

Российская Федерация

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42»

Управление образования администрации Советского района г. Красноярска  
ул. Железнодорожная, 11а, г. Красноярск, 660131, тел. (8-391) 2239-192 E-mail: [dou42@krasmail.ru](mailto:dou42@krasmail.ru)  
СВАО (ИНН) 9302320, ОГРН 1152468012993, ИНН/КПП 2465122284/246501001 № ФСС 2406086234

## ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



Утвержден на педсовете

Протокол № 1

от 29 августа 2019г.

Заведующий МБДОУ №42

Шимохина О.А.

**Заведующий:** Шимохина  
Оксана Александровна

**Заместитель заведующего по  
УВР:** Яцкова Ольга  
Александровна

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Olga Yatskova, the deputy head for HR.

Красноярск - 2019г.

**Руководитель учреждения:**

**Заведующий:** Шимохина Оксана Александровна - имеет высшее образование и соответствие занимаемой должности.

**Детский сад основан в 2015 году.**

Развивающая и образовательная работа выстраивается в рамках: **Основной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.** Для углублённой работы используем следующие методики и технологии:

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. – 2-е изд. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет), — М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Бондаренко Т.М. Приобщение дошкольников к труду, - Воронеж: «Метода», 2014.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года), — М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет), — М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет), — М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет), — М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД, СПб.: «Детство - Пресс», 2014.

Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий, - Ростов – на – Дону: «Феникс», 2014.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет), — М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду, СПб.: «Детство - пресс», 2013.

Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет». Учебно-методич. пособие, — М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. – СПб.: Речь, 2014.

Коноваленко С. В., Кременецкая М. И. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста, СПб.: «Детство - пресс», 2013.

Хабибуллина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий, СПб.: «Детство - пресс», 2013.

**«Познавательное развитие»**

Ботякова О. А. Этнография для дошкольников. Народы России. Обычай. Фольклор, СПб.: «Детство – Пресс», 2014г.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Веракса Н.Е., Галимова О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет),- М.: «Мозаика-Синтез», 2013.

Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) ,- М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет) ,- М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет) ,- М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) ,- М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет),- М.: «Мозаика-Синтез», 2015.

Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Учеб.-метод. Пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать», - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Учеб.-метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти», - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учеб.-метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти», - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб.-метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати», - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Л. Королева: Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни - СПб.: Детство-Пресс, 2014

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет),- М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года),- М.: «Мозаика-Синтез», 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года),- М.: «Мозаика-Синтез», 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет),- М.: «Мозаика-Синтез», 2015.

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет), - М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет), - М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий/авт.-сост. Л.О.Тимофеева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2016.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года), М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет), М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет), М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет), М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Чусовлянкина Е.Т. «Формирование у детей представлений о малой родине в рамках реализации программы «От ступеньки дома до крыши вселенной»// Справочник старшего воспитателя №8, 2015г.
- «Речевое развитие»**
- Веренцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте, - М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- Ельцова О. М. Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших дошкольников (первый год обучения), СПб.: «Детство – Пресс», 2012.
- Ельцова О. М. Риторика для дошкольников, СПб.: «Детство – Пресс», 2012.
- Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста, СПб.: «Детство – Пресс», 2012.
- Парамонова Л. Г. Развитие словарного запаса у детей, СПб.: «Детство – Пресс», 2011.
- Титаренко В.А. Практический материал к сказкотерапии и развитию речи дошкольников. Многофункциональное пособие, СПб.: «Детство – Пресс», 2014.
- Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. 3 часть, СПб.: «Детство – Пресс», 2015.
- Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. 2 часть, СПб.: «Детство – Пресс», 2015.
- Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. 1 часть, СПб.: «Детство – Пресс», 2015.
- Ушакова О.С. . Программа развития речи дошкольников, - М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком. Развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве, - М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. - М.: ТЦ Сфера, 2015.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа, - Волгоград: Учитель, 2014.

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа, - Волгоград: Учитель, 2014.

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа, - Волгоград: Учитель, 2014.

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа, - Волгоград: Учитель, 2014.

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы».

Подготовительная к школе группа, - Волгоград: Учитель, 2014.

Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет,- М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года),- М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет),- М.: «Мозаика-Синтез», 2015.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет),- М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет),- М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников,- М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада,- М.: «Мозаика-Синтез», 2015.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет), - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет), - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет), - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, - М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду,- М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду, - М.: Цветной мир, 2011.

- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты,- М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка, - М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроение, чувства в музыке, -М.: ТЦ Сфера, 2014.
- «Физическое развитие»**
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения . Для занятий с детьми 3-7 лет, - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
- Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной ситуации. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- Железнова Е. Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников, СПб.: «Детство – Пресс», 2013.
- Мелехина Н.А., Колмакова Л.А. Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ, СПб.: «Детство – Пресс», 2014.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года), - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет), - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет), - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет), - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика : комплексы упражнений для детей 3-7 лет, - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
- Е.А. Сочеванова Игры – эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря, С-П., «Детство –Пресс», 2014.
- Т.Е. Харченко. Бодрящая гимнастика для дошкольников, СПб.: «Детство – Пресс», 2013
- Харченко Т. Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников, СПб.: «Детство – Пресс», 2013
- Юматова Д. Б. Инновационные технологии здоровьесбережения дошкольников, СПб.: «Детство – Пресс», 2014
- психолог в детском саду:** Л.А. Ясюкова Определение готовности к школе;
- Н.Е. Веракса «Диагностика готовности ребенка к школе»;
- для решения коррекционно-развивающих задач, направленных на развитие речи включаем технологии:** Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 42, Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, Нищевой Н.В.;
- Каше Г.А. «Исправление речи у дошкольников».
- Взаимодействие между участниками образовательных отношений в МБДОУ строится с учётом запроса родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Коррекционно-развивающее направление в воспитании дошкольников с речевой патологией является составной частью развивающей и образовательной системы специальной группы детского сада.

**В дошкольном учреждении проводятся:**

- физкультурно - оздоровительные и закаливающие мероприятия;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи;
- мероприятия, направленные на развитие индивидуальных способностей ребёнка, через личностно-ориентированные формы работы и работу творческих мастерских;
- мероприятия, способствующие интеллектуальному развитию ребёнка;
- мероприятия, способствующие раскрытию творческого потенциала дошкольника, через культурные практики и работу творческих мастерских, работу с одаренными детьми.

Воспитательно-образовательную и коррекционную работу с детьми осуществляет 17 педагогов, из них:

- 1 заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе,
- 12 воспитателей,
- 1 учитель-логопед,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 педагог - психолог,
- 1 инструктор по физической культуре и спорту.

В основном все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **ГODOVOGO ПЛАНА РАБОТЫ**

### **ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **на 2019– 2020 учебный год**

#### **РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА:**

1. Цели и задачи работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год
2. Расстановка кадров по группам.
3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана:
  - 3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения
  - 3.2. Информационно – аналитическая деятельность
  - 3.3. Взаимодействие с общественными организациями.
  - 3.4. Повышение квалификации педагогов
  - 3.5. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения
  - 3.6. Инновационная деятельность в ДОУ
  - 3.7. Изучение и контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения
  - 3.8. Работа с родителями
  - 3.9. Административно – хозяйственная деятельность.
  - 3.10. Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
4. Приложения

Годовой план МБДОУ № 42 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ № 42 в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи, под. ред. Н.В. Нищевой.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Цель:** создание единого воспитательно-образовательного пространства с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и детей, имеющих нарушения речи различной этиологии, с целью сохранения здоровья и развития потенциальных возможностей дошкольников, в рамках реализации ООП ДО МБДОУ № 42.

### **Задачи:**

1. Продолжать внедрение ФГОСов дошкольного образования как системы требований к уровню развития детей каждого психологического возраста через различные виды деятельности.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению психического и физического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию детско-родительских отношений.
3. Оптимизировать работу педагогов по разработке и апробации ряда мероприятий, направленных на развитие компонентов устной речи.
4. Повысить эффективность педагогического процесса через развитие и совершенствование навыков профессиональной самореализации педагогов посредством разнообразных форм работы (проекты, выступления, публикации, профессиональные конкурсы, открытые НОД, кружковую деятельность).

## **2. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. педагогов</b>	<b>Квалификационная категория</b>
1 младшая группа № 2 «Капельки»	Ясонова Н.А. Чанчикова Н.В.	I квалификационная категория б/к
Средняя общеразвивающая группа № 5 «Радуга»	Егель О.В. Кононова Е.В.	соответствие занимаемой должности соответствие занимаемой должности

Старшая общеразвивающая группа № 4 «Звездочки»	Магеррамова Т.А.	Соответствие занимаемой должности
Старшая общеразвивающая группа № 3 «Лучики»	Ахламёнок М.Ю. Морозова Т.В.	б/к б/к
Подготовительная к школе общеразвивающая группа № 6 «Солнышко»	Попова Д.Г.	I квалификационная категория
Старшая логопедическая группа № 1 «Росинки»	Петрова О.Н. Коновалова О.Г.	Высшая квалификационная категория б/к

### **Организация работы в ДОУ узких специалистов:**

Музыкальный руководитель – Карелина Н.Н. (I квалификационная категория)

Учитель – логопед – Громова И.В. (высшая категория)

Педагог-психолог – Ерошок В.В. (I квалификационная категория)

Инструктор по физической культуре – Ковалева Н.А. (I квалификационная категория)

## **3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана**

### **3.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель работы по реализации блока:

*Нормативно-правовая база учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

<b>№ п/п</b>	<b>содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>исполнитель</b>
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2019 – 2020 уч. год.	в течение года	Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А.
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2019 – 2020 уч. год	в течение года	Заведующий Шимохина О.А. Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А.
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Шимохина

			О.А. ответственный по ОТ Горбушина М.А.
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий Шимохина О.А. ответственный по ОТ Горбушина М.А.

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий Шимохина О.А.
2	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2019 – 2020 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;</li> <li>• анализ состояния материально – технической базы;</li> <li>• анализ реализации инновационных технологий в ДОУ</li> <li>• анализ педагогических кадров и др.</li> <li>• анализ заболеваемости детей</li> </ul>	май	Заведующий Шимохина О.А. отв. по ОТ Горбушина М.А Заместитель заведующего по УВР. Яцкова О.А. Педагоги Медсестра
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2019 – 2020 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий Шимохина О.А. Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий Шимохина О.А. Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А.
5	Составление перспективных планов воспитательно-	август	Педагоги ДОУ

	образовательной работы педагогов		
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий Шимохина О.А. Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А.
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А.
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А. Педагоги

### 3.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с библиотекой им. С.Я. Маршак, МБОУ СОШ № 152	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А. Педагоги
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями (театр, экскурсия, фото и видео съемка).	В начале учебного года	Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А.

### 3.4 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников</li> <li>• Планирование работы, отслеживание графиков курсов ПК.</li> <li>• Составление банка данных о прохождении педагогами курсов ПК</li> </ul>	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А.

2.	Прохождение педагогами курсов ПК	По плану курсовой подготовки	Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А. Педагоги
3.	Посещение педагогами районных, окружных методических объединений	По плану РМО, ОМО	Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А. Педагоги
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы педагогов по самообразованию.</li> <li>• Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</li> <li>• Организация выставок методической литературы.</li> <li>• Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</li> </ul>	В течение года	Заместитель заведующего по УВР. Яцкова О.А. Педагоги
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А.

### 3.5 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Обновление плана аттестации педагогов Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А.
2	<p><b><u>Прохождение аттестации по плану:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Яцкова О.А.- октябрь /высшая квалификационная категория</li> <li>• Ахламёнок М.Ю. –ноябрь / соответствие занимаемой должности</li> <li>• Чанчикова Н.В. - ноябрь / соответствие занимаемой должности</li> <li>• Кононова Е.В. – декабрь / I квалификационная Категория</li> <li>• Попова Д.Г. – декабрь / I квалификационная категория</li> <li>• Магеррамова Т.А. - март / I квалификационная категория</li> <li>• Карелина Н.Н. – апрель/ высшая</li> </ul>	Октябрь-апрель	Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А. Педагоги ДОУ

квалификационная категория		
----------------------------	--	--

### 3.6 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А.
2	Деятельность педагогического коллектива по современной авторской технологии Н.П. Гришаевой, «Клубный час»	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А. Педагоги
3	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А.

### 3.7 ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2019- 2020 учебный год <b>(по функциональным обязанностям)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Контроль за функционированием МБДОУ в целом</li></ul>	В течение	Заведующий Шимохина О.А.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Контроль за образовательной деятельностью в ДОУ</li><li>• Контроль за оздоровлением психического и физического развития детей</li></ul>	года	Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ</li> </ul>		Зам.зав. по АХР Горбушина М.А.
2	<p>Планирование контроля на 2019 – 2020 учебный год <b>(по видам)</b></p> <p><b>тематический</b> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p><b>итоговый</b> (цель: выполнение и качество реализации основной образовательной программы)</p> <p><b>оперативный</b> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <p><b>взаимоконтроль</b> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>открытые показы НОД</li> </ul> <p><b>самоанализ</b> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>	<p>В течении года</p> <p>Май</p> <p>В течении года</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А. Заведующий Шимохина О.А.</p> <p>Зам.зав. по АХР Горбушина М.А. Педагоги ДОУ</p>
3	<p>Планирование контроля ДОУ <b>(по направлениям работы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль методической работы и образовательного процесса.</li> <li>Контроль за кадрами.</li> <li>Административный контроль питания.</li> <li>Контроль состояния материально – технической базы ДОУ</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Шимохина О.А. Зам.зав. по АХР Горбушина М.А.</p>

### План – график контрольной деятельности на 2019-2020 г.

№ п\п	Тема	Срок	Вид проверки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Готовность групп к новому учебному году»	август	тематическая	Яцкова О.А.	
2.	«Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста».	ноябрь	тематическая	Яцкова О.А.	

3.	«Содержательная насыщенность РППС по развитию игровой деятельности детей в группах».	февраль	тематическая	Яцкова О.А.	
4.	«Подготовка к летнему оздоровительному периоду» (огород, цветник, организация прогулки, планирование, игровая площадка, площадка по ПДД, выносной материал ).	март	тематическая	Яцкова О.А.	

### 3.8 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель работы по реализации блока: *уточнение и расширения специальных компетенций педагогов и родительской общественности по здоровому образу жизни, традиции семьи, включая психологическую безопасность образовательной среды через совместные мероприятия.*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>исполнитель</b>
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2019– 2020 учебный год.	Август	Заместитель заведующего по УВР Педагоги ДОУ
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А. Педагоги
3	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А.
4	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск информационного стенда для родителей: «Основы безопасности жизнедеятельности» (информация для родителей и детей по ОБЖ)</li> <li>• Оформление папок -передвижек: - по вопросам воспитания детей в семье - по вопросам оздоровительной работы</li> </ul>	В течении года	Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А. Педагоги

			ДОУ
5	<p align="center"><b><u>Выставки</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление праздничных газет и поздравлений</li> <li>• Оформление фотовыставок</li> <li>• Оформление выставок детских работ</li> </ul>	В течении года	Педагоги ДОУ
6	<p align="center"><b><u>Праздники и развлечения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День Знаний»</li> <li>• «Осенины»</li> <li>• «Мама – первое слово!»</li> <li>• «В гости в новогоднюю сказку»</li> <li>• «Прощание с ёлочкой»</li> <li>• «Мой папа самый лучший!»</li> <li>• «Милой мамочке я песенку спою!»</li> <li>• «Широкая масленица»</li> <li>• «Веселый день»</li> <li>• «Праздник, посвящённый Дню Победы»</li> <li>• «Выпускные балы»</li> <li>• «День защиты детей»</li> </ul>	В течении года	Заместитель заведующего по УВР Яцкова О.А. Воспитатель, Музыкальный руководитель Карелина Н.Н.
7	<p align="center"><b><u>Конкурсы:</u></b></p> <p align="center">Привлечение родителей к участию в конкурсах разного уровня</p> <p><b><u>Август</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Районная «Выставка цветов и даров садово-огороднической деятельности».</li> </ul> <p><b><u>Сентябрь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детского рисунка «Осень, осень, милости просим».</li> <li>• Детский открытый экологический фестиваль городского уровня «ЭкоСказы Роева ручья».</li> </ul> <p><b><u>Октябрь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный конкурс творческих работ «Жар-птица 2019».</li> <li>• Шашечные турниры.</li> </ul> <p><b><u>Ноябрь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детского рисунка «Достопримечательности нашего города»</li> <li>• Конкурс ДОУ «Центр уединения в группе».</li> <li>• Районный конкурс – выставка детского художественного творчества «Подснежник 2018».</li> <li>• Конкурс прогулочных участков «Постройки из снега для игр и бега».</li> </ul> <p><b><u>Декабрь- Январь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детского рисунка «В гости к нам пришла волшебница Зима!»</li> <li>• Районный конкурс на лучшую карнавальную маску и новогоднюю игрушку.</li> <li>• Конкурс ДОУ поделок «Он не мал и не велик, Снежно белый снеговик».</li> <li>• Конкурс «Птичья столовая» (кормушки для птиц)</li> </ul>	Октябрь-Май	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс на лучшее тематическое украшение группы «Мы снежинки, мы пушинки, покружиться мы не прочь. Мы снежинки-балеринки, мы танцуем день и ночь».</li> <li>Городской конкурс «АРТ-ЕЛЬ».</li> </ul> <p><b><u>Февраль</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка детского рисунка «Наша Армия сильна! Защищает мир она!»</li> <li>Концерт «Юбилей детского сада – нам 5 лет»</li> <li>Конкурс ДОУ «Развивающая предметно-пространственная среда группы»</li> </ul> <p><b><u>Март:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка детского рисунка «Бегут ручьи, журчат ручьи – Весны нагрывшей привет. Вернулись с юга уж грачи, Неся на крыльях солнца свет.»</li> <li>Районный фестиваль «Веселые нотки», конкурс чтецов.</li> </ul> <p><b><u>Апрель:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс «День космонавтики»</li> <li>Выставка детского рисунка «День Победы, как он был от нас далек, как в костре, потухшем таял уголек»</li> </ul> <p><b><u>Май</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Фестиваль патриотической песни среди детей, педагогов и родителей воспитанников ДОУ, посвященный празднованию 75-и летию Великой победы.</li> <li>Выставка совместных рисунков посвященные «Дню Земли»</li> </ul> <p><b><u>Июнь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс ДОУ на лучшее оформление веранды на участке «Опять смеется лето В открытое окно, И солнышка, и света Полным, полным-полно!»</li> <li>Выставка детского рисунка «Лето, лето, теплым солнышком согрето»</li> </ul>		
8	<p style="text-align: center;"><b><u>Акции:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «Мой город – Красноярск»</li> <li>Акция «Я- ребенок! Я имею право»</li> <li>Акция «Птичья столовая»</li> <li>Акция «Страна Светофория»</li> <li>Акция «Спасибо Вам за Победу». Возложение цветов сделанные своими руками.</li> </ul>	<p>5-8 Ноября 20 -22 Ноября 9-13 Декабря 20-24 Января 4-8 Мая</p>	
9	<p style="text-align: center;"><b>Спортивные развлечения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<p>Сентябрь-май</p>	

10	<p align="center"><b><u>Помощь родителям учреждения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в субботниках</li> <li>• Участие в ремонте групповых помещений</li> <li>• Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории ДОУ</li> </ul>	В течении года	Зам.зав. по АХР Педагоги ДОУ
----	---	----------------	------------------------------------

### 3.9 АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

<b>№ п\п</b>	<b>содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>исполнитель</b>
1	<p><u>Общие собрания трудового коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об итогах летней оздоровительной работы</li> <li>• Ознакомление с приказами по ДОУ</li> <li>• Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»</li> </ul>	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР Заведующий Зам.зав. по АХР
2	<p><u>Производственные совещания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.</li> <li>• Соблюдение требований САН и ПИН</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий Ответственных по ОТ
3	Работы с обслуживающими организациями	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР
4	Пополнение, обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Педагоги ДОУ
5	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Зам.зав. по АХР
6	Подготовка здания и территории к зиме	Октябрь, ноябрь	Зам.зав. по АХР
7	Текущие ремонтные работы	В течение года	Зам.зав. по АХР
8	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июль	Комиссия

### 3.10. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

<b>№ п\п</b>	<b>содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>исполнитель</b>
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Педагоги

2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Педагоги Музыкальный руководитель
---	---	----------------	--

Приложение № 1

### **Собрание трудового коллектива**

<b>N n/n</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	<b>Заседание N 1.</b> «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Принятие локальных актов ДОУ. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК	
2	<b>Заседание N 2.</b> «Итоги хода выполнения кол/договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении кол. договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. 2. О выполнении соглашения по охране труда за 2019г. Отчет комиссии по ОТ. 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ.	Январь	Заведующий Председатель ПК	
3	<b>Заседание N 3.</b> «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году». Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2020г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий Председатель ПК	

Приложение № 2

### **Педагогические советы**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответстве</b>	<b>Отметк</b>
----------	--------------------	--------------	------------------	---------------

			<b>н-ный</b>	<b>а о выполн ении</b>
1	<p><b>Установочный №1</b> «Утверждение годового плана, состава комиссий». (Форма: «Круглый стол»)  <b>Цель:</b> познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</li> <li>3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2019-2020 учебный год.</li> <li>4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов.</li> <li>5. Выбор профессиональных объединений ДОУ.</li> <li>5. Принятие решения педагогического совета №1.</li> </ol>	Август	Заместитель заведующего по УВР Заведующий	
2	<p><b>Педагогический совет № 2</b> «Оптимизация процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития» (Форма: брифинг)  <b>Цель:</b> Совершенствование знаний, умений и навыков педагогов в области организации работы по укреплению физического и психического здоровья дошкольников, совершенствованию их физического развития, оптимизации процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью» (по возрастам)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность вопроса «Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста».</li> <li>2. Представление опыта работы по данному направлению. (игры, оснащение)</li> <li>3. Контроль «Система работы физкультурных центров в группах».</li> </ol>	Ноябрь	Заведующий  Заместитель заведующего по УВР Воспитатели	
3	<p><b>Педагогический совет № 3 (Форма «Деловая игра»)</b>  <b>на тему:</b> «Эффективность мероприятий по развитию компонентов устной речи в системе работы педагогов».</p> <p><b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов по образовательной области «Речевому развитию» дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей.</li> <li>2. Развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников.</li> <li>3. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.</li> </ol>	февраль	Заместитель заведующего по УВР  Учитель-логопед  Воспитатели	
4	<p><b>Педагогический совет № 4</b> «Результативность работы за 2019-2020 учебный год» (Форма: «Круглый стол»)</p>		Заведующий	

	<p><b>Цель:</b> проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год:</li> <li>2. Анализ мониторинга развития детей</li> <li>3. Анализ анкетирования родителей «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ»</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2019-2020 учебный год.</li> <li>5. Отчеты деятельности специалистов за 2019-2020 учебный год.</li> <li>6. Анализ психологического климата в коллективе.</li> <li>7. Оценка эффективности методической работы в ДОУ.</li> <li>8. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год.</li> <li>9. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</li> </ol>	Май	Заместитель заведующего по УВР воспитателей и групп  Педагог-психолог Ст. мед. сестра  Специалисты ДОУ	
--	---	-----	---	--

Приложение № 3

### *Консультации*

№	Тема консультации	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Инструментарий для проведения педагогического мониторинга освоения детьми ОП	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР	
2.	«Аттестация педагогических кадров» для аттестующих	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР	
3.	Дистанционное консультирование «Создание условий в образовательном пространстве, способствующих психологически комфортному, безопасному пребыванию детей в дошкольном учреждении»	октябрь	Педагог-психолог Ерошок В.В.	
4.	Как сделать в группе интерактивную стену	ноябрь	Воспитатель Попова Д.Г.	
5.				
6.	Фольклор в жизни ребенка	декабрь	Музыкальный руководитель  Карелина Н.Н.	

7.	Гиподинамия – чем опасна для дошкольников.	январь	Инструктор по физической культуре Ковалёва Н.А.	
8.	Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках.	февраль	Ст. медсестра	
9.	Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	апрель	Заместитель заведующего по УВР	

Приложение № 4

### *Семинары, практикумы, конференции, тренинги и т.д.*

№	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<b>Тренинг</b> на сплочение педагогов в детском саду «Счастье – это просто»	октябрь	Педагог-психолог Ерошок В.В.	
2.	<b>Семинар-консультация</b> «Как влияет центр уединение на психологическое состояние ребенка»	Ноябрь	Заместитель заведующего по УВР Педагог-психолог	
3.	<b>Ярмарка педагогических идей</b> «Дидактическая игра по развитию речи»	ноябрь-февраль	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели	
4.	<b>Семинар-практикум</b> «Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста».	февраль	Учитель-логопед	
5.	<b>Выставка</b> новинок методической литературы по работе с родителями по теме: «Мероприятия по развитию компонентов устной речи детей дошкольного возраста».	февраль	Воспитатели	
6.	<b>Круглый стол</b> «Соблюдение преемственности»	март	Учителя школы, Члены ПМПк, Заместитель заведующего по	

			УВР Воспитатели подготовительной к школе группы.	
7.	<b>Методический фестиваль</b> Творческие отчеты по темам самообразования	апрель	Заместитель заведующего по УВР	
8.	Решение педагогических ситуаций.	ежемесячно	Заместитель заведующего по УВР	

Приложение № 5

### **Открытые просмотры педагогической деятельности**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<b>Методическая неделя:</b> взаимопосещение открытых мероприятий, НОД	октябрь	все педагоги	
2	<b>Методическая неделя:</b> мастер класс, показ открытых мероприятий	ноябрь	Кононова Е.В Попова Д.Г.	
	<b>Методическая неделя:</b> мастер класс, показ открытых мероприятий	февраль	Магеррамова Т.А. Ахламёнок М.Ю.	
	<b>Методическая неделя:</b> мастер класс, показ открытых мероприятий	март	Карелина Н.Н.	
3	<b>Методическая неделя:</b> взаимопосещение открытых мероприятий, НОД	апрель	все педагоги	

Приложение № 6

### **Плановая Психолого-Медико-Педагогическая комиссия (ПМПк)**

Мероприятия	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
<b>Заседание ПМПк «Начало учебного года»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление детей группы риска</li> </ul>	Председатель ПМПк	Сентябрь	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление индивидуальных заключений специалистами и педагогами</li> <li>Подготовка первичных документов</li> </ul>	Воспитатели, узкие специалисты		
<b>Заседание ПМПк:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ документов</li> <li>Оформление документации</li> <li>Рекомендации по работе с детьми с низкой динамикой</li> </ul> <b>Консультативная работа с родителями ПМПк</b>	Председатель ПМПк  Воспитатели, узкие специалисты	Ноябрь февраль	
<b>Заседание ПМПк:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги работы за год</li> </ul>	Председатель ПМПк	май	

Приложение № 7

### *Перспективный план культурно-досуговой деятельности*

№	Мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Массовое развлечение, посвященное Дню знаний «Праздник взросления!»	Во всех возрастных группах	<b>Сентябрь</b>	Воспитатели	
2.	Фольклорное развлечение «Осенины»	Во всех возрастных группах	<b>Октябрь</b>	Муз. руководитель Воспитатели	
3.	Тематические беседы в группах «День пожилого человека»	Старший возраст		Воспитатели	
4.	Совместный с родителями досуг «День матери»	Во всех возрастных группах	<b>Ноябрь</b>	Муз. руководитель Воспитатели	
5.	Праздничный утренник «Новогоднее чудо»	Во всех возрастных группах	<b>Декабрь</b>	Муз. руководитель Воспитатели	
6.	Развлечение «Рождественские посиделки»	Старший дошкольный возраст	<b>Январь</b>	Музыкальный руководитель, воспитатели	
7.	Тематический досуг «Защитники Отечества»	Во всех возрастных группах	<b>Февраль</b>	Муз. руководитель, воспитатели	

8.	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта.	Во всех возрастных группах	<b>Март</b>	Муз. руководитель, воспитатели	
9.	Фестиваль детского творчества «Музыкальная Весна»	Во всех возрастных группах	<b>Апрель</b>	Муз. руководитель, воспитатели	
10	Фестиваль патриотической песни	Старший дошкольный возраст	<b>Апрель</b>	Воспитатели	
11	Праздничный утренник «Выпускной бал»	Подготовите льная к школе группа	<b>Май</b>	Муз. руководитель, воспитатели	
12	«День защиты детей»	Во всех возрастных группах	<b>Июнь</b>	Муз. руководитель, воспитатели	

Приложение № 8

### *Спортивные мероприятия в ДОУ*

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Группа</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственн ый</b>	<b>Отметка о выполнен ии</b>
1.	Спортивное развлечение	Во всех возрастных группах	Сентябрь	Инструктор по физической культуре	
2.	Физкультурно- спортивное развлечение «Осенние старты»	Во всех возрастных группах	Октябрь	Инструктор по физической культуре	
3.	«Шашечный турнир на приз Деда Мороза»	Во всех возрастных группах	Ноябрь	Инструктор по физической культуре	
4.	Физкультурно- спортивное развлечение «Здравствуй зимушка-зима»	Во всех возрастных группах	Декабрь	Инструктор по физической культуре	
5.	Фестиваль двигательной- игровой деятельности «Меткие стрелки»	Старший дошкольный возраст	Декабрь	Инструктор по физической культуре	

6.	Интегрированное НОД «Зимние приключения со снеговиком»	Во всех возрастных группах	Январь	Инструктор по физической культуре	
7.	Физкультурно-спортивное развлечение «Мой папа самый лучший»	Все возрастные группы	Февраль	Инструктор по физической культуре	
8.	Зимняя «Спартакиада. Лыжные гонки, детский биатлон».	Старший дошкольный возраст	Февраль	Инструктор по физической культуре	
9.	Физкультурное развлечение «А ну-ка девочки!»	Во всех возрастных группах	Март	Инструктор по физической культуре	
10	Физкультурное развлечение посвященные «Всемирному дню здоровья»	Во всех возрастных группах	Апрель	Инструктор по физической культуре	
11	Музыкально – физкультурный праздник посвященный «9 Мая»»	Во всех возрастных группах	Май	Инструктор по физической культуре	

Приложение № 9

### **ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности**

*Цель:* охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

*Задачи:*

1. Организация работы по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.
2. Разработать конспекты занятий с детьми.
3. Сделать досуг детей более содержательным и интересным.

#### **1. Методическая работа.**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Инструктаж с педагогическим коллективом по ППБ	Зам. зав. по АХР.	сентябрь май	
2.	Планирование работы по ППБ	Воспитатели средней и старших групп	сентябрь	

3.	Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБ	Ст. воспитатель Воспитатели	Октябрь	
4.	Оформление в группах уголков по ППБ	Воспитатели групп	Ноябрь	

## 2. Работа с детьми.

<i>Месяцы</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Младший дошкольный возраст (2 младшая, средняя гр.)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (старшая гр.)</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
сентябрь – октябрь	Игровая	Подвижная игра «Светофор-наш друг». Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый».	викторина игра «Школа светофорных наук». Дидактическая игра «Доскажи словечко».	
	Познавательная	Беседа «О правилах поведения на дорогах». Просмотр видеофильма ОБЖ на дорогах.	Решение проблемных ситуаций «Найди ошибки».	
	Художественная	Заучивание: «Ехал козлик осторожный» (автор стихотворения А. Шлыгин) Рисование по впечатлениям от прочитанного.	Чтение: «Трамвай и его семья» (автор Л. Гальперштейн)	
ноябрь – декабрь	Игровая	Дидактическая игра «Горит – не горит». Подвижная игра «Самые быстрые и ловкие».	Подвижная игра «Пожарные на учении». Дидактическая игра «Если возник пожар».	
	Познавательная	Игра – занятие «Спички детям не игрушка». Беседа «Чем опасны включенные в сеть приборы».	Занятие «Огонь – судья безопасности людей». Беседа «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз».	
	Художественная	Чтение: О. Вацети «Спички». Е. Харинская «И	Чтение: Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взять».	

		папа, и мама Серёжу бранят ...».	Рисование на тему «Огонь – друг, огонь – враг».	
январь – февраль	Игровая	Сюжетно – ролевая игра «Наш дом».	Дидактическая игра «Что для чего». Дидактическая игра «Лото осторожностей».	
	Познавательная	Рассматривание плакатов о пожарной безопасности. Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник».	Рассматривание плакатов о пожарной безопасности. Вечер загадок (электроприборы).	
	Художественная	Чтение: О. Вацети «Новый год». Рисование по впечатлениям от прочитанного.	Чтение: Е. Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился».	
март – апрель – май	Игровая	Подвижная игра «Вода и пламя». Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные». Игра – соревнование «Мы помощники пожарных».	Дидактическая игра «Пожарные предметы». Эстафета «Юный пожарный».	
	Познавательная	Вечер загадок.	Занятие «Служба 01».	
	Художественная	Чтение: К.И. Чуковский «Путаница». Н. Гончаров «Пожарная машина». Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар».	Чтение: С.Я. Маршак «Пожар». Рисование «Береги свой дом от пожара».	

### 3. Работа с родителями

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Постоянно	1. Оформление родительских уголков, папок – передвижек,	Ст. воспитатель Яцкова О.А. Воспитатели групп	(Периодичнос ть 2 раза в месяц)

ноябрь	консультаций.		
февраль	2. Совместное с детьми участие в выставке рисунков  «Наша служба и опасна, и трудна».		
апрель	3. Консультация в родительский уголок «Будь осторожен с огнём!»  4. Оформление папки – передвижки «Почитайте детям».		

Приложение № 10

### *План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма*

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Организационная работа</b>			
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель	
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели	
3. Консультация для педагогов “Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих”	Декабрь 3-я неделя месяца	Старший воспитатель	
<b>Методическая работа</b>			
1. Оформление выставки в методическом кабинете	Сентябрь	Старший воспитатель	

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель	
3. Участие в городском конкурсе «Сверкаем вместе»	Октябрь	Воспитатели групп	
4. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Старший воспитатель	
1. Выставка семейного рисунка «Страна Светофория»			
2.			
3. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	воспитатели групп	
<b>Работа с детьми</b>			
<b>1. Целевые прогулки:</b>			
1. - младшая и средняя группы;	1 раз в 2 месяца	Воспитатели групп	
- старшая и подготовительная группы	1 раз в месяц	Воспитатели групп	
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели	
3. Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель Воспитатели	
4. НОД в группах: по формированию основ безопасности;	1 раз в квартал	Воспитатели групп	
изобразительная деятельность;			
познавательно-исследовательской (конструктивной деятельности)			
5. Чтение художественной литературы; заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели	

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
загадывание детям загадок о дорожном движении			
8. Просмотр видеofilьмов: “Загадки улицы”, “Зебра на асфальте”, “Правила дорожного движения”, “Сердитый автомобиль”	В течение года	Воспитатели	
<b>Работа с родителями</b>			
1. Оформление папки передвижки “Правила дорожные детям знать положено”	Сентябрь	Воспитатели	
2. Городской конкурс «Сверкаем вместе»	Октябрь		
3. Участие родителей в подготовке и проведении НОД по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Старший воспитатель	

Приложение № 11

### *Перспективный план работы с родителями на 2019-2020 уч.г.*

№ п/п	Название мероприятия	Цель мероприятия	Формы работы	Ответственные	Сроки проведения
1.	Диагностика «Социальный паспорт семьи»	Сбор и анализ информации о социальном портрете семьи. (Уточнение социологических данных о семье)	Анкетирование, составление социально-психологического портрета семьи	Воспитатели Педагог-психолог	Сентябрь
2.	Проведение групповых родительских собраний	Установление взаимосвязи с родительской общественностью через знакомство с ДОУ, его функционированием, традициями, жизнью, мероприятиями.	Собрание	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Воспитатели	Сентябрь
3.	Фотовыставка детского рисунка «Осенний Красноярск»	Привлечь внимание родителей к родному городу, его достопримечательностям.	Фотовыставка	Творческая группа, воспитатели	Октябрь
4.	Проведение осеннего фольклорного праздника с привлечением родителей «Осенины»	Демонстрировать творческие способности детей, сформированные умения и навыки. Развивать эмоционально-насыщенное взаимодействие родителей и детей.	Встреча	Музыкальный руководитель Воспитатели	Октябрь

5.	«Творческая страна»	Выявление умений в изготовлении поделок (игрушки, прикладное творчество и т.д.)	Мастере-класс	Творческая группа «Творческий калейдоскоп» Воспитатели.	
6.	«Новогодние чудеса», «Арт Ель»	Привлекать родителей к работе детского сада; развивать творческое взаимодействие родителей и детей	Конкурс	Творческая группа Воспитатели	Ноябрь-декабрь
7.	«Постройки из снега для игр и бега»	Организовать совместную деятельность по оформлению участка зимними постройками. Выработать положительные эмоции всех участников, оздоровление.	Совместный труд.  Конкурс	Воспитатели	Декабрь-январь
8.	«Птичья столовая»	Привлечение семей к изготовлению кормушек для птиц. Воспитание нравственного отношения к природе.	Совместная деятельность	Творческая группа Воспитатели	Декабрь
9.	«Фестиваль двигательной активности»	Привлечение родителей к ЗОЖ	Консультация	Инструктор по физической культуре.	Декабрь
10.	Новогодний утренник  «Новый год шагает по планете»	Демонстрировать творческие способности детей, сформированные творческие умения и навыки; развивать эмоционально-насыщенное взаимодействие родителей, детей, работников ДОУ	Праздник	Воспитатели  Музыкальный руководитель	Декабрь
11.	«Ледяная сказка»	Привлекать родителей к работе детского сада; развивать творческое взаимодействие родителей и детей	Конкурс	Творческая группа Воспитатели	Январь
12.	Фотогазета «23 Февраля- День Защитника Отечества»	Привлечение внимание родителей к активному участию нравственного воспитания детей.	Фотовыставка  Оформление консультаций	Творческая группа Воспитатели	Февраль
13.	День открытых дверей в ДОУ (открытые занятия)	Установление доверительных отношений между родителями и педагогами. Знакомить родителей с успехами детей по всем направлениям образовательной программы и образовательным областям; повышать педагогическую грамотность родителей в той или иной области развития	День открытых дверей в ДОУ	Воспитатели	Март
14.	«Семейные традиции»	Привлечение родителей и детей к совместной деятельности семейным чтением детской дошкольной литературы,	Презентация семейных традиций	Творческая группа  Воспитатели	Март

		воспитывать любовь к книге и чтению.			
15.	«Ловись рыбка большая и маленькая»	Привлечение родителей к совместной творческой деятельности	Конкурс	Творческая группа Воспитатели	Март
16.	Конкурс совместных рисунков «День космонавтики»	Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду	Конкурс совместных рисунков	Творческая группа Воспитатели	Апрель
17.	«Мы посадим деревца у детсадовского крыльца»	Привлечь родителей к посадке зеленых насаждений (саженцев берез и елей) на участке детского сада с целью озеленения территории	Экологическая акция	Заведующий Воспитатель Старший воспитатель	Апрель
18.	«Безопасность ребенка в быту»	Привлечь внимание родителей проявлять особое внимание к своим детям в весенний пожароопасный период по их безопасному поведению	Памятка	Воспитатель	Май
19.	«Что вы ждете от детского сада в будущем году?»	Выявить у родителей их удовлетворенность работой детского сада	Анкетирование	Воспитатели Педагог-психолог	Май

Приложение № 12

### Двигательный режим в детском саду

№ п/п	Формы организации	1 Младшая группа 2-3 лет	Старшая разновозрастная группа		
			средняя 4-5 лет	старшая 5-6 лет	подготовительная 6-7 лет
1.	Утренняя гимнастика	5 мин.	6-8 мин.	8-10 мин.	10 мин.
2.	Гимнастика пробуждения	5 мин.	5-8 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.
3.	Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день			
		10 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.	15-20 мин.
4.	Спортивные игры	-	10 мин.	12 мин.	15 мин.
5.	Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно			
		10 мин.	10 мин.	12 мин.	15 мин.
6.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю			
		10 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
7.	Музыкальные занятия	2 раза в неделю			

		10 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
9.	Двигательные игры под музыку	1 р/нед. 10 мин.	1 р/нед. 10-15 мин	1 р/нед. 15-20 мин.	1 р/нед. 25 мин.
10.	Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц			
			20 мин.	30 мин.	30-35 мин.
11.	Спортивные праздники	2-4 раза в год			
			20-25 мин.	50-60 мин.	50-60 мин.
12.	День здоровья	1 раз в квартал			
13.	Неделя здоровья	2 раза в год			
14.	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно индивидуально и подгруппам			
15.	Физкультминутка	1 мин.	2 мин.	2 мин.	4 мин.