Конспект занятия в средней группе «Три медведя»

Тема: количество и счет, придумывание сказки

Цель: формировать навыки устного счета, умение сравнивать предметы по размеру, развивать фантазию детей.

Образовательные задачи по основной образовательной области: учить детей считать в пределах пяти, относить последнее число ко всем пересчитанным предметам, Сравнивать предметы по величине, пользуясь словами большой, маленький, самый большой и т.д.

Образовательные задачи по интегративной образовательной области: побуждать детей к придумыванию сказки с опорой на схему или рисунок.

Виды детской деятельности: предметная, игровая, ситуативно-деловая, двигательная.

Планируемый результат: навыки счета, создание новой сказки.

Материал: игрушки трех медведей, набор деревьев (5), ягоды в корзинке, лист ватмана, фломастер.

Перечень художественной литературы: сборник сказок.

 Формы работы Совместная деятельность сам. деятельность

Мотивационно- загадка про медведя ребята, вы хотите сходить в го- отгадывание загад-

Побудительная сти к медведям? Давайте зак- ки

 роем глаза и представим себе,

 что мы в лесу. Что мы там мо-

 жем увидеть (ответы детей)

основная часть игровое упражнение я вижу избушку, около нее счет до 5, сравнение

 медведи, давайте посчитаем, по величине, обозна-

 сколько их, сколько деревьев? чение словами

 чего больше? Покажите самого

 большого, поменьше и малень-

 кого

 физкультурная пауза ребята, давайте с медведями игра малой подвиж-

 поиграем в прятки, закройте ности

 глаза, а потом пойдем искать

 работа со счетным мате- пришло время обеда, давайте дети отсчитывают

 риалом угостим медведей ягодами, ягоды и кладут перед

 большому мишке нужно при- медведями

 нести 3 ягоды, среднему 2, ма-

 ленькому 1

 составление сказки пока мы собирали ягоды, Ми- варианты ответов

 шутка убежал в лес, подумайте, детей

 кого он там встретил, а я это на-

 рисую

 Рефлексивная речевое упражнение пришла пора прощаться с мед- звукоподражание

часть ведями, скажем «до свидание»

 по-медвежьи