Тема недели «Деревья и кустарники».

Цель: Формировать знания о деревьях и кустарниках, определять дерево или кустарник по описанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник «14» ноября 2016 г. | Обогащение РППС | Сотрудничество с родителями |
| *На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика (прилож. №1.1.), пальчиковые игры (прилож. №2.4)2.), игры на развитие координации речи с движением (прилож. №3.1.), упражнения для дыхательной гимнастики (прилож. №4.8.).* | |  |  |
| **1половина дня**  Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье  безопасность. | 1.Беседа на тему недели  **Цель**: знакомить с деревьями и кустарниками, их отличиями.  2. Деятельность в уголке природы (наблюдение за комн. растениями, опыты, труд)  **Цель:** поливать растения под руководством воспитателя, уметь правильно держать лейку, лить воду осторожно и аккуратно, протирать широкие и плотные листья влажной тряпочкой.  4. Д.и. по речевому развитию: «Паровоз»  Цель: Развивать речевое внимание детей.  5.Утренняя гимнастика: по плану физ. инструктора | Картинки «Деревья и кустарники» | Информационный стенд для родителей «Развиваемся играя» |
| **СООД** | Двигательная. (по плану физ. инструктора) |  |  |
| ФКЦМ: Плоды фруктовых деревьев  Цель: закреплять знания о фруктах, о их произрастании.  РИСОВАНИЕ: Елочка красками. | Картинки деревьев с плодами |  |
| **Прогулка:** тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | |  |  |
| *Гимнастика после сна, закаливающие процедуры. (прилож. №5, ком№7.)* | |  |  |
| **2 половина дня**  Социализация, физическая  культура,  труд,  коммуникация,  здоровье | 1.Двигательная активность: «Островки»  2. С.Р.И.:«Салон красоты»  Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.  3. Конструктивные игры: «Фруктовый сад» (строительный материал) **Цель:** формировать умение детей строить постройку по образцу.  4. Инд.работа с детьми по худ.-эстет. развитию: развитие навыка рисовать красками с Тасей  5. Работа в книжном уголке |  | Индивидуальная беседа с мамой Иванова по рекомендации логопеда |
| Анализ деятельности: закреплять знания о фруктах с Юшковой О. и Цубера П. | | | |
|  | Вторник «15» ноября 2016г. | Обогащение РППС | Сотрудничество с родителями |
| *На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика (прилож. №1.2.), пальчиковые игры (прилож. №2.4)3.), игры на развитие координации речи с движением (прилож. №3.7.), упражнения для дыхательной гимнастики (прилож. №4.6.).* | |  |  |
| **1половина дня** Социализация,  физическая культура, коммуникация, худ.творчество,  здоровье  безопасность. | 1.Беседа по безопасности: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»  Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях.  2. Интеллектуальные игры:«Где наши ручки»  Цель: Упражняться в образовании форм родительного падежа, множественного числа, существительных.  3. Д/и по познавательному развитию«Фрукты, овощи»  Цель: развивать умение различать фрукты и овощи  4.Самостоятельная худ. деят.: Настольные игры.  5.Утренняя гимнастика: по плану физ. инструктора. | Д.и «Фрукты, овощи» |  |
| **СООД** | Музыка (по плану муз. руководителя) |  |  |
| Развитие связной речи Ушакова: «Звуковая культура речи»  Цель: Упражнять в отчетливом и правильное произношение звуков. |  |  |
| **Прогулка:** тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | |  |  |
| *Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.* (*прилож. №5, ком№7.)* | |  |  |
| **2 половина дня**  Социализация, физическая  культура,  труд,  коммуникация,  здоровье | 1.Двигательная активность: «Прыжки на месте»  2. С.Р.И.:«Лошадка»  Цель: Развивать способности принять на себя роль животного.  3.Опытно-экспериментальная деятельность:Опыты со снегом.  Цели: расширять представления детей об особенностях снега: белый, холодный, при нагревании превращается в воду.  4.Строительные игры: «Башня» (из строительного материала)  Цель: Продолжать знакомить с деталями конструктора. Закреплять умение соединять кирпичики.  **5.** Инд. работа по речевому развитию: Юртаев А. |  | Индивидуальная беседа с папой Гамбарова по рекомендации психолога |
| Анализ деятельности: Упражнять в отчетливом и правильное произношение звуков Юртаева А. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Среда «16» ноябрь 2016 г. | Обогащение РППС | Сотрудничество с родителями |
| *На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика (прилож. №1.3.), пальчиковые игры (прилож. №2.7)6.), игры на развитие координации речи с движением (прилож. №3.27.), упражнения для дыхательной гимнастики (прилож.№ 4.11.).* | |  |  |
| **1половина дня** Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность. | 1.Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Деревья и кустарники»  **Цель**: Формировать знания о деревьях и кустарниках, учить определять дерево или кустарник по описанию.  2. Самостоятельная худ. деят.: Разукрашиваем карандашами.  3. Д/и по соц-ком развитию: «Наш сад»  **Цель:** Познакомить детей с названиями плодовых деревьев  4.Утренняя гимнастика: по плану физ.инструктора. | Иллюстрации «Деревья и кустарники» |  |
| **СООД** | Двигательная. (по плану физ. инструктора) |  |  |
| ФЭМП: Круг и квадрат  Цель: закреплять умение различать и называть круг и квадрат, находить их в окружающей обстановке. |  |  |
| **Прогулка:** тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | |  |  |
| *Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.* *(прилож. №5, ком№7.)* | |  |  |
| **2 половина дня**  Социализация, физическая  культура,  труд,  коммуникация,  здоровье | 1. Двигательная активность: «Развивать чувство равновесия»  2.С.Р.И**.:** «Ветер и листочки»  **Цель:** Развивать способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.  3. Культурно-досуговая деятельность: Кукольный театр «Лиса и дрозд»  4. Инд. работа по познавательному развитию: Тихонов М. и Мельников Д  5. Настольно-печатные игры:«Пазлы» Цель: Развивать умение соединять части в единое целое |  | Индивидуальная беседа с мамой Юртаева о его поведении |
| Анализ деятельности: закрепить умение различать и называть круг и квадрат, находить их в окружающей обстановке с Деменко П. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Четверг «17» ноября 2016 г. | Обогащение РППС | Сотрудничество с родителями |
| *На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика (прилож. №13.), пальчиковые игры (прилож. №2.23)1.), игры на развитие координации речи с движением (прилож. №3.28.), упражнения для дыхательной гимнастики (прилож. №4.12.).* | |  |  |
| **1половина дня** Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность. | 1.Воспитание КГН: Учить самостоятельно выворачивать одежду.  2. Рассматривание иллюстраций по теме: «Листочки различных деревьев»  3. Беседа по ОБЖ: «О пожарной безопасности»  Цель: дать понятие об использовании огня в хозяйстве, закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем.  4. Самостоятельная худ. деят.: Свободная деятельность.  5.Утренняя гимнастика: по плану физ. инструктора. | Картинки «Листочки различных деревьев» |  |
| **СООД** | 8:45 Хореография |  |  |
| ЗКР: Звук (г), (г\*)  Цель: Упражнять в четком произношении звуков в словах, фразовой речи |  |  |
| **Прогулка:** тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | |  |  |
| *Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.* *(прилож. №5, ком№7.)* | |  |  |
| 2 половина дня  Социализация, физическая  культура,  труд,  коммуникация,  здоровье | 1. С.Р.И**.:** «Кошка»  Цель: Развивать способности принять на себя роль животного.  2. Ручной труд: «Замок» (строительный материал) Цель: Формировать умение сооружать постройку, приставлять детали и накладывать друг на друга, использовать различные детали конструктора, делать постройку устойчивой. Развивать речевую активность.  3.Театрализованные игры: «Курочка ряба»  4. Инд. работа (физ.-оздоровительная): Дыхательная гимнастика с Ушаковым М. |  | Индивидуальная беседа с родителями Атмырзаева о необходимости изучения русского языка |
| Анализ деятельности: Упражнять в четком произношении звуков (г), (г\*) в словах Зулпукарова М. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Пятница «18» ноября 2016 г. | Обогащение РППС | Сотрудничество с родителями |
| *На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика (прилож. №1.4.), пальчиковые игры (прилож. №2.23)2.), игры на развитие координации речи с движением (прилож. №3.29.), упражнения для дыхательной гимнастики (прилож. №4.5.).* | |  | Инд. беседа с родителями Цубера по поведению |
| **1половина дня** Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность. | 1.Художественная литература: «Потешки»  2.Д.И. по ППД: «Тротуар»  Цель: закрепить представления детей о понятиях «тротуар», «проезжая часть», развивать внимание; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.  3. Рассматривание иллюстраций: «Материал предмета»  4. Утренняя гимнастика: по плану физ. инструктора.  5. Двигательная активность: Упражняться в приседании. |  |  |
| **СООД** | Музыка (по плану муз. руководителя) |  |  |
| Лепка по замыслу  Цель: формировать умение самостоятельно определять, что хочется вылепить. |  |  |
| **Прогулка:** тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | |  |  |
| *Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.* *(прилож. №5, ком№7.)* | |  |  |
| **2 половина дня**  Социализация,  труд,  коммуникация,  здоровье | 1. С.Р.И.: «Семья»  Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  2. Д.И. (музыкальные): Самостоятельная музыкальная деятельность.  Цель: Вызывать желание применять музыкальный опыт вне музыкальных занятий.  3. Хозяиственно-бытовой труд: Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. Объяснение. Расставлять игрушки.   Цель: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки.  4. Инд. работа по соц-ком развитию с Тепловым С..  5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Выставка рисунков. |  | Выставка совместных работ с детьми |
| Анализ деятельности: формировать умение останавливаться после прекращения музыки Атмырзаева М. | | | |