

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 42

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):

Коммуникативные навыки:

- умение договариваться о совместных действиях с другими;
- умения задавать вопросы взрослым и сверстникам;
- умение выразить свои чувства, желания посредством вербальной или невербальной коммуникации.

Саморегуляция:

- доверительность в исполнении требований педагога, принимая их и подчиняясь заданным правилам и социальным нормам
- самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки
- воля следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности

Познавательная активность:

- интерес к предметам и явлениям окружающего мира;
- владение навыками познания окружающего мира.

2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

Проведение педагогического наблюдения: за деятельностью детей в процессе специально организованных ситуаций, в самостоятельной деятельности.

3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)** в соответствии с возрастным уровнем развития.

Количество педагогов,	
Из них понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей (%),	80%
знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей (%),	70%
знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей (%),	70%
готовых показать открытое занятие/мероприятие (%)	50%