**Формат ДОУ-А**

**О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО**

МАДОУ № 56

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-нормативная характеристика** | **Показатели из ВСОКО** |
| 1.Коммуникативность | Проявление уважения к личности каждого ребенка. Формирование представлений о своей индивидуальности. Развитие у детей представлений о своих возможностях и способностях. Формирование самостоятельного планирования детьми своей деятельности. |
| 2.Познавательность | Создание проблемных ситуаций, познавательные игры, мероприятия. |
| 3.Самостоятельность | Создание РППС, ее пополнение, изменение. Предоставление права свободного выбора материалов, игрового пространства и т.д. |

1. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Знакомы (количество педагогов/%)** | **Не знакомы (количество педагогов/%)** |
| 19 (68%) | 9 (32%) |

1. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Применяют (количество педагогов/%)** | **Не применяют (количество педагогов/%)** |
| 15 (54%) | 13 (46%) |