Консультация для воспитателей

**«Использование элементов валеологии**

**для развития речи детей»**

Разработала:

воспитатель Веретенникова Т.Л.

2014г.

Человеку приходится бывать в разных ситуациях, встречаться с разными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение которых должно стать привычкой. При этом важно понимать, что правила вежливости – не что-то искусственно выдуманное для усложнения жизни, а, наоборот, благодаря им общение становится более человечным, потому что они основаны на уважительном и тактичном отношении к человеку. Какие качества полезно в себе воспитывать, какие привычки приобретать, чтобы сохранить здоровье, сделать свою жизнь благополучной и успешной, принести пользу тем, кто тебя окружает?

Важное в работе с детьми принадлежит развитию речи, что и нацеливает на то, чтобы научить детей осмысленно говорить, дать первоначальное понятие о языке, литературе, обогатить речь, внимание и интерес к ней.

Чтобы интерес к развитию речи не угасал, нужно использовать различные игры, упражнения, стихотворения. Они служат пособиями для выработки правильного произношения, помогают размышлять над звуковым, смысловым, грамматическим содержанием слова, развивать мелкую мускулатуру пальцев.

Прежде всего, будьте дружелюбны и уважительны к ребенку при выполнении этих упражнений. Он должен чувствовать, что эти занятия – не скучная, неизбежная повинность, а интересное, увлекательное дело, игра, в которой он обязательно должен выиграть. Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.

Для примера предлагается несколько упражнений для развития мелкой моторики руки и речи.

**“Блины”**

Мама нам печет блины (Хлопки в ладоши)

Очень вкусные они.

Встали мы сегодня рано

И съедим их со сметаной

**“Грибы”**

Попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца:

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы грибы идем искать.

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик всё съел,

От того и потолстел.

**“Конь”**

|  |  |
| --- | --- |
| Конь меня в дорогу ждет  Бьет копытом у ворот.  На ветру играет гривой.  Быстро на седло вскочу,  Не поеду – полечу.  Там за дальнею рекой  Помашу тебе рукой. | Руки за спиной сплетены в замок, ритмичныеподнимания ног,  покачивание головой,  Подскоки на месте,  Руками помахать над головой |

**Литература:**

1. С.А. Насонкина «Уроки этикета»; С-Пб «Детство-пресс», 2001
2. Р. Ротенберг «Расти здоровым: детская энциклопедия здоровья», М.: Физкультура и спорт, 1992
3. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», сост. Г.Ф. Марцинкевич; Волгоград, «Учитель», 2002
4. С.И. Семенака «Уроки добра: коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет», М.: АРКТИ, 2002
5. «Воспитание и развитие ребенка в различных видах деятельности»; М.: Москва-Пресс, 2003