

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация: МБДОУ № 42

1. Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

• в группах раннего возраста (до 3 лет)

- примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. (2-7лет).
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

• в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)

- примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
- «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О. А..
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).
- «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет
- Веракса Н.Е., Галимова О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Железнова Е. Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года)

• в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет).
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
- Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.
- Железнова Е. Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (4-5 лет).

• в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

- **подготовительных группах (возраст 6-7 лет)**

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
- Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (6-7 лет).

2. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:

- **в группах раннего возраста (до 3 лет)**

- коммуникативная компетентность;
- социальная компетентность;
- деятельностная компетентность.

- **в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)**

- коммуникативная инициатива;
- творческая инициатива;
- инициатива как целеполагание и волевое усилие.

- **в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)**

- коммуникативная инициатива;
- познавательная инициатива – любознательность;
- инициатива как целеполагание и волевое усилие.

- **в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)**

- творческая инициатива;
- коммуникативная инициатива;
- инициатива как целеполагание и волевое усилие.

- **в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)**

- познавательная инициатива – любознательность;
- инициатива как целеполагание и волевое усилие;
- коммуникативная инициатива.

3. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- **в группах раннего возраста (до 3 лет)**
 - обновление ППРС.
- **в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)**
 - организация ППРС для развития детской инициативы и самостоятельности;
 - творческие мастерские, проводимые педагогами в группе;
 - круговое общение детей и педагога (коллективный сбор).
- **в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)**
 - организация ППРС для развития детской инициативы и самостоятельности;
 - творческие мастерские, проводимые педагогами в группе;
 - круговое общение детей и педагога (коллективный сбор).
- **в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)**
 - организация ППРС для развития детской инициативы и самостоятельности;
 - технология «Клубный час»;
 - творческие мастерские, проводимые педагогами в группе;
 - круговое общение детей и педагога (коллективный сбор);
 - квесты;
 - детские мастер-классы.
- **в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)**
 - организация ППРС для развития детской инициативы и самостоятельности;
 - технология «Клубный час»;
 - творческие мастерские, проводимые педагогами в группе;
 - круговое общение детей и педагога (коллективный сбор);
 - квесты;
 - детские мастер-классы;
 - новость дня.

4. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

Количество педагогов,	16
из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%)	98%