Тема недели «Деревья и кустарники».

Цель: Формировать знания о деревьях и кустарниках, определять дерево или кустарник по описанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник «14» ноября 2016 г. | Обогащение РППС | Сотрудничество с родителями |
| *На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика (прилож. №1.1.), пальчиковые игры (прилож. №2.4)2.), игры на развитие координации речи с движением (прилож. №3.1.), упражнения для дыхательной гимнастики (прилож. №4.8.).* |  |  |
| **1половина дня**Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровьебезопасность. | 1.Беседа на тему недели**Цель**: знакомить с деревьями и кустарниками, их отличиями.2. Деятельность в уголке природы (наблюдение за комн. растениями, опыты, труд)**Цель:** поливать растения под руководством воспитателя, уметь правильно держать лейку, лить воду осторожно и аккуратно, протирать широкие и плотные листья влажной тряпочкой.4. Д.и. по речевому развитию: «Паровоз»Цель: Развивать речевое внимание детей.5.Утренняя гимнастика: по плану физ. инструктора | Картинки «Деревья и кустарники» | Информационный стенд для родителей «Развиваемся играя» |
| **СООД** | Двигательная. (по плану физ. инструктора) |  |  |
| ФКЦМ: Плоды фруктовых деревьевЦель: закреплять знания о фруктах, о их произрастании.РИСОВАНИЕ: Елочка красками. | Картинки деревьев с плодами |  |
| **Прогулка:** тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность |  |  |
| *Гимнастика после сна, закаливающие процедуры. (прилож. №5, ком№7.)* |  |  |
| **2 половина дня**Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье | 1.Двигательная активность: «Островки»2. С.Р.И.:«Салон красоты»Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.3. Конструктивные игры: «Фруктовый сад» (строительный материал)**Цель:** формировать умение детей строить постройку по образцу.4. Инд.работа с детьми по худ.-эстет. развитию: развитие навыка рисовать красками с Тасей5. Работа в книжном уголке |  | Индивидуальная беседа с мамой Иванова по рекомендации логопеда |
| Анализ деятельности: закреплять знания о фруктах с Юшковой О. и Цубера П. |
|  | Вторник «15» ноября 2016г. | Обогащение РППС | Сотрудничество с родителями |
| *На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика (прилож. №1.2.), пальчиковые игры (прилож. №2.4)3.), игры на развитие координации речи с движением (прилож. №3.7.), упражнения для дыхательной гимнастики (прилож. №4.6.).* |  |  |
| **1половина дня** Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество,здоровье безопасность. | 1.Беседа по безопасности: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях.2. Интеллектуальные игры:«Где наши ручки»Цель: Упражняться в образовании форм родительного падежа, множественного числа, существительных.3. Д/и по познавательному развитию«Фрукты, овощи»Цель: развивать умение различать фрукты и овощи4.Самостоятельная худ. деят.: Настольные игры.5.Утренняя гимнастика: по плану физ. инструктора.  | Д.и «Фрукты, овощи» |  |
| **СООД** | Музыка (по плану муз. руководителя) |  |  |
| Развитие связной речи Ушакова: «Звуковая культура речи»Цель: Упражнять в отчетливом и правильное произношение звуков. |  |  |
| **Прогулка:** тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность |  |  |
| *Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.* (*прилож. №5, ком№7.)* |  |  |
| **2 половина дня**Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье | 1.Двигательная активность: «Прыжки на месте»2. С.Р.И.:«Лошадка»Цель: Развивать способности принять на себя роль животного.3.Опытно-экспериментальная деятельность:Опыты со снегом.Цели: расширять представления детей об особенностях снега: белый, холодный, при нагревании превращается в воду.4.Строительные игры: «Башня» (из строительного материала)Цель: Продолжать знакомить с деталями конструктора. Закреплять умение соединять кирпичики. **5.** Инд. работа по речевому развитию: Юртаев А. |  | Индивидуальная беседа с папой Гамбарова по рекомендации психолога |
| Анализ деятельности: Упражнять в отчетливом и правильное произношение звуков Юртаева А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Среда «16» ноябрь 2016 г. | Обогащение РППС | Сотрудничество с родителями |
| *На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика (прилож. №1.3.), пальчиковые игры (прилож. №2.7)6.), игры на развитие координации речи с движением (прилож. №3.27.), упражнения для дыхательной гимнастики (прилож.№ 4.11.).* |  |  |
| **1половина дня** Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность. | 1.Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Деревья и кустарники»**Цель**: Формировать знания о деревьях и кустарниках, учить определять дерево или кустарник по описанию.2. Самостоятельная худ. деят.: Разукрашиваем карандашами.3. Д/и по соц-ком развитию: «Наш сад»**Цель:** Познакомить детей с названиями плодовых деревьев4.Утренняя гимнастика: по плану физ.инструктора. | Иллюстрации «Деревья и кустарники» |  |
| **СООД** | Двигательная. (по плану физ. инструктора) |  |  |
| ФЭМП: Круг и квадрат Цель: закреплять умение различать и называть круг и квадрат, находить их в окружающей обстановке. |  |  |
| **Прогулка:** тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность |  |  |
| *Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.* *(прилож. №5, ком№7.)* |  |  |
| **2 половина дня**Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье | 1. Двигательная активность: «Развивать чувство равновесия»2.С.Р.И**.:** «Ветер и листочки»**Цель:** Развивать способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.3. Культурно-досуговая деятельность: Кукольный театр «Лиса и дрозд»4. Инд. работа по познавательному развитию: Тихонов М. и Мельников Д5. Настольно-печатные игры:«Пазлы»Цель: Развивать умение соединять части в единое целое  |  | Индивидуальная беседа с мамой Юртаева о его поведении |
| Анализ деятельности: закрепить умение различать и называть круг и квадрат, находить их в окружающей обстановке с Деменко П. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Четверг «17» ноября 2016 г. | Обогащение РППС | Сотрудничество с родителями |
| *На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика (прилож. №13.), пальчиковые игры (прилож. №2.23)1.), игры на развитие координации речи с движением (прилож. №3.28.), упражнения для дыхательной гимнастики (прилож. №4.12.).* |  |  |
| **1половина дня** Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность. | 1.Воспитание КГН: Учить самостоятельно выворачивать одежду.2. Рассматривание иллюстраций по теме: «Листочки различных деревьев»3. Беседа по ОБЖ: «О пожарной безопасности»Цель: дать понятие об использовании огня в хозяйстве, закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем. 4. Самостоятельная худ. деят.: Свободная деятельность.5.Утренняя гимнастика: по плану физ. инструктора. | Картинки «Листочки различных деревьев» |  |
| **СООД** | 8:45 Хореография |  |  |
| ЗКР: Звук (г), (г\*)Цель: Упражнять в четком произношении звуков в словах, фразовой речи |  |  |
| **Прогулка:** тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность |  |  |
| *Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.* *(прилож. №5, ком№7.)* |  |  |
| 2 половина дняСоциализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье | 1. С.Р.И**.:** «Кошка»Цель: Развивать способности принять на себя роль животного.2. Ручной труд: «Замок» (строительный материал)Цель: Формировать умение сооружать постройку, приставлять детали и накладывать друг на друга, использовать различные детали конструктора, делать постройку устойчивой. Развивать речевую активность.3.Театрализованные игры: «Курочка ряба» 4. Инд. работа (физ.-оздоровительная): Дыхательная гимнастика с Ушаковым М.  |  | Индивидуальная беседа с родителями Атмырзаева о необходимости изучения русского языка |
| Анализ деятельности: Упражнять в четком произношении звуков (г), (г\*) в словах Зулпукарова М. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Пятница «18» ноября 2016 г. | Обогащение РППС | Сотрудничество с родителями |
| *На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика (прилож. №1.4.), пальчиковые игры (прилож. №2.23)2.), игры на развитие координации речи с движением (прилож. №3.29.), упражнения для дыхательной гимнастики (прилож. №4.5.).* |  | Инд. беседа с родителями Цубера по поведению |
| **1половина дня** Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность. | 1.Художественная литература: «Потешки»2.Д.И. по ППД: «Тротуар»Цель: закрепить представления детей о понятиях «тротуар», «проезжая часть», развивать внимание; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.3. Рассматривание иллюстраций: «Материал предмета»4. Утренняя гимнастика: по плану физ. инструктора.5. Двигательная активность: Упражняться в приседании. |  |  |
| **СООД** | Музыка (по плану муз. руководителя) |  |  |
| Лепка по замыслуЦель: формировать умение самостоятельно определять, что хочется вылепить.  |  |  |
| **Прогулка:** тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность |  |  |
| *Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.* *(прилож. №5, ком№7.)* |  |  |
| **2 половина дня**Социализация, труд, коммуникация, здоровье | 1. С.Р.И.: «Семья»Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.2. Д.И. (музыкальные): Самостоятельная музыкальная деятельность. Цель: Вызывать желание применять музыкальный опыт вне музыкальных занятий.3. Хозяиственно-бытовой труд: Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. Объяснение. Расставлять игрушки. Цель: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки.4. Инд. работа по соц-ком развитию с Тепловым С..5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Выставка рисунков. |  | Выставка совместных работ с детьми |
| Анализ деятельности: формировать умение останавливаться после прекращения музыки Атмырзаева М. |