

Направление: Образовательная деятельность Проекты «Инновации в образовательном процессе МБДОУ»				
Мероприятия	Ответственные	Источники (формы, механизмы привлечения трудовых, материальных ресурсов)	Критерии оценки/ Методы оценки	Способ/место предъявления результата
I этап Подготовительный Декабрь 2017 – Август 2018г.				
Цель:				
1. Изучение и выбор существующих инновационных технологий, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности				
2. Создание условий для:				
- профессионального саморазвития и развития педагогов ДОУ (в т.ч. через организацию и ведение просветительской работы: консультации, семинары, интернет - ресурсы);				
- повышения психолого – педагогической компетентности родителей через организацию и ведения просветительской работы (консультации, тематические родительские собрания и т.д.).				
3. Организация предметно – развивающей среды, обеспечивающей условия для реализации инновационной технологии (наиболее полное задействование потенциала образовательного пространства ДОУ с учетом возрастных особенностей детей и требований РППС (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, безопасность).				
Организация мероприятий по повышению квалификации педагогов «Инновационные технологии в ОП ДОУ»	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель	Без финансирования (далее Б/Ф)	Соответствие ФГОС/ Оценка эксперта (внешняя экспертиза)/ Рецензия	Представление: Аукцион педагогических идей, Педагогическая мастерская Консультации Семинары
Сбор информации о существующих современных технологиях по пяти направлениям развития детей (конференции, литература, интернет – ресурсы, периодические издания)	ТГ	Без финансирования (далее Б/Ф)	Соответствие ФГОС/ Рекомендации коллег, реализующих технологию/ Оценка эксперта (внешняя экспертиза)/ Рецензия	Заседание ТГ
Анализ технологий			Соответствие ФГОС/	

(соответствие ФГОС)	ТГ	Б/Ф	Оценка эксперта(внутренняя, внешняя экспертиза)/ Рецензия	Заседание ТГ
Выбор технологии конкретного направления развития детей	ТГ	Б/Ф	Соответствие ФГОС/ Соответствие ООП ДО/ Оценка эксперта (внутренняя, внешняя экспертиза)	Заседание ТГ
Изучение опыта внедрения технологии (литература, посещение презентационных площадок, конференций, вебинары, семинары, интернет - ресурсы)	ТГ	Б/Ф	Соответствие ФГОС/ Соответствие ООП ДО/ Оценка эксперта (внутренняя, внешняя экспертиза)	Заседание ТГ
Адаптация технологии с учетом условий в ДОУ (МТБ, кадры, тип ДОУ, вид групп)	ТГ	Б/Ф	Соответствие ФГОС/ Соответствие ООП ДО Оценка эксперта (внутренняя экспертиза)	Заседание ТГ
Оформление технологии	ТГ	Б/Ф	Соответствие ФГОС/ Соответствие ООП ДО Оценка эксперта (внутренняя, внешняя экспертиза)	Заседание ТГ
Представление технологии для работников и родителей ДОУ (консультации, семинар, презентации)	ТГ	Б/Ф	Соответствие ФГОС/ Соответствие ООП ДО/ Принятие решения о реализации инновационной технологии на педагогическом совете ДОУ	Представление: Аукцион педагогических идей, Педагогический совет, Педагогическая мастерская Консультации Семинары Родительские собрания, встречи Попечительский совет ДОУ
Анализ образовательной среды	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель ТГ	Б/Ф	Соответствие ФГОС/ Соответствие ООП ДО Оценка эксперта (внутренняя экспертиза)	Заседание ТГ
Разработка проекта РППС для реализации технологии	ТГ	Б/Ф Средства	Соответствие ФГОС/ Соответствие ООП ДО	Заседание ТГ

		бюджета (далее С/Б) Средства внебюджета (далее С/ВБ)	Оценка эксперта (независимая экспертиза, внутренняя экспертиза)	
<p>Планируемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрана и адаптирована к условиям ДОО инновационная технология конкретного направления развития детей. 2. Наличие специальных профессиональных компетенций работников ДОО для реализации инновационной технологии. Родители владеющие способами поддержки детской инициативы и самостоятельности. 3. Условия РППС способствуют реализации инновационной технологии. 				
<p>II этап Практической реализации Сентябрь 2018г. – Август 2020г.</p>				
<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение и реализация инновационной технологии, направленной на поддержку детской инициативы и самостоятельности по конкретному направлению развития детей. 2. Осуществление организационно – методического сопровождения процесса реализации инновационной технологии (анализ, обсуждение, переговорные площадки). 3. Организация условий: для овладения культурными средствами деятельности дошкольников (различные виды деятельности, способствующие развитию мышления, творческих способностей, общения, воображения и т.д.) для создания социальной ситуации развития воспитанников (организация системы отношений с окружающим миром (ребенок – взрослый; ребенок – ребенок): конструктивное взаимодействие, развитие эмоциональной компетентности) направленных на поддержку индивидуальности и инициативы дошкольников 4. Привлечение (включение) родителей в реализацию инновационной технологии, направленной на поддержку детской инициативы и самостоятельности (родители – участники, родители – партнеры (обсуждение, переговорные площадки, круглые столы и т.д.) 				
Внедрение инновационной технологии конкретного направления развития детей	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель ТГ	Б/Ф	Соответствие ФГОС/ Соответствие ООП ДО/ Протокол педагогических наблюдений	Заседание ТГ/ Переговорная площадка/ Круглый стол
Анализ апробации инновационной технологии	Заместитель заведующего по УВР, старший	Б/Ф	Протокол педагогических наблюдений /Рефлексия	Заседание ТГ/ Переговорная площадка/ Круглый стол

	воспитатель Руководитель ТГ			
Внесение корректив в реализацию инновационной технологии	ТГ	Б/Ф	Протокол педагогических наблюдений/ Рефлексия	Заседание ТГ/ Переговорная площадка/ Круглый стол
Реализация инновационной технологии	Педагоги ДОУ	Б/Ф	Протокол педагогических наблюдений/ Рефлексия	Заседание ТГ Переговорная площадка/ Круглый стол
<p>Планируемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационная технология, направленная на поддержку детской инициативы и самостоятельности в практике ДОУ. 2. Дошкольники владеющие основными культурными способами деятельности, проявляющие инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями) 3. Родители включены в реализацию технологии (опосредованно, непосредственно). 				
<p>III этап Аналитико – информационный Сентябрь 2020г. – Август 2021г.</p>				
<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение эффективности реализации инновационной технологии, направленной на поддержку детской инициативы и самостоятельности 2. Обобщение опыта внедрения инновационной технологии, тиражирование. 				
Анализ эффективности реализации инновационной технологии	Заведующий Экспертная группа	Б/Ф	Протокол педагогических наблюдений/ Рефлексия /Решение педагогического совета	Представление: Аукцион педагогических идей, Педагогический совет, Педагогическая мастерская
Описание опыта работы по реализации инновационной технологии	ТГ	Б/Ф	Соответствие ФГОС/ Соответствие ООП ДО/ Оценка эксперта (внутренняя экспертиза)	Представление: Аукцион педагогических идей, Педагогический совет, Педагогическая мастерская
Тиражирование положительного опыта работы по реализации инновационной технологии	Педагоги ДОУ	Б/Ф С/Б (стимулирующие выплаты)	Соответствие ФГОС/ Соответствие ООП ДО/ Оценка эксперта (внутренняя, внешняя экспертиза)	Открытый показ Презентация на мероприятиях различного уровня (районный, городской, краевой), Публикации
<p>Планируемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационная технология успешно реализуется в практике ДОУ. 2. Опыт реализации инновационной технологии в практике ДОУ представлен на мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город, край и т.д.), публикуется. 				

Направление: Образовательная деятельность

Проблема: Слабое использование современных педагогических технологий, способствующих развитию детской инициативы и самостоятельности.

Пути решения: Организовать в ДООУ работу по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности по всем направлениям развития детей.

Проект *«Инновации в образовательном процессе МБДООУ»*

Вид проекта: долгосрочный (с 1.10.2017г. по 31.05.2021г.)

Участники проекта: Работники ДООУ, родители, воспитанники

Цель: Осуществление поиска и внедрение в образовательный процесс ДООУ инновационных технологий, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности по всем направлениям развития детей.

Планируемый результат: Инновационные технологии, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности во всех направлениях развития, в практике ДООУ.

Задачи:

- Организовать сбор информации для выбора, инновационных технологий, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности по всем направлениям развития детей.
- Выбрать и адаптировать инновационные технологии, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности по всем направлениям развития детей.
- Внедрить в практику ДООУ инновационные технологии, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности по всем направлениям развития детей.
- Произвести анализ эффективности, внедренных в практику ДООУ, инновационных технологий, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности по всем направлениям развития детей.

