Конспект НОД по речевому развитию для дет ей старшего дошкольного возраста «Снимается кино»

Цель: включить детей в процесс подготовки киносказки.

Образовательные задачи по основной образовательной области:

- формировать умение активно использовать запас образной лексики

-менять интонацию и тембр речи в зависимости от персонажа

Образовательные задачи по интегративной образовательной области:

- расширять знания детей о профессиях взрослых

- учить понимать характеры сказочных героев, ситуации

- развивать творческое воображение

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, восприятие художественной литературы

Материал: берет, очки, шарф, бутафорская кинокамера, хлопушка, сумка с реквизитом.

Активизация словаря: режиссер, оператор, осветитель, актеры, кинокамера

Предварительная работа: беседа о кино, выставка детских работ «Моя любимая сказка в кино»

 Ход НОД

Вводная часть

- Здравствуйте, ребята. Наконец-то я вас нашла! Разрешите представиться – Василиса Сказочникова. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что я работаю помощником режиссера. А вы знаете кто такой режиссер? (ответы детей) Правильно, он снимает кино, а я ему помогаю. У него еще много помощников (показывает кинокамеру). Узнаете этот предмет, знаете кто с ним работает (ответы детей)? Правильно, оператор. Покажите, как снимают кинокамерой. У меня есть еще один предмет для съемки (показывает фонарик). Для чего он нужен? Кто с ним работает на съемочной площадке (ответы детей)?Главные помощники режиссера – это актеры, тот кто играет роль. Мне нужны актеры для фильма-сказки «Новые приключения Красной Шапочки». Кто хочет сниматься в кино? Но сначала нужно подготовиться, узнать, подходите ли вы нам. Актер должен уметь все – петь, танцевать, читать стихи, изображать предметы. Попробуем?

Основная часть

- Ребята, я сейчас включу музыку, а вы покажете как умеете под нее двигаться.

-Следующее испытание – песня. Кто из вас сможет спеть детскую песню, или песню из сказки (2-3 ребенка).

-Ну, а теперь проверим, как вы читаете стихи (2-3 ребенка).

-Актеры должны уметь говорить разными голосами. Попробуйте сказать фразу «Посадил дед репку» голосом мыши, трусливого зайца, хитрой лисы, разбойника, сороки-тараторки.

-Последнее испытание, изобразить предмет без слов (чайник, лампочка, хлопушка, мяч)

-Ну а теперь начинаем съемки (распределение ролей). Ребята, давайте вспомним, что говорит в сказке волк, и что отвечает К.Ш. Слова помощника режиссера «Сцена первая – встреча волка и красной шапочки, сцена вторая – волк в роли бабушки».

Заключительная часть

-Съемки прошли успешно, вы большие молодцы, я обязательно расскажу о вас режиссеру. Но мне нужны ваши фотографии (фотографирует все детей).

- До встречи, ваша Василиса.