Конспект занятия по конструированию в старшей группе

Тема:

«Путешествие вокруг Земли

на воздушном шаре»

Подготовил:

Воспитатель Веретенникова Т.Л.

2015г.

**Цель:**

Повышение интереса у детей к работе с бумагой в технике «Бумагопластика»

**Задачи:**

1. Учить составлять общую композицию;
2. Использовать изобразительно-выразительные средства для создания образов (деревья, животные, небо, павлины, пальмы);
3. Расширять спектр технических приёмов;
4. Учить детей применять свои знания в незнакомых ситуациях, используя новые предметы;
5. Обогащать речь специальными терминами;
6. Побуждать интерес к сотрудничеству и к коллективной работе;
7. Дать представление о многообразии художественных материалов.

**Предварительная работа:**

* Знакомство с техникой бумагопластиика;
* Рассматривание изображений природы разных стран;
* Дидактические игры и упражнения на развитие сенсорного восприятия;
* Беседы о среде обитания разных животных.

**Материал:** ватман, цветная бумага, разноцветные салфетки, клей, ножницы, трафареты животных.

**Приоритетные образовательные области:** познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**Словарная работа:** Африка, Антарктида, пальма, среда обитания, скатывать, сворачивать.

**Ход занятия**

Дети сидят на ковре.

Воспитатель:

- «Ребята, а вы любите путешествовать?» (Ответы детей)

- «На чем можно путешествовать?» Дети: - «Поезд, машина, самолет, пешком.

- «А на чем быстрее всего совершать путешествие, как вы думаете?»

Дети: - «Самолет, воздушный шар»

Воспитатель: - «Почему?»

Дети: - «Он передвигается быстрее и меньше времени понадобится, чтобы добраться до нужного места».

Воспитатель: - «Как вы думаете, для чего люди отправляются в путешествие?»

(Ответы детей).

Воспитатель: - «Вы хотите отправиться в путешествие вокруг Земли?»

(Ответы детей).

**Стихотворение:**

Если долго, долго, долго,

Нам лететь.

Если долго, долго, долго,

Нам смотреть.

То увидим мы тогда

И леса и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы…

Мы увидим даль без края,

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

Воспитатель: - «Давайте посмотрим на модель нашей планеты. Как она называется?»

Дети: - «Глобус».

Воспитатель: - «Что это за письмо?»

Воспитатель читает письмо:

- «Дорогие ребята, пишут вам бумажные звери и птицы. Вы знаете, что у каждого живого существа есть своя среда обитания, свой дом? А у нас его нет! Помогите нам, пожалуйста».

Воспитатель: - «Ребята, вы хотите помочь бумажным животным и птицам? А что такое дом?»

(Ответы детей)

Воспитатель: - «Дом – это место, где животное обитает, там ему удобно и хорошо».

**Игра «Кто, где живёт»**

Расселите животных в их среду обитания.

Белый медведь, песец, олень – Северный полюс.

Павлин, жираф, обезьяна – Африка.

Воспитатель: - «Посмотрите на эти деревья, назовите их». Дети: - «Пальма, сосна, берёза карликовая».

Воспитатель: - «Где можно растут эти деревья?» Дети: - «Африка, тайга, степь».

Воспитатель: - «Ребята, а что надо сделать с бумагой, чтобы получились такие деревья?»

**Упражнение «Вы скажите, я покажу»**

Дети называют скручивание полосок, складывание бумаги веером, сворачивание, обрывание.

Воспитатель: - «Дети, подойдите к столам и сделайте для бумажных животных и птиц их дом?»

**Пальчиковая гимнастика «Дом»**

Молоточком я стучу,

Дом построить я хочу,

Строю я высокий дом,

Буду жить я в доме том,

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и ежата,

На зеленый, на лужок,

Приходи и ты дружок!

**Релаксационная игра «На полянке»**

Воспитатель: - «Посмотрите на ваши работы, как вы думаете, животные довольны своими домиками?»

**Стихотворение:**

Давайте люди,

К тому стремиться,

Чтоб нас любили

И зверь, и птица.

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям!