6.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3.6.2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание на сайте МБДОУ раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов в ДОУ. (сентябрь 2018-июнь-2019) 2. Реализация проектов ДОУ в соответствии с Программой развития учреждения (повышение компетентности педагогов, создание предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО и т.д.).

образовательной программой и программой развития образовательной организации	повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2018 – июнь 2019)	
3.7. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города	3.7.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019) 3.7.2. Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного (сентябрь 2018 – июнь 2019) 3.7.3. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства (сентябрь 2018 – июнь 2019) 3.7.4. Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений (сентябрь 2018 – июнь 2019)	Заключение договоров аренды на сотрудничество по оказанию дополнительных образовательных услуг: «Юниор» спортивные занятия по футболу, «Хореография», «Гимнастика».
4. «Образовательное партнёрство»		
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами	4.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019) 4.1.2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности (сентябрь 2018 – июнь 2019) 4.1.3. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2018 – май 2019)	1. Взаимодействие с Красноярским информационно-методическим центром (сентябрь 2018 – июнь 2019) 2. Взаимодействие с ККИПК (сентябрь 2018 – июнь 2019) 3. Взаимодействие с центром познавательных и анимационных экскурсий «Радуга». (сентябрь 2018 – июнь 2019) 4. Сопровождение педагогов участвующих межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях и реализации программы экологической направленности КРОМЭО «Зеленый кошелёк». 5. Организация дистанционного информирования родительской общественности по вопросам и профилактике правонарушений, в том числе через официальный сайт (сентябрь 2018-июнь 2019) 6. Организация и проведение мероприятий для воспитанников МБДОУ № 42 по правовым вопросам и профилактике правонарушений. (ноябрь 2018-май 2019)
4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-	4.2.1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и	1. Участие в реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (Красноярский «Заповедник Столбы»,

<p>образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. (сентябрь 2018 – январь 2019)</p> <p>4.2.2. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией. (январь – май 2019)</p> <p>4.2.3. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного управления образования администрации города Красноярск и Парка «Роев ручей»: «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинолектория «Альтаир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева- как эффективных площадок реализации ФГОС по внеурочной деятельности (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>4.2.4. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>КРОМЭО «Зеленый кошелёк.», Парк «Роев ручей»)). (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Реализация ООП ДО МБДОУ № 42 на 2018-2019у.г. (сентябрь 2018-май 2019) 3. Реализация Годового плана на 2018-2019у.г. (сентябрь 2018-май 2019) 4. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019)
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования</p>	<p>4.3.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка методических рекомендаций по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля (октябрь – ноябрь 2018) 2. Подготовка образовательных кейсов по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля (ноябрь – декабрь 2018) 3. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019)