

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель руководителя главного управления  
образования администрации  
города Красноярска

М.А.Аксенова

" " декабря 2019 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №   
на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов

Наименование муниципального учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 42"

Форма  
по ОКУД  
Дата

Коды
0506001
85.11
88.91

Виды деятельности муниципального учреждения

образование дошкольное  
предоставление услуг по дневному уходу за детьми

По ОКВЭД  
По ОКВЭД

Вид муниципального учреждения

Дошкольная образовательная организация

(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги  
2. Категории потребителей муниципальной услуги

**Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования**

**Физические лица в возрасте до 8 лет**

Унифицированный номер по  
базовому (отраслевому) перечню 50.Д45.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 20__ год (очередной финансовый год)	20 21__ год (1-й год планового периода)	20 22__ год (2-й год планового периода)
							наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8010110.99.0.БВ24ГЖ02000	не указано	дети-инвалиды	до 3 лет	очная	группа подного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	8,7	8,7	8,7
8010110.99.0.БВ24ГД82000	не указано	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	8,7	8,7	8,7
8010110.99.0.БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	ГКП	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	100	100	100
8010110.99.0.БВ24ДП02000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	100	100	100
8010110.99.0.БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	58,8	58,8	58,8
8010110.99.0.БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	8,7	8,7	8,7
8010110.99.0.БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	100	100	100
8010110.99.0.БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	58,8	58,8	58,8

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер ресурсной записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
						наименование показа- теля	единица измерения по ОКЕИ	20 20 год (очередной финансовый год)	20 21 год (1-й год планового периода)	20 22 год (2-й год планового периода)	2020 год (очередной финансовый год)		2021 год (1-й год планового периода)		2022 год (2-й год планового периода)		
	наимено- вание	код	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего						в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
8010110.99.0.БВ24ГЖ02000	не указано	дети-инвалиды	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитаннико в	чел.	793	3,00	3,00	3,00	116 697,36	0,00	116 697,36	0,00	116 697,36	0,00
8010110.99.0.БВ24ГД82000	не указано	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитаннико в	чел.	792	1,00	1,00	1,00	39 145,33	0,00	39 145,33	0,00	39 145,33	0,00
8010110.99.0.БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	ГКП	Количество воспитаннико в	чел.	792	1,00	1,00	1,00	9 601,69	0,00	9 601,69	0,00	9 601,69	0,00
8010110.99.0.БВ24ДП02000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитаннико в	чел.	792	21,00	21,00	21,00	816 142,95	0,00	816 142,95	0,00	816 142,95	0,00
8010110.99.0.БВ24ДП82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитаннико в	чел.	792	146,00	146,00	146,00	5 675 333,82	0,00	5 675 333,82	0,00	5 675 333,82	0,00
8010110.99.0.БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитаннико в	чел.	792	18,00	18,00	18,00	833 286,96	0,00	833 286,96	0,00	833 286,96	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
6. Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»
7. Устав образовательного учреждения.
8. Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"
9. Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Отчет о самообследовании	Содержание 1 Общие характеристики заведения Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность. Местонахождение, удобство транспортного расположения. Режим работы. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	1 раз в год

	<p>Органы государственно-общественного управления. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.</p> <p>2. Особенности образовательного процесса Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ). Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.). Дополнительные образовательные и иные услуги. Программы дошкольного образования. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Медицинское обслуживание. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах). Качество и организация питания.</p> <p>5. Результаты деятельности ДОУ. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах. Информация СМИ о деятельности ДОУ.</p> <p>6. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования). Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>8. Заключение. Перспективы и планы развития Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>	
2. Сайт учреждения	<p>1) сведения: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения; об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</p> <p>2) копии: документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;</p> <p>3) отчет о результатах самообследования.</p>	1 раз в месяц
3. Информационные стенды	Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МБДОУ	По мере изменения данных

**РАЗДЕЛ 2**

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

**Присмотр и уход**

**Физические лица**

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

50.785.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги				Значение показателя качества муниципальной услуги		
	(наименование показателя)				наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 20 год (очередной финансовый год)	20 21 год (1-й год планового периода)	20 22 год (2-й год планового периода)	
						наименование	код				
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	
8532110.99.0.БВ19АА26000	дети-инвалиды	не указано	до 3 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100	100	100	
8532110.99.0.БВ19АА14000	дети-инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100	100	100	
8532110.99.0.БВ19АА66000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	ГКП	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100	100	100	
8532110.99.0.БВ19АА68000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100	100	100	
8532110.99.0.БВ19АА56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100	100	100	

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги									
	(наименование показателя)				наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 20 год (очередной финансовый год)	20 21 год (1-й год планового периода)	20 22 год (2-й год планового периода)	2020 год (очередной финансовый год)			2021 год (1-й год планового периода)		2022 год (2-й год планового периода)	
						наименование	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21	
8532110.99.0.БВ19АА26000	дети-инвалиды	не указано	до 3 лет	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	3,00	3,00	3,00	182 486,73	0,00	182 486,73	0,00	182 486,73	0,00	
8532110.99.0.БВ19АА14000	дети-инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	воспитанников	чел.	792	1,00	1,00	1,00	61 245,56	0,00	61 245,56	0,00	61 245,56	0,00	
8532110.99.0.БВ19АА66000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	ГКП	Количество воспитанников	чел.	792	1,00	1,00	1,00	14 998,92	0,00	14 998,92	0,00	14 998,92	0,00	
8532110.99.0.БВ19АА68000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	21,00	21,00	21,00	1 279 906,95	0,00	1 279 906,95	0,00	1 279 906,95	0,00	
8532110.99.0.БВ19АА56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	179,00	179,00	179,00	10 960 454,61	0,00	10 784 150,61	0,00	10 784 150,61	0,00	

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
4. Распоряжение администрации г. Красноярска от 08.06.2011 N 46 "Об утверждении велемственного перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными образовательными учреждениями города Красноярска и иными муниципальными учреждениями отрасли образования в качестве основных видов деятельности"
5. Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"
6. Распоряжением администрации города от 29.09.2016 № 292-р «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»
7. Устав образовательного учреждения.
8. Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Отчет о самообследовании	<p>Содержание</p> <p>1. Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность.</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</p> <p>Режим работы.</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</p> <p>Наполняемость групп.</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.</p> <p>Органы государственно-общественного управления.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Наличие сайта учреждения.</p> <p>Контактная информация.</p> <p>2. Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p> <p>Программы дошкольного образования.</p> <p>Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p> <p>Медицинское обслуживание.</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p> <p>Качество и организация питания.</p> <p>5. Результаты деятельности ДОУ Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ.</p> <p>6. Кадровый потенциал Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагогов, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.</p>	1 раз в год

	<p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).</p> <p>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>8 Заключение.</p> <p>Перспективы и планы развития</p> <p>Выводы по проведеному анализу и перспективы развития.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году</p>	
2. Сайт учреждения	<p>1) сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о дате создания образовательного учреждения;</li> <li>о структуре образовательного учреждения;</li> <li>о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;</li> <li>об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии);</li> <li>о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;</li> <li>о материально-техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);</li> <li>о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</li> </ul> <p>2) копии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</li> <li>свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</li> <li>утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;</li> </ul> <p>3) отчет о результатах самообследования.</p>	1 раз в месяц
3. Информационные сайты	Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МБДОУ	По мере изменения данных

**Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании**

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания \_\_\_\_\_ 1. существенное нарушение выполнения муниципального задания; 2. реорганизация и (или) ликвидация учреждения учреждения.
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания \_\_\_\_\_
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания \_\_\_\_\_

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1. Сдача унифицированной формы, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярск муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"	Ежеквартально	Главное управление образования администрации города Красноярск
2. Проведение комплексных и тематических проверок в ОУ	Согласно плану-графику инспекционного контроля	Главное управление образования администрации города Красноярск

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания \_\_\_\_\_
- 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания \_\_\_\_\_ Ежеквартально
- 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания \_\_\_\_\_ в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и ежегодно в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным годом, представляют отчет об исполнении муниципального задания и пояснительную записку о результатах выполнения муниципального задания.
- 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания \_\_\_\_\_ Информация о муниципальном задании и его электронная копия не позднее пяти рабочих дней, следующих за днем утверждения муниципального задания, представляются муниципальным учреждением через официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), а так же отчет об его исполнении.
5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания \_\_\_\_\_

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет

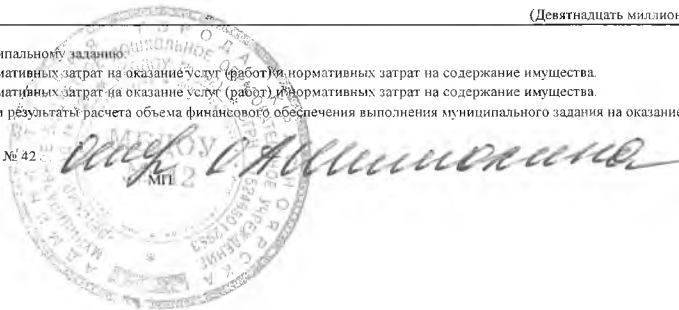
19 989 300,88р.

(Девятнадцать миллионов девятьсот восемьдесят девять тысяч триста рублей восемьдесят восемь копеек)

Приложение к муниципальному заданию

1. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества.
2. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества.
3. Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).

Заведующий МБДОУ № 42:









Приложение к муниципальному заданию  
на 2020 год

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание  
муниципальному бюджетному образовательному учреждению МБДОУ № 42 муниципальных услуг (выполнение работ)  
на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов

Наименование муниципальной услуги (работы)	Объем (количество) муниципальной услуги (работы)		Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги			Нормативные затраты на выполнение муниципальной работы	Среднегодовой размер платы (тариф, цена) за оказание муниципальной услуги	Объем муниципальных услуг (работ), оказываемых за плату в рамках утвержденного муниципального задания	Затраты на уплату налогов в качестве налога обложения по которым признается имущество учреждения	Затраты на содержание имущества учреждения, не используемого для оказания муниципальных услуг (выполнения работ), и для общехозяйственных нужд	Объем финансового обеспечения, рассчитанный в соответствии с положением	Коэффициент выравнивания	Объем финансового обеспечения, рассчитанный с применением коэффициента выравнивания	
	наименование показателя, единица измерения	значение	Всего	в том числе										
				Базовый норматив	Отраслевой корректирующий коэффициент									Территориальный корректирующий коэффициент
1	2	3	4=5*7	5	6	7	8	9	10	11	12	13=(3*4)-8-10*11-12	14	15=13*14
<b>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования</b>		190,00	39 250,95	39 250,95	1	1	0	0	0	0	0	7 457 680	1,00	7 490 208
дети инвалиды до 3-х лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24ГЖ00000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24ГЖ02000	кол-во воспитанников, чел	3,00	38 727,82	38 727,82	1	1					116 183,46	1,00	116 697,36
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24ГД80000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24ГД82000	кол-во воспитанников, чел	1,00	38 972,94	38 972,94	1	1					38 972,94	1,00	39 145,33
до 3-х лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24ДП00000	кол-во воспитанников, чел	1,00	9 559,40	9 559,40	1	1					9 559,40	1,00	9 601,69
до 3-х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24ДП02000	кол-во воспитанников, чел	21,00	38 692,80	38 692,80	1	1					812 548,80	1,00	816 142,95
от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24ДН80000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24ДН82000	кол-во воспитанников, чел	146,00	38 700,95	38 700,95	1	1					5 650 338,70	1,00	5 675 333,82
от 3-х до 8-ми лет (группа продленного дня)	8010110.99.0.БВ24ДН83000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00

программа дети инвалиды до 3х лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24АЛ80000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
программа дети инвалиды до 3х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24АЛ82000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
программа обучающиеся с ОВЗ дети до 3-х лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24АГ60000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
адаптированная образовательная программа обучающиеся с ОВЗ дети до 3-х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24АГ62000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
адаптированная образовательная программа обучающиеся с ОВЗ дети от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24АВ40000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
программа обучающиеся с ОВЗ дети от 3-х до 8-ми лет (группа)	8010110.99.0.БВ24АВ42000	кол-во воспитанников, чел	18,00	46 115,37	46 115,37	1	1							830 076,66	1,00	833 286,96
программа дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24АК60000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
адаптированная образовательная программа дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24АК62000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
Присмотр и уход			205,00	66 888,21	66 888,21	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13 712 083,75	0,91	12 499 092,77
дети инвалиды до 3-х лет (ГКП)	8532110.99.0.БВ19АА24000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АА26000	кол-во воспитанников, чел	3,00	66 732,13	66 732,13	1	1							200 196,39	0,91	182 486,73
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8532110.99.0.БВ19АА12000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АА14000	кол-во воспитанников, чел	1,00	67 189,22	67 189,22	1	1							67 189,22	0,91	61 245,56
дети с туберкулезной интоксикацией до 3-х лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АБ52000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
дети с туберкулезной интоксикацией от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АБ40000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
физические лица за исключением льготных категорий до 3-х лет (ГКП)	8532110.99.0.БВ19АА66000	кол-во воспитанников, чел	1,00	16 454,50	16 454,50	1	1							16 454,50	0,91	14 998,92
физические лица за исключением льготных категорий до 3-х лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АА68000	кол-во воспитанников, чел	21,00	66 862,73	66 862,73	1	1							1 404 117,33	0,91	1 279 906,95
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8532110.99.0.БВ19АА54000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АА56000	кол-во воспитанников, чел	179,00	67 173,89	67 173,89	1	1							12 024 126,31	0,91	10 960 454,61
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (группа продленного дня)	8532110.99.0.БВ19АА57000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
ВСЕГО:			395,00	53 594,34	53 594,34	1	1	0	0	0	0	0	0	21 169 763,71	0,94	19 989 300,88