Календарно-тематическое планирование

Разработал:

Воспитатель Веретенникова Т.Л.

2016 г.

**Организация жизнедеятельности детей в течение:** 1 неделя

**Тема:** Открытие подводного мира

**Возраст:** старший дошкольный

**Цель (*как предполагаемый результат*):**

* способствовать развитию представлений детей об особенностях подводного мира;
* создать условия для развития детской инициативы и самодеятельности;
* развивать творческие способности детей в процессе реализации детских идей;
* воспитывать экологическую культуру.

**Задачи (*обучающие, воспитательные, развивающие*)**

1. Способствовать развитию интереса детей и продолжать формировать у детей представления о море, морских обитателях и о морском дне.
2. Обогащать словарь, совершенствовать навыки речевого общения;
3. Формировать желание пользоваться специальной терминологией о море и морских профессиях;
4. Формировать навыки поисковой деятельности;
5. Развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу;
6. Развивать творчество, воображение, фантазию;
7. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Итоговое мероприятие:** Квест – игра «Подводный мир»

**Содержание образовательной деятельности**

***Понедельник***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **ОО** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Организация****РППС****Самостоятельная деятельность****детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы работы*** |
| **понедельник** | **П, Р, Х-Э, С-К** | Утро | Коммуникативная, двигательная, изобразительнаякоммуникативная | Утренняя гимнастика «Морские жители»Пальчиковая гимнастика «Волны»Дыхательная гимнастика: «Парус»Артикуляционная гимнастика:«Рыбка»***Вася К.:*** составление рассказа по сюжетной картинке « Рыбка в авариуме» | Центр «Умелые ручки»Природный материал: крупные камушки для росписи***Материал:*** карты-схемы рисования рыбки, трафареты, разные средства изобразительной выразительности.Центр «Книжный дом»: энциклопедии, сказка «Марья –искусница», иллюстрации***Н/п игра***  «Сложи картинку и расскажи о животном» Материал «Какие у нас будут дела?» ( дети решают самостоятельно набор дел)Для оформления приемной изготовить морских животных – центр творчества.Материал: краски, бумага, ножницы | Оформление папок-передвижек по заданной темеСоздание детско-родительких проектов: «Что такое морское дно?», « Из чего состоит морское дно?» |
| *Инд.работа* |
| ОД в 1 половину дня | Познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная | 1.ОД «Познавательное развитие» (ФКЦМ)Тема: «Обитатели морского дна»Мотивация: предварительное чтение сказки «Марья искусница»* Проблемная ситуация: «Можем ли мы с вами оказаться на морском дне?»
* Отгадывание загадок;
* Просмотр презентации :«Морские жители»;
* Рассматривание ракушек, морских звезд.
 |
| *Инд.работа* |
| Прогулка | Двигательная, познавательная, изобразительная | * П-и: «Удочка»
* Дыхательная гимнастика: «Парус»
* Наблюдение за ветром
* Рисование на асфальте:
* «Как вы представляете себе морских обитателей?»
* Индивидуальная работа по ОВД:
* «Пройди по канату»
 |
| *Инд.работа* |
| ОД во 2 половину дня | двигательная, коммуникативная, социально-коммуникативная | ООД «Физическая культура»Тема: « На морском берегу»* Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
* Игровая беседа с элементами движений
* Подвижная игра « Спасатели»
 |
|  |
| Вечер | Восприятие художественной литературы  | Разучивание стихотворения: «Море» |
| *Инд.работа* |  | Индивидуальная работа по развитию мелкой моторик:Коврик с пуговицами «Создай свой морской мир!» |

**Содержание образовательной деятельности**

***Вторник***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **ОО** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Организация****РППС****Самостоятельная деятельность****детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы работы*** |
| **вторник** | **Х-Э, Р, С-К, П** | Утро | Двигательная, познавательная, изобразительная, коммуникативная | * Утренняя гимнастика «Морские жители»
* Пальчиковая гимнастика
* «Волны»
* Дыхательная гимнастика: «Парус»
* Артикуляционная гимнастика: «Рыбка»
* Ситуативный разговор: У кого дома есть аквариумные рыбки?
* Д-и: Морские и речные обитатели
 | Центр творчества:Раскраски с морскими обитателями, со сказочными персонажами «Русалочка», «Чудо-юдо рыба кит»;Материал: карандаши, фломастеры, краски.Трафареты морских обитателей, рыб и животных.Выносной материалМузыкальные инструменты, ракушкиСюжетно-ролевая игра « Морское путешествие на остров сокровищ», центр «Поиграй-ка»- штурвал, подзорная труба, карты, бинокль, бескозырка, якорь, компас и др.Камушки, деревянные брусочки, перья, бумага и т.д. | Создание макетов на выставку морского дна, элементы костюмов для с-р игры. |
| Инд.работа |
| ОД в 1 половину дня | Изобразительная, коммуникативная, познавательнаякоммуникативная | 1. Лепка

«Морские звезды»Разучивание пословицы и поговорки о море  |
| Инд.работа |
| Прогулка | Двигательная, игровая, познавательная, труд | П-и: «Акулы»Наблюдение за солнцем.Труд: сбор мусора на участкеОВД: эстафета «Кто быстрее соберет сокровища?» |
| Инд.работа |
| ОД во 2 половину дня | Музыкальная, двигательная, игровая, коммуникативная | МузыкальноеТема: « Путешествие по музыкальному морю» |
|  |
| Вечер | Познавательная, восприятие худ.литературы, игровая | Ситуативный разговор о создании коллекции ракушек в группеЧтение художественной литературы: М. Чубученко «Морские сказки» |
| Инд.работа | Познавательно-исследовательская | Экспериментирование: «Что плавает, что тонет?» |

**Содержание образовательной деятельности**

***Среда***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **ОО** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Организация****РППС****Самостоятельная деятельность****детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы работы*** |
|  | **Х-Э, П, Р, С-К, Ф** | Утро | Двигательная, познавательная, коммуникативная, игровая.Познавательно-исследовательская | * Утренняя гимнастика «Морские жители»
* Пальчиковая гимнастика «Волны»
* Дыхательная гимнастика: «Парус»
* Артикуляционная гимнастика: «Рыбка»
* Рассматривание картин, фотографий и иллюстраций:

И.К. Айвазовский «Ночь. Голубая волна», «Девятый вал», «Чёрное море», «Ураган на море»;* Разработка сценария квест-игры: «Подводный мир»
* Дидактические игры:

«Угадай на ощупь» | «Зоологическое лото»«Распутай путаницу» - лабиринт,Разные пазлы по теме «Подводный мир».Выносной материал | Распределение ролей среди взрослыхСовместно с родителями: тестопластика. Изготовление морских обитателей для макета |
| Инд.работа |
| ОД в 1 половину дня | познавательная | ФЭМП « Остров сокровищ»Сюрпризный момент: «Что скрывается в сундуке?»Решение логических задач |
| Инд.работа |
| Прогулка | Познавательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы | Наблюдение за птицамиХудожественное словоД/И «Занимательное море» |
| Инд.работа |
| ОД во 2 половину дня |  | * Рисование:

Тема: «Я рисую море» (по мокрому листу)* Загадывание загадок
* Слушание музыки на морскую тему
* Показ действий педагогом
* Обсуждение произведений искусства, средств выразительности.
* Выставка детских работ
 |
|  |
| Вечер | Игровая, коммуникативная, познавательная | Сюжетно – ролевая игра:«Подводная экспедиция» |
| Инд.работа |  |  |

**Содержание образовательной деятельности**

***Четверг***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **ОО** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Организация****РППС****Самостоятельная деятельность****детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы работы*** |
| **четверг** | **Х-Э, С-К, Р, П, Ф** | Утро | Коммуникативная, двигательная, игровая, изобразительная, конструированиеконструирование | * Утренняя гимнастика «Морские жители»
* Пальчиковая гимнастика «Волны»
* Дыхательная гимнастика: «Парус»;
* Артикуляционная гимнастик: «Рыбка»;
* Конструирование по простейшим схемам кораблика
* Подвижные игры:«Водяной»

Оригами: «Краб»  | Спортивный центр: обруч, канат, скакалки, дорожка здоровья, коробки с камушками, мешочки с песком и др.Центр творчестваРазноцветная бумага, клейЦветная бумагаРаскрашивание фигур из тестаЦЕНТР УМЕЛЫЕ РУЧКИ: аппликация «Дельфины», коллективная работа. Бумага, картон, ватман, ножницы, клей.Изготовление детьми приглашений на квест-игру | Участие родителей в спортивном празднике |
| *Инд.работа* |
| ОД в 1 половину дня | Коммуникативная, игровая, познавательная, изобразительнаякоммуникативная | Развитие речиТема: «За азбукой к морю синему»Беседа; игровая ситуация, словесная игра (назови слова на заданный звук); интегрированная деятельность детей.ЗКР |
| *Инд.работа* |
| Прогулка | двигательная | П-и: «Рыбак и рыбки»Рассматривание деревьев и кустарников.ОВД: попади в цель.ОВД: прыгни с места на одной ноге |
| *Инд.работа* |
| ОД во 2 половину дня | Двигательная, коммуникативная, музыкальная | Физкультурное:Тема: « Мы – водолазы!»- совместная деятельность взрослых и детей тематического характера (эстафеты) |
|  |
| Вечер | Познавательно-исследовательская, игровая | * Дидактические игры: «Узнай рыбу по описанию», «Как появляется рыбка».
* Игра со сверстниками

« Мы пираты!» |
| *Инд.работа* |  |  |

**Содержание образовательной деятельности**

***Пятница***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **ОО** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Организация****РППС****Самостоятельная деятельность****детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы работы*** |
| **пятница** | **Х-Э, С-К, Р, П, Ф** | Утро | Коммуникативная, двигательная, игровая | * Утренняя гимнастика «Морские жители»
* Пальчиковая гимнастика «Волны»
* Дыхательная гимнастика: «Парус»
* Артикуляционная гимнастика: «Рыбка»
* Игра малой подвижности: «Придумай и изобрази морское животное»
 | Карты, компас, костюмы и др.Музыкальная деятельность по инициативе ребенка – танцы.Центр умелые ручки: какие морские обитатели мне понравились. Материал: разнообразные изобразительные средства | Участие родителей в квест-игреФотовыствка по теме недели; выставка макетов |
| *Инд.работа* |
| ОД в 1 половину дня |  | Квест-Игра « Подводный мир»(Коллективная обобщающая игра)1. Сюрпризный момент: нахождение бутылки в группе с картой и письмом;
2. Дети отправляются на прогулку;
3. Примерные задания, придуманные детьми;
4. Встреча с Нептуном, выдача карт.
 |
| Инд.работа |
| Прогулка |  | Продолжение квест-игры |
| Инд.работа |
| ОД во 2 половину дня | Музыкальная, двигательная | Музыкальное:Тема: «Морская дискотека»- слушание музыки- танцевальные упражнения- музыкальные игры |
|  |
| Вечер |  | Просмотр части мультфильма «В поисках Немо»- обсуждение после просмотра- ситуативный разговор: «Что мы узнали, все ли у нас получилось?» |
| Инд.работа |  |  |