

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»

Управление образования администрации Советского района г. Красноярска
ул. Ястынская, 11а, г. Красноярск, 660131, тел. (8-391) 2239-192 E-mail: dou42@krasmail.ru
ОКПО 39695320, ОГРН1152468012993, ИНН/КПП 2465122284/246501001 № ФСС 2406086234

ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заведующий: Оксана
Александровна Шимохина
Старший воспитатель:
Яцкова Ольга Александровна



Утвержден на педсовете
Протокол № 1
августа 2018г.
Заведующий МБДОУ №42
О.А. Шимохина

КРАСНОЯРСК - 2018 г.

Руководитель учреждения:

Заведующий: Шимохина Оксана Александровна - имеет высшее образование и соответствие занимаемой должности.

Детский сад основан в 2015 году.

Развивающая и образовательная работа выстраивается в рамках: **Основной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.**

Для углублённой работы используем следующие методики и технологии:

«Социально-коммуникативное развитие»:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. – 2-е изд. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет), — М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Бондаренко Т.М. Приобщение дошкольников к труду, - Воронеж: «Метода», 2014.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года), — М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет), — М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет), — М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет), — М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД, СПб.: «Детство - Пресс», 2014.

Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий, - Ростов – на – Дону: «Феникс», 2014.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет), — М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду, СПб.: «Детство - пресс», 2013.

Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет». Учебно-методич. пособие, — М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. – СПб.: Речь, 2014.

Коноваленко С. В., Кременецкая М. И. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста, СПб.: «Детство - пресс», 2013.
Хабибуллина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий, СПб.: «Детство - пресс», 2013.

«Познавательное развитие»

Ботякова О. А. Этнография для дошкольников. Народы России. Обычай. Фольклор, СПб.: «Детство – Пресс», 2014г.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Веракса Н.Е., Галимова О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет), - М.: «Мозаика-Синтез», 2013.

Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) , - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет) , - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет) , - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) , - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет), - М.: «Мозаика-Синтез», 2015.

Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Учеб.-метод. Пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать», - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Учеб.-метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти», - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учеб.-метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти», - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб.-метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати», - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Л. Королева: Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни - СПб.: Детство-Пресс, 2014

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет), - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), - М.: «Мозаика-Синтез», 2015.

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года), - М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет), - М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет), - М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет), - М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий/авт.-сост. Л.О.Тимофеева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2016.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года), М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет), М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет), М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет), М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Чусовлянкина Е.Т. «Формирование у детей представлений о малой родине в рамках реализации программы «От ступеньки дома до крыши вселенной»// Справочник старшего воспитателя №8, 2015г.
- «Речевое развитие»**
- Веренцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте, - М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- Ельцова О. М. Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших дошкольников (первый год обучения), СПб.: «Детство – Пресс», 2012.
- Ельцова О. М. Риторика для дошкольников, СПб.: «Детство – Пресс», 2012.
- Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста, СПб.: «Детство – Пресс», 2012.
- Парамонова Л. Г. Развитие словарного запаса у детей, СПб.: «Детство – Пресс», 2011.
- Титаренко В.А. Практический материал к сказкотерапии и развитию речи дошкольников. Многофункциональное пособие, СПб.: «Детство – Пресс», 2014.
- Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. 3 часть, СПб.: «Детство – Пресс», 2015.
- Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. 2 часть, СПб.: «Детство – Пресс», 2015.
- Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. 1 часть, СПб.: «Детство – Пресс», 2015.

- Ушакова О.С. . Программа развития речи дошкольников, - М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком. Развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве, - М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. - М.: ТЦ Сфера, 2015.
- «Художественно-эстетическое развитие»**
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа, - Волгоград: Учитель, 2014.
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа, - Волгоград: Учитель, 2014.
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа, - Волгоград: Учитель, 2014.
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа, - Волгоград: Учитель, 2014.
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа, - Волгоград: Учитель, 2014.
- Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет,- М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года),- М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет),- М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет),- М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет),- М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников,- М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
- Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада,- М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет), - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет), - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет), - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, - М.: Цветной мир, 2014.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду,- М.: Цветной мир, 2014.
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду, - М.: Цветной мир, 2011.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты,- М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка, - М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроение, чувства в музыке, -М.: ТЦ Сфера, 2014.
- «Физическое развитие»**
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения . Для занятий с детьми 3-7 лет, - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
- Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- Железнова Е. Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников, Спб.: «Детство – Пресс», 2013.
- Мелехина Н.А., Колмакова Л.А. Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ, Спб.: «Детство – Пресс», 2014.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года), - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет), - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет), - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет), - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика : комплексы упражнений для детей 3-7 лет, - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
- Е.А. Сочеванова Игры – эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря, С-П., «Детство –Пресс», 2014.
- Т.Е. Харченко. Бодрящая гимнастика для дошкольников, Спб.: «Детство – Пресс», 2013
- Харченко Т. Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников, Спб.: «Детство – Пресс», 2013
- Юматова Д. Б. Инновационные технологии здоровьесбережения дошкольников, Спб.: «Детство – Пресс», 2014
- психолог в детском саду:** Л.А. Ясюкова Определение готовности к школе;
- Н.Е. Веракса «Диагностика готовности ребенка к школе»;

для решения коррекционно-развивающих задач, направленных на развитие речи включаем технологии: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 42, Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, Нищевой Н.В.; Каше Г.А. «Исправление речи у дошкольников».

Взаимодействие между участниками образовательных отношений в МБДОУ строится с учётом запроса родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Коррекционно-развивающее направление в воспитании дошкольников с речевой патологией является составной частью развивающей и образовательной системы специальной группы детского сада.

В дошкольном учреждении проводятся:

- физкультурно - оздоровительные и закаливающие мероприятия;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи;
- мероприятия, направленные на развитие индивидуальных способностей ребёнка, через личностно-ориентированные формы работы и работу творческих мастерских;
- мероприятия, способствующие интеллектуальному развитию ребёнка;
- мероприятия, способствующие раскрытию творческого потенциала дошкольника, через культурные практики и работу творческих мастерских, работу с одаренными детьми.

Воспитательно-образовательную и коррекционную работу с детьми осуществляет 17 педагогов, из них:

- 1 старший воспитатель,
- 12 воспитателей,
- 1 учитель-логопед,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 педагог - психолог,
- 1 инструктор по физической культуре и спорту.

В основном все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ на 2018– 2019 учебный год

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА:

1. Цели и задачи работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год
2. Расстановка кадров по группам.
3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана:
 - 3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения
 - 3.2. Информационно – аналитическая деятельность
 - 3.3. Взаимодействие с общественными организациями.
 - 3.4. Повышение квалификации педагогов
 - 3.5. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения
 - 3.6. Инновационная деятельность в ДОУ
 - 3.7. Изучение и контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения
 - 3.8. Работа с родителями
 - 3.9. Административно – хозяйственная деятельность.
 - 3.10. Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
4. Приложения

Годовой план МБДОУ № 42 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ № 42 в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи, под ред. Н.В. Нищевой.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ: создание внутренней системы, способствующей повышению качества образования.

Годовые задачи:

1. Способствовать созданию и реализации условий для формирования основ познавательной деятельности у детей средствами физического эксперимента, в том числе посредством насыщения ПРС.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию детско-родительских отношений.
3. Внедрять и совершенствовать специальные условия для развития социально-коммуникативных компетентностей у детей, в том числе, имеющих речевые патологии.
4. Создать условия для развития творчества в профессиональной деятельности педагогов и их самореализацию через современные методические формы взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
2 младшая группа № 5 «Радуга»	Скобелева Н.Н.	б/к
	Кононова Е.В.	Соответствие занимаемой должности
Средняя общеразвивающая группа № 4 «Звездочки»	Олина А.М.	Соответствие занимаемой должности
	Магеррамова Т.А.	Соответствие занимаемой должности
Средняя общеразвивающая группа № 3 «Лучики»	Ахламенок М.Ю.	б/к
	Прахова Т.А.	I квалификационная категория

Старшая общеразвивающая группа № 6 «Солнышко»	Зеленая А.И. Козлова К.В.	б/к б/к
Подготовительная к школе логопедическая группа № 1 «Росинки»	Алейникова Т.И. Петрова О.Н.	I квалификационная категория
		Высшая квалификационная категория
Подготовительная общеразвивающая группа № 2 «Капельки»	Ясонова Н.А. Чанчикова Н.В.	I квалификационная категория б/к

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальный руководитель – Карелина Н.Н. (I квалификационная категория)

Учитель – логопед – Громова И.В. (высшая категория)

Педагог-психолог – Ерошок В.В. (без категории)

Инструктор по физической культуре – Ковалева Н.А. (I квалификационная категория)

3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана

3.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель работы по реализации блока:

Нормативно-правовая база учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2018 – 2019 уч. год.	в течение года	Старший воспитатель Яцкова О.А.
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2018 – 2019 уч. год	в течение года	Заведующий Шимохина О.А. Старший воспитатель Яцкова О.А.
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Шимохина О.А.

			ответственный по ОТ Горбушина М.А.
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий Шимохина О.А. ответственный по ОТ Горбушина М.А.

3.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий Шимохина О.А.
2	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2018 – 2019 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей 	май	Заведующий Шимохина О.А. отв. по ОТ Горбушина М.А. ст. воспит. Яцкова О.А. Педагоги Медсестра
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий Шимохина О.А. Ст.воспитатель Яцкова О.А.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий Шимохина О.А. Старший воспитатель Яцкова О.А.
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий Шимохина О.А. Старший

			воспитатель Яцкова О.А.
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Старший воспитатель Яцкова О.А.
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Старший воспитатель Яцкова О.А. Педагоги

3.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ n\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с библиотекой им. С.Я. Маршак, МБОУ СОШ № 152	В течение года	Старший воспитатель Яцкова О.А. Педагоги
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями (театр, экскурсия, фото и видео съемка).	В начале учебного года	Старший воспитатель Яцкова О.А.

3.4 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ n\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников • Планирование работы, отслеживание графиков курсов ПК. • Составление банка данных о прохождении педагогами курсов ПК 	сентябрь	Старший воспитатель Яцкова О.А.
2.	Прохождение педагогами курсов ПК	По плану курсовой подготовки	Ст. воспит. Яцкова О.А. Педагоги
3.	Посещение педагогами районных, окружных методических объединений	По плану РМО, ОМО	Ст. воспит. Яцкова О.А. Педагоги

4.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы педагогов по самообразованию. • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • Организация выставок методической литературы. • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	В течение года	Ст. воспит. Яцкова О.А. Педагоги
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Старший воспитатель Яцкова О.А.

3.5 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Обновление плана аттестации педагогов Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Ст. воспитатель Яцкова О.А.
2	<p><u>Прохождение аттестации по плану:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Петрова О.Н.- октябрь /высшая квалификационная категория • Ясонова Н.А. – ноябрь / I квалификационная Категория • Ерошок В.В. – февраль/ I квалификационная категория • Алейникова Т.И.- март / I квалификационная категория • Козлова К.В. – апрель/ соответствие занимаемой должности 	Октябрь-март	Ст. воспитатель Яцкова О.А. Педагоги ДОУ

3.6 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: *обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.*

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
------------------	--	-------------------------	--------------------

1	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Старший воспитатель Яцкова О.А.
2	Усовершенствование деятельности педагогического коллектива по современной авторской технологии Н.П. Гришаевой, «Клубный час»	В течение года	Ст. воспит. Яцкова О.А. Педагоги
3	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий Ст. воспит. Яцкова О.А.

3.7 ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2018 - 2019 учебный год (по функциональным обязанностям) <ul style="list-style-type: none"> Контроль за функционированием МБДОУ в целом 	В течение	Заведующий Шимохина О.А.
	<ul style="list-style-type: none"> Контроль за образовательной деятельностью в ДОУ Контроль за оздоровлением психического и физического развития детей 	года	Старший воспитатель Яцкова О.А.
	<ul style="list-style-type: none"> Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ 		Зам.зав. по АХР Горбушина М.А.
2	Планирование контроля на 2018 – 2019 учебный год (по видам) тематический (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) итоговый (цель: выполнение и качество реализации основной образовательной программы) оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) взаимоконтроль (цель: оценка педагогического	В течении года Май	Старший воспитатель Яцкова О.А. Заведующий Шимохина О.А. Зам.зав. по АХР

	процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) • открытые показы НОД <u>самоанализ</u> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	В течении года	Горбушина М.А. Педагоги ДОУ
3	Планирование контроля ДОУ <u>(по направлениям работы):</u> • Контроль методической работы и образовательного процесса. • Контроль за кадрами. • Административный контроль питания. • Контроль состояния материально – технической базы ДОУ	В течение года	Заведующий Шимохина О.А. Зам.зав. по АХР Горбушина М.А.

План – график контрольной деятельности на 2018-2019 г.

№ п\п	Тема	Срок	Вид проверки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Готовность групп к новому учебному году»	август	комплексная	Яцкова О.А.	
2.	Создание и реализация условий для формирования основ познавательной деятельности у детей средствами физического эксперимента.	ноябрь	тематическая	Яцкова О.А.	
3.	«Наличие условий в образовательном пространстве, способствующих здоровьесбережению, включая психологическую безопасность, у детей дошкольного возраста» (познавательные и психические процессы, интеллектуальную, личностную, эмоциональную, волевою сферы, коммуникативные умения).	февраль	тематическая	Яцкова О.А.	
4.	«Наличие специальных эффективных условий для развития социально - коммуникативных компетентностей у детей, в	март	тематическая	Яцкова О.А.	

	том числе, имеющих речевые патологии».				
5.	«Подготовка к летнему оздоровительному периоду» (огород, цветник, организация прогулки, планирование, игровая площадка, площадка по ПДД, выносной материал).	май	комплексная	Яцкова О.А.	

3.8 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель работы по реализации блока: уточнение и расширения специальных компетенций педагогов и родительской общественности по здоровому образу жизни, традиции семьи, включая психологическую безопасность образовательной среды через совместные мероприятия.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2018– 2019 учебный год.	Август	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Старший воспитатель Яцкова О.А. Педагоги
3	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель Яцкова О.А.
4	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> <ul style="list-style-type: none"> • Выпуск информационного стенда для родителей: «Основы безопасности жизнедеятельности» (информация для родителей и детей по ОБЖ) • Оформление папок -передвижек: - по вопросам воспитания детей в семье - по вопросам оздоровительной работы 	В течении года	Старший воспитатель Яцкова О.А. Педагоги ДОУ
5	<u>Выставки</u> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ 	В течении года	Педагоги ДОУ
6	<u>Праздники и развлечения</u> <ul style="list-style-type: none"> • «День Знаний» • «Осенины» • «Мама – первое слово!» • «В гостях у сказки» • «Чудеса под новый год случаются» • «Прощание с ёлочкой» • «Я, как папа!» • «С весной поздравим маму!», • «Широкая масленица» 	В течении года	Старший воспитатель Яцкова О.А. Воспитатели, Музыкальный руководитель Карелина Н.Н.

	<ul style="list-style-type: none"> • «День смеха» • «Праздник, посвящённый Дню Победы» • «Выпускные балы» • «День защиты детей» 		
7	<p style="text-align: center;"><u>Конкурсы:</u></p> <p>Привлечение родителей к участию в конкурсах, проводимых внутри ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Золотая осень» • <u>Октябрь:</u> районный конкурс творческих работ «Жар-птица 2018» • Шашечные турниры • <u>Ноябрь-декабрь:</u> конкурс прогулочных участков «Постройки из снега для игры и бега» • районный конкурс на лучшую карнавальную маску и новогоднюю игрушку. • Конкурс – выставка детского художественного творчества «Подснежник 2018» • Конкурс: «АРТ-ЕЛЬ» • Конкурс поделок «Новогодние чудеса» • Конкурс на лучшее тематическое украшение группы «Ежики-ежинки, белые снежинки» • Конкурс построек на личном участке группы «О спорт –ты мир» • <u>Январь:</u> конкурс рисунка и поделки «Ледяная сказка» (зимним сказкам) • <u>Март:</u> районный фестиваль «Веселые нотки», конкурс чтецов • <u>Апрель:</u> конкурс «День космонавтики» • фестиваль «Музыкальная весна 2019» • Фестиваль патриотической песни среди детей, педагогов и родителей воспитанников ДОУ, посвящённый празднованию дня Великой Победы. • Конкурс совместных рисунков «День Земли» 	Октябрь- Май	Педагоги ДОУ
8	<p style="text-align: center;"><u>Акции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Я ребенок-я имею право» • Акция «Птичья столовая» и «Покормите птиц зимой» подготовка и проведение. • Акция «Спасибо всем Вам за Победу» цветы своими руками. 	Ноябрь Декабрь Май	
9	<p style="text-align: center;"><u>Спортивные развлечения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зарядка с U – Лайкой» • Физкультурно-спортивное развлечение «Осенние старты», «Здравствуй осень» • Физкультурно-спортивное развлечение «Готовимся к зиме» • Зимняя «Спартакиада». Керлинг. • Фестиваль игровой деятельности «Меткие стрелки» • Районный фестиваль «Сундучок здоровья» • Физкультурно-спортивное развлечение «Зимние развлечения со снеговиком» • Физкультурное развлечение «А ну – ка девочки!» • Районный фестиваль игровой деятельности «Олимпийское многоборье» • Районный фестиваль деятельно-игровой 	Сентябрь- май	

	деятельности «Подвижные игры» <ul style="list-style-type: none"> Музыкально-физкультурный праздник, посвященный 9 мая» 		
10	<u>Помощь родителей учреждению</u> <ul style="list-style-type: none"> Участие в субботниках Участие в ремонте групповых помещений Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории ДОУ 	В течении года	Зам.зав. по АХР Педагоги ДОУ

3.9 АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

<i>№ n\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	<u>Общие собрания трудового коллектива:</u> <ul style="list-style-type: none"> Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования» 	Сентябрь	Старший воспитатель Заведующий Зам.зав. по АХР
2	<u>Производственные совещания</u> <ul style="list-style-type: none"> Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований САН и ПИН 	Сентябрь	Заведующий Ответственных по ОТ
3	Работы с обслуживающими организациями	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР
4	Пополнение, обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Зам.зав. по АХР
6	Подготовка здания и территории к зиме	Октябрь, ноябрь	Зам.зав. по АХР
7	Текущие ремонтные работы	В течение года	Зам.зав. по АХР
8	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июль	Комиссия

3.10. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

<i>№ n\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	В течение года	Ст. воспит. Педагоги

2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течение года	Старший воспитатель Педагога Музыкальный руководитель
---	---	----------------	---

Приложение № 1

Собрание трудового коллектива

<i>N n/n</i>	<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Заседание N 1. «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДООУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК	
2	Заседание N 2. «Итоги хода выполнения кол/договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ. 1. О выполнении кол. договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ. 2. О выполнении соглашения по охране труда за 2018г. Отчет комиссии по ОТ. 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ.	Январь	Заведующий Председатель ПК	
3	Заседание N 3. «О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году». Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней	Май	Заведующий Председатель ПК	

<p>оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2019г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>			
--	--	--	--

Приложение № 2

Педагогические советы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>Установочный №1 «Утверждение годового плана, составов комиссий». Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год. 1.1 Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. 1.2 Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 1.3 Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2018-2019 учебный год. 1.4 Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов. 1.5. Выбор профессиональных объединений ДОУ. 1.6. Принятие решения педагогического совета №1.</p>	Август	<p>Старший воспитатель Заведующий</p>	
2	<p>Педагогический совет № 2 «Овладение естественнонаучными представлениями как основа развитого общества». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации области познавательного развития дошкольников в рамках образовательной программы ДОУ. 1. Актуальность вопроса «Овладение естественнонаучными представлениями как основа развитого общества». 2. Представление опыта работы по данному направлению. 3. Контроль «Оснащение центров экспериментирования в группах».</p>	ноябрь	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели</p>	

3	<p>Педагогический совет № 3 «Создание условий в образовательном пространстве, способствующих здоровьесбережению, включая психологическую безопасность детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по физическому и психическому развитию дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие технология работы, модель. 2. Результаты анкетирования «Использование технологий поддержки физического развития детей в работе педагогов ДОУ» 3. Презентация проекта «Организация предметно-развивающей среды в группе и на прогулочном участке с учетом ФГОС, способствующей физическому развитию дошкольников» 4. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросу их физического развития. 	февраль	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p>	
4	<p>Педагогический совет № 4 «Результативность работы за 2018-2019 учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год; 2. Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ анкетирования родителей «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ» 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год. 5. Отчеты деятельности специалистов за 2018-2019 учебный год. 6. Анализ психологического климата в коллективе. 7. Оценка эффективности методической работы в ДОУ. 8. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2018-2019 учебный год. 9. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 	Май	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. мед. сестра</p> <p>Специалисты ДОУ</p>	

Консультации

№	Тема консультации	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Инструментарий для проведения педагогического мониторинга освоения детьми ОП	сентябрь	Старший воспитатель	
2	Эмоционально-волевая готовность детей к школе	октябрь	Педагог-психолог Ерошок В.В.	
3	Как сделать в группе интерактивную стену	ноябрь	Старший воспитатель	
4	Коммуникативная компетентность педагога	декабрь	Педагог-психолог Ерошок В.В.	
5	Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках.	февраль	Ст. медсестра	
6	Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	апрель	Старший воспитатель	

Семинары, практикумы, конференции и т.д.

№	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Практикум «Применение опорных схем в НОД»	октябрь	Ст. воспитатель	
2	Семинар-практикум «Экспериментальная деятельность в ДОУ»	ноябрь	Старший воспитатель	
3	Ярмарка педагогических идей «Дидактическая игра экспериментальной деятельности»»	ноябрь-февраль	Ст. воспитатель Воспитатели	
4	Методический фестиваль Творческие отчеты по темам самообразования	апрель	Старший воспитатель	
5	Решение педагогических ситуаций.	ежемесячно	Старший воспитатель	

Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Методическая неделя: «Режимные моменты. Прогулка»	октябрь	Воспитатель Олина А.М. Ясонова Н.А.	
2	Методическая неделя: взаимопосещение открытых мероприятий, НОД	ноябрь	все педагоги	
3	Методическая неделя: взаимопосещение открытых мероприятий, НОД	апрель	все педагоги	

Психолого-медико-педагогическая комиссия

Мероприятия	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
Заседание ПМПк «Начало учебного года»: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Выявление детей группы риска ▶ Составление индивидуальных заключений специалистами и педагогами ▶ Подготовка первичных документов 	Председатель ПМПк Воспитатели, узкие специалисты	Сентябрь	
Заседание ПМПк: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Анализ документов ▶ Оформление документации ▶ Рекомендации по работе с детьми с низкой динамикой Консультативная работа с родителями ПМПк	Председатель ПМПк Воспитатели, узкие специалисты	Ноябрь февраль	
Заседание ПМПк: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Итоги работы за год 	Председатель ПМПк	май	

Перспективный план культурно-досуговой деятельности

№	Мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Массовое развлечение, посвященное Дню знаний «Праздник взросления!»	Во всех возрастных группах	Сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели	
2.	Фольклорное развлечение «Осенины на Руси»	Во всех возрастных группах	Октябрь	Муз. руководитель Воспитатели	
3.	Тематические беседы в группах «День пожилого человека»	Старший возраст		Воспитатели	
4.	Совместный с родителями досуг «День матери»	Во всех возрастных группах	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели	
5.	Праздничный утренник «Новый год шагает по планете»	Во всех возрастных группах	Декабрь	Муз. руководитель Воспитатели	
6.	Развлечение «Рождественские посиделки»	Старший дошкольный возраст	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
7.	Тематический досуг «Защитники Отечества»	Во всех возрастных группах	Февраль	Муз. руководитель, воспитатели	
8.	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта.	Во всех возрастных группах	Март	Муз. руководитель, воспитатели	
9.	Фестиваль детского творчества «Музыкальная Весна»	Во всех возрастных группах	Апрель	Муз. руководитель, воспитатели	
10.	Фестиваль патриотической песни	Старший дошкольный возраст	Апрель	Воспитатели	
11.	Праздничный утренник «первый в жизни выпускной наш бал»	Подготовительная к школе группа	Май	Муз. руководитель, воспитатели	

12.	«День защиты детей»	Во всех возрастных группах	Июнь	Муз. руководитель, воспитатели	
-----	---------------------	----------------------------	-------------	--------------------------------	--

Приложение № 8

Спортивные мероприятия в ДОУ

№	Мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Спортивное развлечение «Зарядка с U-Лайкой»	Во всех возрастных группах	Сентябрь	Инструктор по физической культуре	
2.	Физкультурно-спортивное развлечение «Осенние старты»	Во всех возрастных группах	Октябрь	Инструктор по физической культуре	
3.	«Шашечный турнир на приз Деда Мороза»	Во всех возрастных группах	Ноябрь	Инструктор по физической культуре	
4.	Физкультурно-спортивное развлечение «Здравствуй зимушка-зима»	Во всех возрастных группах	Декабрь	Инструктор по физической культуре	
5.	Фестиваль двигательно-игровой деятельности «Меткие стрелки»	Старший дошкольный возраст	Декабрь	Инструктор по физической культуре	
6.	Интегрированное НОД «Зимние приключения со снеговиком»	Во всех возрастных группах	Январь	Инструктор по физической культуре	
7.	Физкультурно-спортивное развлечение «Мой папа самый лучший»	Все возрастные группы	Февраль	Инструктор по физической культуре	
8.	Зимняя «Спартакиада. Лыжные гонки, детский биатлон».	Старший дошкольный возраст	Февраль	Инструктор по физической культуре	
9.	Физкультурное развлечение «А ну-ка девочки!»	Во всех возрастных группах	Март	Инструктор по физической культуре	

10.	Физкультурное развлечение посвященные «Всемирному дню здоровья»	Во всех возрастных группах	Апрель	Инструктор по физической культуре	
11.	Музыкально – физкультурный праздник посвященный «9 Мая»»	Во всех возрастных группах	Май	Инструктор по физической культуре	

Приложение № 9

ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности

Цель: охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Организация работы по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.
2. Разработать конспекты занятий с детьми.
3. Сделать досуг детей более содержательным и интересным.

1. Методическая работа.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Инструктаж с педагогическим коллективом по ППБ	Зам. зав. по АХР.	сентябрь май	
2.	Планирование работы по ППБ	Воспитатели средней и старших групп	сентябрь	
3.	Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБ	Ст. воспитатель Воспитатели	Октябрь	
4.	Оформление в группах уголков по ППБ	Воспитатели групп	Ноябрь	

2. Работа с детьми.

<i>Месяцы</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Младший дошкольный возраст (2 младшая, средняя гр.)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (старшая гр.)</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
сентябрь – октябрь	Игровая	Подвижная игра «Светофор-наш друг». Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый».	викторина игра «Школа светофорных наук». Дидактическая игра «Доскажи словечко».	

	Познавательная	Беседа «О правилах поведения на дорогах». Просмотр видеофильма ОБЖ на дорогах.	Решение проблемных ситуаций «Найди ошибки».	
	Художественная	Заучивание: «Ехал козлик осторожный» (автор стихотворения А. Шлыгин) Рисование по впечатлениям от прочитанного.	Чтение: «Трамвай и его семья» (автор Л. Гальперштейн)	
ноябрь – декабрь	Игровая	Дидактическая игра «Горит – не горит». Подвижная игра «Самые быстрые и ловкие».	Подвижная игра «Пожарные на учении». Дидактическая игра «Если возник пожар».	
	Познавательная	Игра – занятие «Спички детям не игрушка». Беседа «Чем опасны включенные в сеть приборы».	Занятие «Огонь – судья безопасности людей». Беседа «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз».	
	Художественная	Чтение: О. Вацieti «Спички». Е. Харинская «И папа, и мама Сережу бранят ...».	Чтение: Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взять». Рисование на тему «Огонь – друг, огонь – враг».	
январь – февраль	Игровая	Сюжетно – ролевая игра «Наш дом».	Дидактическая игра «Что для чего». Дидактическая игра «Лото осторожностей».	
	Познавательная	Рассматривание плакатов о пожарной безопасности. Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник».	Рассматривание плакатов о пожарной безопасности. Вечер загадок (электроприборы).	
	Художественная	Чтение: О. Вацieti «Новый год».	Чтение: Е. Пермяк «Сказка о том, как огонь с	

		Рисование по впечатлениям от прочитанного.	человеком подружился».	
март – апрель – май	Игровая	Подвижная игра «Вода и пламя». Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные». Игра – соревнование «Мы помощники пожарных».	Дидактическая игра «Пожарные предметы». Эстафета «Юный пожарный».	
	Познавательная	Вечер загадок.	Занятие «Служба 01».	
	Художественная	Чтение: К.И. Чуковский «Путаница». Н. Гончаров «Пожарная машина». Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар».	Чтение: С.Я. Маршак «Пожар». Рисование «Береги свой дом от пожара».	

3. Работа с родителями

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Постоянно ноябрь	1. Оформление родительских уголков, папок – передвижек, консультаций. 2. Совместное с детьми участие в выставке рисунков «Наша служба и опасна, и трудна».	Ст. воспитатель Яцкова О.А. Воспитатели групп	(Периодичность 2 раза в месяц)
февраль	3. Консультация в родительский уголок «Будь осторожен с огнём!»		
апрель	4. Оформление папки – передвижки «Почитайте детям».		

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационная работа			
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель	
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели	
3. Консультация для педагогов “Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих”	Декабрь 3-я неделя месяца	Старший воспитатель	
Методическая работа			
1. Оформление выставки в методическом кабинете	Сентябрь	Старший воспитатель	
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель	
3. Участие в городском конкурсе «Сверкаем вместе»	Октябрь	Воспитатели групп	
4. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Старший воспитатель	
5. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме “Правила дорожного движения”	В течение года	воспитатели групп	

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с детьми			
<i>1. Целевые прогулки:</i>			
1. - младшая и средняя группы;	1 раз в 2 месяца	Воспитатели групп	
- старшая и подготовительная группы	1 раз в месяц	Воспитатели групп	
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели	
3. Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель Воспитатели	
4. НОД в группах:	1 раз в квартал	Воспитатели групп	
по формированию основ безопасности;			
изобразительная деятельность;			
познавательной-исследовательской (конструктивной деятельности)			
5. Чтение художественной литературы; заучивание стихотворений по тематике загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели	
8. Просмотр видеофильмов: "Загадки улицы", "Зебра на асфальте", "Правила дорожного движения", "Сердитый автомобиль"	В течение года	Воспитатели	
Работа с родителями			
1. Оформление папки передвижки "Правила дорожные детям знать положено"	Сентябрь	Воспитатели	
2. Городской конкурс «Сверкаем вместе»	Октябрь		
3. Участие родителей в подготовке и проведении НОД по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Старший воспитатель	

Перспективный план работы с родителями на 2018-2019 уч.г.

№ п/п	Название мероприятия	Цель мероприятия	Формы работы	Ответственные	Сроки проведения
1.	Диагностика «Социальный портрет семьи»	Сбор и анализ информации о социальном портрете семьи. (Уточнение социологических данных о семье)	Анкетирование, составление социально-психологического портрета семьи	Воспитатели Педагог-психолог	Сентябрь
2.	Проведение групповых родительских собраний	Установление взаимосвязи с родительской общественностью через знакомство с ДОУ, его функционированием, традициями, жизнью, мероприятиями.	Собрание	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Сентябрь
3.	Фотовыставка «Красноярск - осенний»	Привлечь внимание родителей к родному городу, его достопримечательностям.	Фотовыставка	Творческая группа, воспитатели	Октябрь
4.	Проведение осеннего фольклорного праздника с привлечением родителей «Осенины на Руси»	Демонстрировать творческие способности детей, сформированные умения и навыки. Развивать эмоционально-насыщенное взаимодействие родителей и детей.	Встреча	Музыкальный руководитель Воспитатели	Октябрь
5.	К юбилею г. Красноярска «Мой Красноярск»	Выявление знаний о родном городе	Познавательная-игровая викторина	Творческая группа Инструктор по физической культуре. Учитель-логопед. Воспитатели.	Октябрь
6.	«Речь, движение, успех»	Привлекать родителей к совместной деятельности	ЛООД . взаимодействие учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, родителей.	Инструктор по физической культуре. Учитель-логопед.	
7.	«Новогодние чудеса», «Арт Ель»	Привлекать родителей к работе детского сада; развивать творческое взаимодействие родителей и детей	Конкурс	Творческая группа Воспитатели	Ноябрь-декабрь
8.	«Постройки из снега для игры и бега»	Организовать совместную деятельность по оформлению участка зимними постройками. Выработать положительные эмоции всех	Совместный труд. Конкурс	Воспитатели	Декабрь-январь

		участников, оздоровление.			
9.	«Птичья столовая» и «Покормите птиц зимой»	Привлечение семей к изготовлению кормушек для птиц. Воспитание нравственного отношения к природе.	Совместная деятельность	Творческая группа Воспитатели	Декабрь
10.	«Фестиваль двигательной активности»	Привлечение родителей к ЗОЖ	Консультация	Инструктор по физической культуре.	Декабрь
11.	Новогодний утренник «Новый год шагает по планете»	Демонстрировать творческие способности детей, сформированные творческие умения и навыки; развивать эмоционально-насыщенное взаимодействие родителей, детей, работников ДОУ	Праздник	Воспитатели Музыкальный руководитель	Декабрь
12.	«Ледяная сказка»	Привлекать родителей к работе детского сада; развивать творческое взаимодействие родителей и детей	Конкурс	Творческая группа Воспитатели	Январь
13.	Фотогазета «23 Февраля- День Защитника Отечества»	Привлечение внимание родителей к активному участию нравственного воспитания детей.	Фотовыставка Оформление консультаций	Творческая группа Воспитатели	Февраль
14.	День открытых дверей в ДОУ (открытые занятия)	Установление доверительных отношений между родителями и педагогами. Знакомить родителей с успехами детей по всем направлениям образовательной программы и образовательным областям; повышать педагогическую грамотность родителей в той или иной области развития	День открытых дверей в ДОУ	Воспитатели	Март
15.	«Семейные традиции»	Привлечение родителей и детей к совместной деятельности семейным чтениям детской дошкольной литературы, воспитывать любовь к книге и чтению.	Презентация семейных традиций	Творческая группа Воспитатели	Март
16.	«Ловись рыбка большая и маленькая»	Привлечение родителей к совместной творческой деятельности	Конкурс	Творческая группа Воспитатели	Март
17.	Конкурс совместных рисунков «День космонавтики»	Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду	Конкурс совместных рисунков	Творческая группа Воспитатели	Апрель
18.	«Мы посадим деревца у детсадовского»	Привлечь родителей к посадке зеленых насаждений (саженцев берез и елей) на	Экологическая акция	Заведующий Воспитатель Старший	Апрель

	крыльца»	участке детского сада с целью озеленения территории		воспитатель	
19.	«Безопасность ребенка в быту»	Привлечь внимание родителей проявлять особое внимание к своим детям в весенний пожароопасный период по их безопасному поведению	Памятка	Воспитатель	Май
20.	«Что вы ждете от детского сада в будущем году?»	Выявить у родителей их удовлетворенность работой детского сада	Анкетирование	Воспитатели Педагог-психолог	Май

Приложение № 12

Двигательный режим в детском саду

№ п/п	Формы организации	Младшая группа 3-4 лет	Старшая разновозрастная группа		
			средняя 4-5 лет	старшая 5-6 лет	подготовительная 6-7 лет
1.	Утренняя гимнастика	5-6 мин.	6-8 мин.	8-10 мин.	10 мин.
2.	Гимнастика пробуждения	5-6 мин.	5-8 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.
3.	Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день			
		10 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.	15-20 мин.
4.	Спортивные игры	-	10 мин.	12 мин.	15 мин.
5.	Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно			
		10 мин.	10 мин.	12 мин.	15 мин.
6.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю			
		15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
7.	Музыкальные занятия	2 раза в неделю			
		15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
9.	Двигательные игры под музыку	1 р/нед. 10 мин.	1 р/нед. 10-15 мин	1 р/нед. 15-20 мин.	1 р/нед. 25 мин.
10.	Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц			
		20 мин.	20 мин.	30 мин.	30-35 мин.
11.	Спортивные праздники	2 -4 раза в год			
		20-25 мин.	20-25 мин.	50-60 мин.	50-60 мин.
12.	День здоровья	1 раз в квартал			
13.	Неделя здоровья	2 раза в год			

14.	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно индивидуально и подгруппам			
15.	Физкультминутка	2 мин.	2 мин.	2 мин.	4 мин.