

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 56»

(МАДОУ № 56)

40 лет Победы ул., д. 28а, г. Красноярск, 660132, тел./факс (8-391) 234–55–57,

e-mail: [dou56@list.ru](mailto:dou56@list.ru), ОГРН 1162468094470, ИНН/КПП 2465149737/246501001

---

**Проект как форма планирования образовательной деятельности с детьми  
старшего дошкольного возраста  
(на примере образовательного проекта по нравственно- патриотическому  
воспитанию «Помним, гордимся, чтим!»)**

Составила: Заверухина марина Николаевна  
воспитатель

Красноярск, 2020

**Вид проекта** – целевой творческий практико-исследовательский.

**Тип** – детско-взрослый.

**Продолжительность** кратко – срочный.

**Срок реализации** – 1 неделя.

Участники дети подготовительной к школе группы.

**Интегрируемые образовательные области** - «Социально – коммуникативная», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

## Описание проекта

**Актуальность:** Работая по образовательной программе, одна из задач воспитания — это чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в нашем детском саду, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с событиями и участниками Великой Отечественной войны. С детьми подготовительной к школе группы считаю актуальным работу по теме о Великой Отечественной войне потому, что это способствует связи поколений, ещё в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей первоначальные представления о подвигах нашего народа в Великой Отечественной войне, пробуждать гордость за принадлежность к России, её героической истории. Решением данной проблемы стала реализация проекта: «Помним, гордимся, чтим!»

**Планируемые результаты:** Дети любознательны, активные, интересуются историей страны: проявляют чувство гордости за стойкость и самоотверженность советского народа и в период Великой Отечественной войны: знают о фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек ВОВ, их фронтовых и трудовых подвигах. Интересуется историческим, военным прошлым: рассматривают произведения искусства, слушают музыкальные произведения, рассматривают картины художников. Умеют представить творческий продукт индивидуальной, коллективной деятельности. Уважительно относятся к ветеранам, участникам ВОВ. Высказывают собственные предпочтения, ассоциации: стремятся к самовыражению впечатлений, эмоций.

**Цель:** сохранение памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, ценить духовные и культурные ценности наших предков.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.

2. Обогащать представления у детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников.

3. Расширять знания детей о мужестве воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны.

**Развивающие:**

1. Развивать кругозор детей при ознакомлении с произведениями искусства, посвящённым ВОВ.

2. Развивать связную речь, при составлении описательного рассказа «Мой дедушка ветеран».

3. Развивать желание и умение детей определять характер и образ музыкального произведения на военную тематику.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувство ответственности и гордость за достижения Родины.

2. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.

3. Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.

## **Деятельность в рамках проекта**

**Материалы и ресурсы, необходимые для проекта:** технологии и оборудование: фотоаппарат, компьютер, принтер, компьютер и проектор, диски с записью песен военных лет. Изобразительные материалы, репродукции с картинами известных художников, мольберты для творческой работы, развивающие игры по теме, настольные игры, картинки памятных мест, ширмы и буклеты для родителей, салфетки красного цвета, полочки для ствола.

**Деятельность педагогов:** подготовка методических и дидактических материалов. Проведение НОД, организация выставок. Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы. Индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне. Слушание песен военно- патриотической тематики. Тематическое содержание книжного центра. Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная». Рассмотрение открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков. Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский "Марш" (детский), П. Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г. Свиридов "Военный марш", В. Агапкин "Прощание славянки".

**Деятельность детей:** участие в конкурсах, праздниках, беседах, мастер-классах. Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок бабушке, выставка рисунков детей. Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям. Исполнение сюжетно-ролевых игр "Пограничники", "Моряки".

**Деятельность родителей:** участие во всех мероприятиях, организуемых в группе. Участие в празднике посвящённом «Дню победы!» на территории детского сада. Рисование с детьми сюжетов на военную тему. Подборка детьми

вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

### План работы по проекту

#### Мотивационный этап.

Играет песня про войну, дети охотно подпевают её: Воспитатель активизирует внимание на песню, где можно её спеть? Дети предлагают поучаствовать в концерте и пригласить гостей, ветеранов ВОВ, тружеников тыла.

#### Проблемно-деятельный этап.

Дни недели	Совместная ДЕ детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей.		Организация предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной Де детей	Взаимодействие с родителями, (социальными партнёрами: школа, театры и т.д.)
	НОД (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Образовательная ДЕ в режимных процессах		
Понедельник 2 мая	<p>ФЦКМ. Беседа «Детям - о Великой Отечественной Войне».</p> <p>Прослушивание стихотворения «Ночь перед войной».</p> <p>Физминутка: «Быть сильными и смелыми...»; Панорама боя; рассматривание портрета Г.К. Жукова, Гитлера.</p> <p>Прослушивание песни «Священная война».</p> <p>Художественное творчество.</p> <p>Изготовление макетов танка из пластилина.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Солдаты», «Лётчики».</p> <p>Дидактическая игра: «Ордена и медали».</p> <p>Игры на улице «Сапёры», «Разведчики».</p> <p>Рассматривание альбома о «военной технике», «ордена и медали».</p>	<p>Подготовка игровой зоны на военную тематику (атрибуты к ролевым играм: бросовые материалы, костюмы).</p> <p>Пополнение дидактического материала на военную тематику (иллюстрации, фотографии, карты с изображением орденов и медалей).</p>	<p>Консультация для родителей по работе с материалами из семейного архива для создания «Книги Памяти». Привлечение родителей к оформлению уголка «День Победы» (фотографии с военных событий, сбор материала для изготовления поздравительной открытки).</p>

<p>Вторник 3 мая</p>	<p>Коммуникация. «Сталинград». Показ слайдов о памятных местах города Волгограда-Сталинграда. Пальчиковая гимнастика. Физминутка «Чтоб Отчизну защитить»; Прослушивание стихотворения «Мамаев курган». Рисунки детей о военных событиях «Сталинграда». Физическая культура Спортивное соревнование ко дню Победы. «Будем родине служить» между детьми подготовительных групп.</p>	<p>Дидактическая игра: «Защитники Отечества». Чтение художественной литературы: Рассказ А.М. Жариков, «Смелые ребята». Настольные игры: «Морской бой». «Мост через Волгу». (из мелкого конструктора и бросового материала).</p>	<p>Подборка в библиотеку группы, книг, рассказов о войне, фотографий о военных действиях, репродукции военных художников А. Дайнека; «Родина –Мать зовет!», И.М. Тоидзе; «Воин Красной Армии спаси!». Пополнение картотеки стихов о войне.</p>	<p>Консультация для родителей к проведению концерта «Пришла весна, пришла Победа!». (стихи детям, песни родителям).</p>
<p>Среда 4 мая</p>	<p>Художественная деятельность. «День Победы!» Просмотр видео слайдов «Первый парад победы 1945г.». Составление описательного рассказа «Мой дедушка Ветеран». Художественное творчество. Рисование на тему: «Пришла весна, пришла Победа!».</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра: «Госпиталь»; Оформление книги Памяти «Земной поклон, солдатам России, за ратный подвиг на войне!» Изготовление открытки для ветерана, приглашённого на концерт посвящённый «Великой Победы!».</p>	<p>Подборка материала для продуктивной деятельности детей (раскраски) Военная техника», трафареты, открытки, фотографии ветеранов, мелки, фломастеры, ножницы, карандаши, клей).</p>	

Четверг 5 мая	Музыкальное воспитание. Итоговое мероприятие. Праздничный концерт в честь празднования Дня Победы. Посещение выставки детских рисунков на тему «Пришла весна, пришла Победа!». Детская презентация своих рисунков.	Музыкальная гостиная прослушивание песен о Войне. «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева- Кумача); «Мой прадедушка» (муз. И сл. Е. Лыжовой); «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Хритонова); «Три танкиста» (Покрасс, сл. Б. Ласкина) и тд. Игры на улице с песком. «Сражение», «Сапёры».	Пополнения выносного материала для дидактических игр, подвижных игр (набор пластмассовых солдат, макеты танков, саперское снаряжение, мячи, кегли, песочные наборы).	Участие в мастер-классе «Цветок победы».
Пятница 6 мая	Чтение рассказа: «Гажный подарок». Познавательная беседа: О Великой Отечественной войне, Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней»	Конструирование: Макет ко дню победы. Рисование «Мы едем на праздник с флагами и цветами».		

### **Творческий этап.**

Итоговое мероприятие с музыкальных руководителей, и педагогами детского сада праздничный концерт на территории детского сада. Была оформлена выставка в холле второго этажа «Мы наследие великой победы».

Проект был реализован в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении № 56 комбинированного вида г. Красноярск.



### **Используемая литература:**

Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.

Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному [текст]: нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева. – Учебная литература, 2008. – 160 с.

Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006.