

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»

Управление образования администрации Советского района г. Красноярск
ул. Ястынская, 11а, г. Красноярск, 660131, тел. (8-391) 2239-192 E-mail: dou42@krasmail.ru
ОКПО 39695320, ОГРН 1152468012993, ИНН/КПП 2465122284/246501001 № ФСС 2406086234

Рассмотрено:
Педагогическим советом № 2
От 31.03.2022г.

Утверждаю:
Врио заведующего МБДОУ № 42
Яцкова О.А.
Приказ № 06 /ОД от 18.01.2022



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад № 42»
за 2021**

I. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42»

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42»

сокращенное: МБДОУ № 42

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 660131, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, улица Ястынская, дом 11 «А».

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Красноярска.

Функции полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42».

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 6 групп с общей численностью 161 ребенка.

от 1,5 лет до 3 лет - 1 группа; от 3 лет до 4 лет – 1 группа

от 4 до 5 лет - 2 группы; от 5 лет до 6 лет - 1 группа; от 4 до 7 лет – 1 группа.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

сад - 161 ребенка

Всего 161 воспитанника.

Информационный сайт МДОУ: <http://kras-dou.ru/42/>

Электронный адрес МДОУ: dou42@krasmail.ru

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Оценка образовательной деятельности

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 42 реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают возрастные особенности, особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы дошкольников.

Система управления ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет ВРИО заведующего Яцкова Ольга Александровна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 24 года, в данной должности – 1 год, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

ВРИО заведующего осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МБДОУ № 42 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации города Красноярска от 14.08.2015г.

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.

Положение о педагогическом совете

Положение об общем собрании

Положение о родительском собрании

Положение об оплате труда

Положение о стимулирующих выплатах работникам

Образовательная программа;

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

Инструкции:

-должностные

-по охране труда и технике безопасности;

-по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ОПДО ДОУ и ФГОС ДО.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп МБДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 10 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;

- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам.

Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, мы сделали вывод, что образовательная программа усвоена детьми на 94,6%. Хорошие результаты показали в областях «Познавательное развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Физическое развитие»,

Необходимо отметить положительную тенденцию и в насыщении предметно-пространственной среды в МБДОУ. Созданы в каждой возрастной группе центры: «Уединения», пополнены «Центр грамотности и письма», «Центр здоровья». А также с целью повышения уровня развития детей, педагоги продолжают создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из совместной НОД переносился в свободную, самостоятельную деятельность детей. Сменяемость материалов в группах в соответствии с комплексно-тематическим планированием МБДОУ находится на средне-высоком уровне.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к образовательной программе дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм работы с педагогами. Освоили новую форму работы в онлайн режиме.

В МБДОУ соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МБДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат в коллективе работников, что в свою очередь благоприятно влияет на психологический комфорт в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, онлайн родительские собрания, а также другие мессенджеры, (Viber Online, WhatsApp Web, сайт МБДОУ, электронная почта МБДОУ).

Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал: что в дошкольном учреждении по штатному расписанию нет дефицита вакансии педагогических работников. Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

90 % педагогов имеют удостоверения и свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы				
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
9	7	3	3	5	3	3

Аттестованы на категорию	11
Высшая	3
Первая	8
Соответствие занимаемой должности	-
Не аттестованы	5

Количество педагогов, имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
13	3

Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (регион, город, район, ДОО), участие в конкурсах регионального, городского, районного значения, конкурсах ДОО, а также в участии в интернет конкурсах федерального уровня.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. все мероприятия, которые проходят в детском саду размещаются на сайте ДООУ на странице «Новости ДООУ», а также демонстрируется педагогический опыт работников, видеоматериалами о результатах образовательной деятельности учреждения. Кабинет постоянно пополняется учебно-методическим материалом.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Есть персональный компьютер для педагогов с выходом в интернет.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО ДООУ. За 2021 у.г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности, фильмотека. Одним из направлений деятельности ДООУ является создание банка НОД и мероприятий с применением ИКТ (информационные технологии).

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Характеристика здания - общая площадь 1931,3 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5 183,0 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории МБДОУ разбиты цветники, имеется огород, зеленая аптека, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок;
- кухонный блок;
- помещение вахтера;
- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты, спальни;
- кабинет педагога-психолога;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- методический кабинет.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального

зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал в дошкольном учреждении: имеется безопасное покрытие; спортивное оборудование; шведские стенки.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. На данный момент в учреждении постоянные медицинские работники медицинская сестра и врач, который приходит два раза в неделю.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организация питания воспитанников возлагается на МБДОУ и осуществляется в соответствии с нормативами государственных санитарных эпидемиологических правил и нормативов. Организация охраны здоровья детей (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в МБДОУ, осуществляется МБДОУ. Подробнее о МТБ ДОУ можно прочитать в соответствующем разделе на сайте ДОУ.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Красноярскому краю» - («ОХРАНА»)

2. Установлены камеры видео наблюдения наружные и внутренние.

2. Организация связи – телефон, определитель номера.

3. Организация пропускного режима – видеодомофон.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Монтаж ООО «СК Атлант»

Обслуживающая организация: ООО «Электронные Системы Безопасности» (ООО «ЭлСиБ»)

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Имеется пожарная декларация.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

10. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и 1 охранник ЧОП «Молот».

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;

- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;

- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;

- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией;
- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 42»,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Красноярского края Лицензия № 9848-л от 09 декабря 2019г. ОГРН 1152468012993 ИНН 2465122284 Серия 24Л01 № 0003034 Приказ от 09 декабря 2019г. № 763-18-02 БЕССРОЧНО
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	24 чел. 137 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)	Образовательная программа МБДОУ №42 Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, автор О.С. Ушакова; Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.;

		<p>Программа приобщения детей к истокам русской народной культуры, автор Князева О.Л., Маханева М.Д.;</p> <p>Коррекционно-развивающая программа для детей с ОНР, автор Н.В. Нищева</p>
1.4	<p>Численность и доля обучающихся по образовательной программе дошкольного образования, в том числе:</p> <p>в режиме полного дня (12 часов);</p> <p>в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);</p> <p>в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</p>	<p>161 чел./ 100%</p> <p>чел./%</p> <p>чел./%</p> <p>чел./%</p>
1.5	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:</p> <p>численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:</p> <p>в режиме полного дня (12 часов);</p> <p>в режиме продленного дня (12-14 часов);</p> <p>в режиме круглосуточного пребывания</p>	<p>161 чел./100%</p> <p>0 чел./%</p> <p>0 чел./%</p>
1.6	<p>Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:</p> <p>по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;</p> <p>по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>по присмотру и уходу</p>	<p>17 чел. 30%</p> <p>17 чел. 30%</p> <p>17 чел. 30%</p>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<p>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</p>	

2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	5 дни/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	78 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	12 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	10,3 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	95%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	5%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	90%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	16 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	11 чел./ 68%
3.2.1	непедагогическое	0 чел.
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	5 чел./31%
3.3.1	непедагогическое	0 чел.
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	8 чел./50%
3.4.1	высшая	4 чел./25%
3.4.2	первая	4 чел. /25%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	2 чел./25%
	в том числе молодых специалистов	0 чел.
3.5.2	свыше 30 лет	0 чел.
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел.
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	10 чел./62.5%

3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	1 чел./81,2%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/10
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	1
	инструктора по физической культуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) учителя - логопеды	1
	педагога-психолога	1
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	-
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет