Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию в старшем дошкольном возрасте

тема: «Спасение дружбы»

автор: Лалетина Екатерина Сергеевна

Цель: Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обогащать новыми знаниями и умениями бесконфликтного общения.

2. Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умения договариваться и приходить на помощь, позитивное социальное поведение.

3. Воспитывать нравственные основы личности ребёнка в процессе формирования представлений о дружбе.

Материалы и оборудование:

· Коробка-посылка с письмом от Чебурашки и видеокамерой внутри;

· Лист бумаги, с веточками дерева, листочки;

· Фломастер.

Предварительная работа: чтение сказки Эдуарда Успенского «Крокодил Гена и его друзья».

Ход занятия:

1. Приветствие.

Здравствуйте, дети! Я рада видеть вас всех здоровыми и с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. А сейчас мы поздороваемся не только друг с другом, но и с окружающим нас миром. Повторяйте все слова и движения за мной.

Воспитатель и дети (вместе):

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, крепенький дубок!

Мы живем в родном краю,

Всех я вас приветствую!

2. Основная часть.

Молодцы, ребята! А как вы думаете, мы все с вами одинаковые? Конечно, нет! Хоть мы и общаемся все вместе, живем рядом, но мы отличаемся друг от друга характером, весом, ростом, желаниями и еще много чем. Есть у нас и общие моменты, которые нас объединяют.

3. Игра «Слушайте внимательно!»

В этом мы сейчас убедимся. Поиграем в игру. Я вам буду говорить задание, а вы движениями на него отвечать.

Возьмитесь за руки те, кто любит мороженое.

Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.

Поставьте руки на пояс те, кто любит на улице гулять.

Топните правой ногой те, кто любит ходить в гости.

Возьмитесь за руки те, кто любит мультики.

Вот видите, сколько общего, сколько любимых занятий нас всех вместе объединяет!

4. Сюрпризный момент.

Раздаётся стук в дверь, младший воспитатель вносит коробку-посылку, говорит, что принёс в детский сад почтальон.

- Ребята, что это? Откуда? Помогайте мне читать.

(на коробке написан обратный адрес: Большая Пирожная улица, дом 15, корпус «ы»)

А вы знаете чей это адрес?(Крокодила Гены)

Из какой он сказки?(«Крокодил Гена и его друзья»)

Интересно, а что там внутри? (дети совместно с воспитателем открывают коробку и находят в ней письмо с видеокамерой).

Что это такое? (письмо, камера)

Садитесь на стульчики, сейчас мы его прочитаем.

«Здравствуйте, ребята! У старухи Шапокляк получилось Чебурашку поссорить со всеми друзьями. Не знаю, что делать. Помогите их помирить, пожалуйста!»

Крокодилу Гене нужна помощь. Поможем ему ребята? (да)

Ребята, не пойму для чего нужна видеокамера? (чтобы записать что-то)

А как вы думаете, что мы будем записывать? ( Как мы дружно играем и не ссоримся)

Присядьте на стульчики, а я попрошу кого-нибудь из гостей помочь нам и записать всё на видео. (Педагог отдаёт видеокамеру).

5. Беседа на тему «Что такое дружба?»

А вы - дружные ребята? (да)

А почему вы так думаете? (потому что мы помогаем друг другу, заботимся, стараемся делать так, чтобы не обижать друг друга)

А с чего начинается дружба? (с улыбки, со знакомства, с ласкового слова, с общих интересов и т.д.)

Как вы думаете, какого цвета дружба? А какого запаха? (ответы детей)

С чем можно сравнить крепкую дружбу? (с железом, камнем, цепью, канатом, замком, солнышком, песней и т.д.)

Как много вы знаете о дружбе, молодцы. А сейчас покажем, какие мы дружные. (дети встают на ковер)

6. Игра «Друг к дружке».

В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания.

Как только я скажу фразу «друг к дружке», вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить «друг к дружке», вы должны будете найти себе нового партнёра.

Ухо к уху;

нос к носу;

лоб ко лбу;

колено к колену;

локоть к локтю;

спина к спине;

плечо к плечу (проиграть 3-4 раза, сесть на стулья).

Молодцы, ребята! Понравилось? Легко ли было? Почему?

Чтобы нам быть дружными ребятами, надо не забывать здороваться каждое утро, не только с детьми, но и со взрослыми. Мне бы очень хотелось, чтобы нашу игру увидели Чебурашка и друзья Крокодила Гены.

7. Физминутка.

Мы похлопаем в ладоши

Дружно, веселее.

Наши ножки постучали

Дружно и сильнее.

По коленочкам ударили

Тише, тише, тише.

Наши ручки поднимайтесь

Выше, выше, выше.

Наши ручки закружились,

Ниже опустились,

Завертелись, завертелись и остановились.

Вот молодцы, как дружно выполнили физминутку.

8. Коллективная работа «Деревце добра».

Мы немного отдохнули, а теперь прошу друзья за работу нам пора.

Ребята сейчас мы с вами сделаем деревце добра, и отправим его к Крокодилу Гене и его друзьям. Чтоб они посмотрели на него, прочитали наши слова и помирились.

Каждый ребенок получает листочек. Воспитатель говорит:

Потихоньку посидим,

Деревце мы смастерим.

Ты листочек возьми,

Слово доброе скажи,

И на ветку прикрепи.

Дети подходят к воспитателю говорят доброе слово, воспитатель записывает, на листочке, и помогает приклеить его к веточке на ватман.

10. Итог. Отправка посылки с видеозаписью и деревцем дружбы.

Какое у нас красивое деревце получилось, как вы думаете, ребята, помирятся Чебурашка и его друзья, после того, как посмотрят видеокассету и получат наше деревце дружбы? Что, по вашему мнению, покажется им особенно интересным? (ответы детей)

А теперь ребятки мы возьмем видеокассету и отправим Чебурашке и его друзьям, пусть они посмотрят какие мы дружные ребята, и тоже научатся дружить и помирятся.

11. Заключительная часть.

Дети становятся в круг, кладут друг другу руки на плечи и говорят девиз дружных ребят: «С ручейка начинается река, ну а дружба начинается с улыбки».

Оглянитесь, улыбнитесь, обнимитесь, разойдитесь.

12. Рефлексия.

Чем мы сегодня занимались на занятии?

Какие чувства вы испытывали при этом?

Что было делать трудно?