**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад№51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлениям деятельности по социально –личностному направлению развития детей»**

**Советского района г. Красноярска.660032,г. Красноярска 1 д, тел.201-96-60**

**Проект**

**«Ждут нас быстрые ракеты**

**для полетов на планеты»**

****

**Красноярск 2016 г.**

**Проект:**

**«Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты»**

**Проблема:**

Незнание детьми российского праздника - День космонавтики, о дате первого полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космос.

**Обоснование проблемы:**

1. Недостаточное внимание родителей к российскому празднику - День космонавтики.  
2. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

**Актуальность:** В 2016 году исполняется знаменательная дата – 55-летие первого полета человека в космос.  
Несколько десятков лет назад мало кто из мальчишек не хотел стать космонавтом. эта мечта совсем не актуальна для современных детей, между тем космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель:** 1.Знакомство детей младшего и среднего возраста с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным.

**Задачи:**1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.  
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности .  
3. Воспитывать любознательность. Развивать чувство гордости к своей стране, умение слушать взрослых .  
4. Активизировать словарь: планета ,космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная

**Цель:**

Формирование  у  детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми

**Задачи:**

**1.**Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.

2. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.

3. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.

4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

5. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики

**Участники проекта:**

Дети МБДОУ, воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, родители.

**Срок реализации:**

С 01.04 2016г. – по 15.04.2016 г.

**Тип проекта:**

кратксрочный

**Первый этап.**

Постановка проблемы, определение цели и задач образовательной деятельности.

Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

Информация родителей о предстоящей деятельности.

Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Второй этап.**  ***Организация деятельности детей в рамках проекта.***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Виды деятельности** | | **Тема** | | | 1. Познавательное развитие | | 1.Познавательные беседы о космосе,  космонавтах  2. Просмотр видеофильмов, презентаций  о космосе, космонавтах  3. Выставка художественной литературы | | | * 2. Социально-коммуникативное развитие | | 2. Организация игр патриотического  направления: сюжетно-ролевые:  «Космонавты, «Полет в космос»,  «Больница для космонавтов», «Космическое  путешествие»  дидактические – «Восстанови порядок в  солнечной системе», «Найди лишнее»,  «Найди недостающую ракету», «Куда летят  ракеты», «Подбери созвездие» | | | * 3. Речевое развитие | | 1.Активизация словаря  2. Составление рассказов о героях космоса  3. Чтение художественной литературы:  О. Скоролупова «Покорение космоса»,  Я. Голованов «Дорога на космодром»,  Н.Носов «Незнайка на луне», стихи,  загадки о космосе  4. Дидактические игры «Добавь словечко»,  «Скажи наоборот» | | | * 4. Художественно-эстетическое развитие | | 1. Создание рисунков о космосе  Выставка рисунков.  2. Изготовление открыток «С днем  космонавтики»  3. Занятия по художественно-эстетическому  развитию по теме проекта: рисование, лепка,  аппликация  4. Конструктивно-модельная деятельность  5. Прослушивание и разучивание песен и  танцевальных композиций о космосе.  6. Праздник «Ждут нас быстрые ракеты» | | | * 5. Физическое развитие | | 1. Тематическая утренняя гимнастика  2. Организация подвижных игр, связанные с  космической тематикой («Космическая  эстафета», «Ракетодром», «Невесомость»,  «Солнце и дождик»)  3. Спортивные досуги, праздники  4. Спортивные игры, эстафеты, соревнования,  посвященные Дню космонавтики | | | 6. Сбор и систематизация информации | | 1. Рассматривание картин и фотографий о  космосе и оформление их в альбом.  2. Беседы: о приближающейся дате | | | **Работа с родителями** | | | | | Собрания в нетрадиционной форме | | | 1.Викторина «Знатоки космоса» | | Беседы, консультации | | | 1.«Герои космоса»  2. «Роль семьи в патриотическом  воспитании ребёнка» | | Практические задания | | | 1. Подбор детских стихов о космосе  2. Выставка поделок и рисунков «Ждут  нас быстрые ракеты для полетов на  планеты»; | | **Работа с педагогами** | | | | | \ | 1.Перспективное планирование по  теме проекта.  2. Сбор методического материала о космосе,  космонавтах  3.Конспекты занятий по теме проекта.  4. Консультация «Как знакомить дошкольников с  космосом»;  5. Практикум «Изучение  методической литературы по  ознакомлению дошкольников с темой «Космос»  (справочники, энциклопедии,  статьи, интернет-ресурсы и т. д.) .  6. Музыкальные СД диски.  7. Систематизация стихов о космосе,  космонавтах (в форме альбома);  8. Презентация проекта.  9. Оформление тематического  уголка в группе, посвященного Дню  космонавтики | | | | **Работа с социальными партнёрами** | | | | |  | | | 1.Конспекты мероприятий  2. Районная выставка детского  художественного творчества в ЦДТ  «Импульс»  «Космическая эпопея» | |  |
|  |  |

***Продукты проекта для детей***

1. Альбом «Космос глазами детей».

2. Д\и « Собери ракету», «Одень космонавта», «Космическое путешествие»

3. Выставка работ «Космос»

4. Праздник «Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты»

5. Спортивное развлечение.

***Продукты проекта для педагогов***

1. Конспекты по теме проекта.

2. Библиография по теме проекта.

3. Музыкальный СД диск.

4. Презентация проекта.

5. Планирование по данной теме.

***Продукты проекта для родителей***

1. Родительские собрания.

2. Презентация проекта на собрании.

3. Консультации «Роль семьи в патриотическом воспитании ребёнка»

4. Совместное творчество с детьми.

***Продукты проекта для социальных партнёров***

1.Видео и фото материалы для сайта

2. Конспекты мероприятий.

3.Участие в выставке детского художественного творчества в ЦДТ №1«Импульс» по теме «Космическая эппопея».

**Третий этап**

**Презентация материалов проект**а

1. Выставка рисунков детей на тему «Космос глазами детей»;

2. Сборник стихов, художественных произведений о космосе

4. Выставка коллажей «Наш космос»;

5. Презентация проекта.

6. Праздник «Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты» - итог проекта.

**Четвёртый этап:**

**Ожидаемые результаты проекта:**

***Воспитанники:***

**- имеют знания о легендарном прошлом нашей Родины**

**- имеют представления о профессии – космонавт**

**- заинтересованы темой о космосе, проявляют познавательную активность: самостоятельно рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора**

**- знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на космическую тему**

**- владеют расширенным словарным запасом**

**- имеют представления о памятных местах родного города – сквер космонавтов**

**- толерантны, испытывают уважения к космонавтам и чувство гордости за свой народ**

***Родители:***

**- активны и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность**.

***Педагоги:***

**- осуществляют инновационную деятельность**

***Социальные партнерыв:***

- **Создание условий и проявление интереса к укреплению партнёрских связей.**