***Перспективный план работы опытно – экспериментальной***

***деятельности детей старшего дошкольного возраста.***

 ***Разработала воспитатель:***

 ***Еремина Светлана Николаевна***

 ***2015г.***

**Перспективный план работы опытно – экспериментальной**

**деятельности детей старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| сентябрь |  | «Путешествие Капельки»Цель - познакомить с круговоротом воды в природе. | «Волшебница вода. Очищение воды»Цель - выявить вещества, которые растворяются в воде, познакомить со способом очистки воды – фильтрованием | **«**Состав и свойства почвы»Цель - познакомить со свойствами почвы и входящих в ее состав песка и глины. |
| октябрь | « Своды и тоннели»Цель - выяснить, почему насекомые, попавшие в песок, остаются целыми и невредимыми | «Волшебные стеклышки»Цель – познакомить детей с приборами для наблюдения | «Почему предметы движутся»Цель – познакомить детей с физическими понятиями: сила, трение | «Что такое звук?» Цель – познакомить детей с понятием «звук»; выявить причину звука |
| ноябрь | «Воздух»Цель - расширить представление детей о свойствах воздуха | «Солнце дарит нам тепло и свет»Цель – дать детям представление о том, что Солнце является источником тепла и света. | «Тень»Цель - показать на примере экспериментов и развивающих игр смену дня и ночи на Земле, образование тени | «Плавучесть предметов»Цель - выявить зависимость плавучести предметов от равновесия сил: соответствие размера, формы предмета с весом |
| декабрь | «Ветер. Почему дует ветер?»Цель - познакомить детей с причиной возникновения ветра – движением воздушных масс, научить различать его силу | «Вес»Цель - выявить свойство предметов – массу; познакомить с прибором для измерения. | «Сила тяжести**»**Цель – формировать представления у детей о том, что приводит предметы в движение, о силе притяжения предметов к Земле, о весе и тяжести предметов. | «Влияние силы тяжести на рост растений»Цель – выявить, как сила тяжести влияет на рост растений. |
| январь |  | «Термометр и температура»Цель - познакомить с понятием «температура»; формировать представление о приборе для измерения температуры - термометре | «Металлы»Цель - формирование представлений о свойстве металлических предметов | «Магнит, его свойства»Цель - познакомить детей с магнитом и его особенностями |
| февраль | «Твердая вода**.** Свойства снега»Цель -выяснить, как снег сохраняет тепло. Защитные свойства снега. | «Твердая вода. Почему не тонут айсберги?»Цель – уточнить представления о свойствах льда; дать представление об айсбергах. | «Бумага, ее качества и свойства»Цель - упражнять в умении узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества | «Жизненный цикл мушек»Цель -понаблюдать за жизненным циклом мушек. |
| март | «Дыхание листа»Цель - помочь узнать, с какой стороны листа в растение проникает воздух | «Где лучше расти?»Цель - установить необходимость почвы для жизни растений, влияние качества почвы на рост и развитее растений, выделить почвы, разные по составу. | «Как влияет солнце на растение»Цель - установить необходимость солнечного освещения для роста растений.  | «Растение может обеспечить себя питанием»Цель - установить, как растение ищет свет. |
| апрель | «Как увидеть движение воды через корешки?»Цель - доказать, что корешок растения всасывает воду, уточнить функцию корней растения, установить взаимосвязь строения и функции | «Корень устойчивость дерева»Цель -  уточнить функцию корней растений; установить взаимосвязь строения и функций растения | «Как обнаружить воздух»Цель - установить, окружает ли нас воздух и как его обнаружить. Определить поток воздуха в помещении. | «Желуди – семена дуба»Цель – показать наглядно, как из желудя вырастает дуб.  |
| май |  | «Гром и молния»Цель – с помощью опыта помочь детям понять интересное явление – гром и молния. | «Радуга в небе»Цель – познакомить детей со свойствами света превращаться в радужный спектр  | «Движение звезд»Цель - установить, почему звезды движутся по кругу |