

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»

Управление образования администрации Советского района г. Красноярск
ул. Ястынская, 11а, г. Красноярск, 660131, тел. (8-391) 2239-192 E-mail: dou42@krasmail.ru
ОКПО 39695320, ОГРН 1152468012993, ИНН/КПП 2465122284/246501001 № ФСС 2406086234



Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 42

О.А. Шимохина

**План организации непосредственно образовательной деятельности.
Пояснительная записка к организации непосредственно образовательной
деятельности**

Красноярск, 2019г.

Пояснительная записка к организации непосредственно образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год.

Руководствуясь основными нормативно-правовыми документами, которые являются основополагающими для успешной организации работы МБДОУ по сохранению, укреплению, развитию физического и психического здоровья детей в детском саду составлена данная пояснительная записка к непосредственно образовательной деятельности. За основу взяты следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ РФ, вступивший в силу с 01.09.2013 г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Санитарноэпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Образовательная программа МБДОУ №42, принятой на педагогическом совете № 1 от 29.08.2019 г.

Педагогический процесс выстраивается в рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания и обучения и направлен на максимальное становление ребенка как личности.

Активизация деятельности детей обеспечивается как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность, деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельности детей. Поэтому обучение и воспитание представлено блоком непосредственно образовательной деятельности (но не преобладающей формой обучения детей) и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится со всей группой фронтально, с варьированием содержания непосредственно образовательной деятельности и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Материал непосредственно образовательной деятельности пересекается с различными областями знаний и видами деятельности. **Продолжительность непосредственно образовательной деятельности** определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психических особенностей детей.

В соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений: санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами» (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. устанавливается следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- Для детей первой младшей общеразвивающей группы (от 2 до 3 лет) непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (90 мин. в неделю). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 8 - 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по подгруппам.
- Для детей средней общеразвивающей группы (4 - 5 лет) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет 4 часа (240 мин. в неделю). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 - 20 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Для детей старшей общеразвивающей группы (5- 6 лет) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет 6 часов 25 минут (375 мин. в неделю). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 20 - 25 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Для детей подготовительной к школе общеразвивающей группы (6 -7 лет) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет 8 часов 50 минут (510 мин. в неделю). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 25 - 30 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов (90 мин). В середине времени, отведенного на

непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно-образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Расписание распределения объема непосредственно образовательной деятельности составлена так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (понедельник, вторник, среда, четверг). Во всех возрастных группах в середине непосредственно образовательной деятельности статического плана проводится физкультминутка.

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 42 с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

1. Непосредственно образовательная двигательная деятельность (образовательная область «Физическое развитие») проводится:

- **физкультура в первой младшей группе** два раза в неделю с воспитателем в групповом помещении (по подгруппам);
- **в средней группе три раза в неделю:** два раза в неделю в физкультурном зале; один раз в неделю на улице, во время прогулки;
- **в старших общеразвивающих, логопедической и подготовительной группах** - проводится три раза в неделю: один раз в неделю проводится на улице с учетом местных климатических условий, два раза в физкультурном зале.

В дождливые, ветреные и морозные дни физкультура проводится в зале. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях физкультура преимущественно проводится на улице.

2. Непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла объединена в образовательные области «Познавательное развитие» (включает в себя развитие математических представлений и сенсорной культуры, развитие кругозора и познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности, ОБЖ и ЗОЖ):

- **в первой половине в средней общеразвивающей группе** непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла проводится два раза в неделю: один раз познавательная деятельность (социальный мир/ мир природы: ознакомление с окружающим; приобщение к истокам народной культуры; предметный и рукотворный мир; ОБЖ/ЗОЖ в чередовании); один раз в неделю – познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП, конструирование);

- **в старших общеразвивающих группах** непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла проводится три раза в неделю: один раз познавательная деятельность: социальный мир (ознакомление с окружающим; приобщение к истокам народной культуры/краеведение; предметный и рукотворный мир; ОБЖ/ЗОЖ в чередовании) и мир природы; один раз в неделю ФЭМП; один раз в неделю конструктивно- модельная деятельность;

- **в старшей логопедической группе** непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла проводится три раза в неделю: один раз познавательная деятельность: социальный мир (ознакомление с окружающим; приобщение к истокам народной культуры/краеведение; предметный и рукотворный мир; ОБЖ/ЗОЖ в чередовании) и мир природы; один раз ФЭМП и ЛООД по подгруппам; один раз в неделю конструктивно- модельная деятельность/ ЛООД по подгруппам;

- **в подготовительной к школе общеразвивающей группе** непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла проводится четыре раза в неделю: один раз познавательная деятельность: социальный мир (ознакомление с окружающим; приобщение к истокам народной культуры/краеведение; предметный и рукотворный мир; ОБЖ/ЗОЖ в чередовании) и мир природы; два раза в неделю –ФЭМП; один раз в неделю конструктивно- модельная деятельность.

3. Непосредственно образовательная деятельность художественно – эстетического цикла представлена в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

НОД художественно – эстетического цикла включает в себя продуктивную непосредственно образовательную деятельность по рисованию, лепке, аппликации, художественному конструированию, ручному труду, музыкально-художественную деятельность и восприятие художественной литературы.

Изобразительная и конструктивная деятельность организуется:

- **в первой младшей группе** два раза в неделю: один раз – рисование; один раз- лепка;

- **в средней общеразвивающей группе** два раза в неделю: один раз – рисование; один раз- лепка/аппликация в чередовании;

-в старших общеразвивающих, логопедической группах и подготовительной к школе группах продуктивная деятельность проводится три раза в неделю: два раза – рисование; один раз- лепка/аппликация в чередовании.

Музыкально-художественная непосредственно образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах 2 раза в неделю.

4. Непосредственно образовательная деятельность «Речевое развитие». Приобщение к художественной литературе (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы):

- **в первой младшей группе «Речевое развитие»** - 1 раз в неделю; приобщение к художественной литературе – 1 раз в неделю;

- **в средней группе** непосредственно образовательная коммуникативная деятельность «Речевое развитие» - 1 раз в неделю;

- **в старших и подготовительной к школе группах** непосредственно образовательная коммуникативная деятельность реализуется 2 раза в неделю: 1 раз в неделю коммуникативная деятельность (развитие речи) чередуется с непосредственно образовательной деятельностью по подготовке к обучению грамоте; один раз в неделю приобщение к художественной литературе;

- **в логопедической старшей группе** непосредственно образовательная деятельность по обучению грамоте, звуковой культуре речи, лексико-грамматическим понятиям проводит учитель–логопед. Логопедическая основная образовательная деятельность в I-III периоды проводятся 2 раза в неделю и носит характер подгрупповой, проводится в игровой форме, что способствует уменьшению нагрузки. Непосредственно образовательная коммуникативная деятельность реализуется воспитателем и приобщение к художественной литературе по 1 разу в неделю.

Коррекционная деятельность в логопедических группах проводится воспитателем во второй половине дня в соответствии с рекомендациями учителя – логопеда по тетради взаимодействия, продолжительностью не более 15 минут.

5. Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется в содержание других образовательных областей или выносятся в совместную деятельность со взрослым во второй половине дня и самостоятельную деятельность детей.

6. Во всех возрастных группах проходит закаливание после дневного сна. Проводят воспитатели в групповых помещениях, со специальным оборудованием.

7. Индивидуальная работа во всех возрастных группах проводится в утреннее и вечернее время в совместной деятельности педагога с детьми.