МБДОУ № 63

Ульянова Марина Георгиевна

Лалетина Екатерина Сергеевна

Ерёмина Светлана Николаевна

Попкова Людмила Константиновна

Байкалова Надежда Викторовна

«Реализация системы физкультурно – оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении».

 2016 год.

 Аннотация.

В методической разработке «Реализация системы физкультурно – оздоровительной работы в дошкольном учреждении» представлена собственная педагогическая практика, которая продолжительное время использовалась в работе с детьми. Методическая разработка раскрывает функциональность использования дидактического пособия системы физкультурно – оздоровительной работы в дошкольном учреждении при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Представленный материал может вызвать интерес и быть полезным практикующим педагогам, воспитателям, узким специалистам, инструкторам по физической культуре и родителям.

Пояснительная записка.

В уставе Всемирной организации здравоохранения говориться, что здоровье-это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете - отношение государства к проблеме здоровья.  В условиях современной природно-социальной и экологической ситуации проблематика здоровья детей приобретает глобальный характер. По данным материалов Всероссийского совещания «Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в дошкольных образовательных учреждениях» только 14% детей России можно считать практически здоровыми, 50%, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья, 35% - хронически больны. По мнению ученых, дошкольный возраст относится к так называемым критическим периодам жизни ребенка. Термин  «критический возраст» введен учеными для характеристики тех фаз жизни ребенка, когда он особенно чувствителен к повреждающим  влияниям, что приводит к формированию  отклонений здоровья, формирования аллергических реакций и хронических соматических заболеваний. Исходя из этого, физическое воспитание должно являться неотъемлемой частью жизни ребенка с самого рождения, а задача укрепления здоровья  одна  из приоритетных в работе ДОУ. Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей организма ребенка, но так же и от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мер. МБДОУ №63 ставит перед собой задачу реализовать систему  оздоровительной  работы дошкольного учреждения.

Цель:

Совершенствование системы физкультурно – оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования реализуемых в рамках программы.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями.
4. Формирование здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных и физических качеств.
5. Привлечение социальных партнеров (родители, узкие специалисты).

Для решения этих задач использовали следующие технологии: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, физминутки, упражнения для дыхательной гимнастики, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика для глаз, игры на развитие координации движения, трудовая деятельность, массаж и самомассаж, танцевально – игровая гимнастика, игроритмика.

Предметно-пространственная развивающая среда оборудована: уличная спортивная площадка, на которой находится гимнастическая лестница (для укрепления мышц спины, ног и рук), спортивное бревно (для упражнений детей в равновесии), скалодром, лабиринт, площадка для игры с мячом, турники. В группах оборудованы центры для развития физического воспитания, валеологии. Центры оснащены оборудование изготовленными при помощи родителей детей.

Созданы картотеки: физкультурных занятий, картотека гимнастики: утренняя, после сна, артикуляционной, дыхательной, коррекционной, пальчиковых игр, физминуток, подвижных и малоподвижных игр, гимнастики для глаз, массажа и самомассажа.

Взаимодействия с родителями, коллективом:

Для родителей проводятся консультации, совместные мероприятия, тренинги, организован фитнес для взрослых, совместные походы на фестиваль «Зеленый», и т. д.

Взаимодействие с коллективом: тренинги инструктора по физическому развитию, совместные походы в заповедник «Столбы», зимой катание на коньках, летом велосипедах и роликах. Планируется привлечение родителей к проведению спортивных игр «Мама, папа, я – спортивная семья», участие флешмобов и квестах, утренних гимнастиках, занятий по физической культуре.

В летнее период времени был проведен квест «Дерево знаний». Было задействовано четыре игровые площадки, где дети выполняли задания физкультурной направленности от сказочных героев. Так же был проведен флешмоб посвященный недели здоровья «Веселый мяч». Цель: организация физических упражнений на свежем воздухе, для создания хорошего настроения и спортивного духа.

Планируется проводить данные мероприятия в системе.

Заключение.

Практика показывает, что проводя целевую систематическую работу, достигли положительных результатов. Посещаемость 93%. У детей развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

Список литературы:

 Приложение