**Конспект родительского собрания на тему:**

«Неизведанное рядом!»

**Цель:** заинтересовать родителей проблемой ознакомления детей с окружающим миром через экспериментальную деятельность с различными предметами.

**Задачи:**

- ознакомить родителей с условиями развития любознательности у детей старшего возраста;

- формировать умение общаться с детьми;

**Подготовка:** написать каждому родителю приглашение, выполненное детьми в виде аппликации; оформить с детьми на занятии памятки для родителей.

**Ход собрания:**

Звучит песня «Как прекрасен этот мир, посмотри …»

Уважаемые родители! Мы всегда рады видеть вас за нашим круглым столом. Нашу встречу мне хочется начать с таких слов:

В гармонии с природой и с собою,

На свете чтобы жили малыши,

Воспитывайте в детях, берегите

Храните экологию души!

Н. Луконин

- Давайте сейчас вместе с вами окунемся в мир детства. Я предлагаю вам «превратиться» в детей и немного поэкспериментировать. Проходите за столы.

Опыт «Дрессированные спички».

В миску с водой положите несколько спичек, в центр миски опустите кусок сахара-рафинада и - о чудо! Спички собрались в центре. Наверное, наши спички - сластёны!? А теперь уберите сахар и капните в центр миски немного жидкого мыла: спичкам это не нравится - они «разбегаются» в разные стороны! Какой вывод можете сделать? (Высказывания родителей).

На самом деле всё просто: сахар впитывает воду, создавая тем самым её движение к центру, а мыло, наоборот - растекается по воде и увлекает за собой спички.

**Экспериментирование** имеет большое значение в умственном развитии ребёнка.

Во время игр – экспериментов ребенок учится ставить цель, решать проблемы, выдвигать предложения, проверять их опытным путем и делать выводы. От своих открытий он испытывает действительно настоящий восторг, чувство удовлетворения от проделанной работы.

Большое значение имеет то, что в процессе эксперимента ребенок имеет возможность удовлетворить свою любознательность (почему? зачем? как? откуда?), почувствовать себя ученым, первооткрывателем.

Да, любознательность присуща каждому ребенку. Все дело в ее «качестве»: что именно хочет узнать ребенок и трудится ли сам, чтобы добыть эти знания. Любознательность важна, и поэтому ее необходимо развивать, стараясь повышать уровень любознательности.

Предлагаю вам выбрать из предложенного перечня фактуры, способствующие формированию любознательности дошкольника и отметить их галочкой *(раздает каждому родителю перечень) (приложение).*

*Подведем итог.*

Да, прежде всего – это общение с ребенком, прогулки в природу, которые сближают нас с детьми, помогают установлению дружеских отношений, в основе которых лежит взаимопонимание.

Хотелось бы, чтобы, вы, родители следовали мудрому совету В.А. Сухомлинского: «Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что - то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что - то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал».

- Как вы думаете, есть ли у вас дома обычные вещи, с которыми можно экспериментировать? *(Высказывания родителей).*

Предложить свои примеры:

- панно из пуговиц, камешков, крупы и т. д.;

- поэкспериментировать с различными предметами: тонет - не тонет;

- послушать вместе и затем угадать, что как звучит;

- поиграть в сладкие, кислые, солёные слова;

- что будет если смешать соль, воду и муку (солёное тесто), полепить из солёного теста;

- что будет если добавить в воду жидкое мыло, а потом взбить его

венчиком или подуть через трубочку (мыльная пена, пузыри).

Каждый день мы с детьми при помощи экспериментирования узнаём что-то новое о том или другом предмете, веществе.

- Скажите, вам дети часто задают вопросы? Хорошо это, или плохо, когда дети задают много вопросов? (Высказывания родителей)

- Как вы считаете, на все ли вопросы нужно отвечать сразу? Давайте задумаемся, может какие - то из них можно было проверить опытным путём, и тогда ответ запомнился - бы лучше. Есть вопросы, на которые не нужно давать готовогоответа,можно предложить найти ответ самому, понаблюдав за интересующим его явлением.

**Заключительная часть:**

Собрание подходит к концу. Мне хочется выразить вам благодарность за участие, за то, что вы нашли время прийти на нашу встречу за круглым столом. И предлагаю вам памятки по развитию любознательности.

***Памятка для родителей по развитию любознательности:***

1.Внимательно относитесь к детским вопросам.

2.Не раздражайтесь на ребёнка, не запрещайте вопросы задавать.

3.Всё время прививайте ребёнку познавательные интересы и мотивы.

4.Организуйте совместные походы в театры, на выставки, в музеи.

5.Проводите постоянные прогулки на природу: в парк, сквер, к водоёму, в лес.

6.Поощряйте экспериментирование детей.

7.Мастерите с детьми поделки из природного, бросового, материала, бумаги картона и т. д.

8.Читайте детям природоведческую литературу, беседуйте по её содержанию.

