

## Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе

### Тема: «Мой любимый город Красноярск».

Цель: закреплять знания детей о родном крае, расширять и углублять представления о городе, его прошлом и настоящем; воспитывать любовь к родным местам Красноярского края.

Задачи:

1. формировать представление детей об истории возникновения города Красноярск, о его прошлом и настоящем.
2. развивать познавательный интерес к изучению родного края, наблюдательность.
3. воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу.

Образовательные области:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативная»,
- «Познание»
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

Предварительная работа: рассказ воспитателя о прошлом и настоящем города Красноярск, рассматривание книг, открыток, фотоальбомов с достопримечательностями города.

Оборудование: проектор, песня о Красноярске «Я шагаю по городу», книги о Красноярске, заготовки к аппликации цветов, клей, салфетки, Карта России, светофор знак пешеходный переход, эскиз города, фонограмма песни «С чего начинается Родина».

Ход занятия.

Дети входят под музыку «С чего начинается Родина». Слайды

Воспитатель: О чем эта песня?

Дети: О Родине, о стране в которой мы живем.

Воспитатель: Ребята, послушайте стих-загадку:

Воспитатель: Город есть большой в Сибири,  
В центре он стоит России,  
Красотой чарует нас... (светлый, стройный Красноярск)

Воспитатель: Молодцы дети, правильно. Ребята сегодня мы с вами поговорим о любимом городе, о нашем крае, о Родине. Познакомимся с историей возникновения города Красноярск, с его богатствами. И сейчас, я хочу вас пригласить в путешествие по нашему городу Красноярску. А путешествовать мы

будем на автобусе, занимайте места. Мальчики, помогите девочкам, рассаживайтесь, мы отправляемся. Управлять автобусом будет водитель Коля. А я буду вашим экскурсоводом. Отправляемся.

Вот автобус наш мчится,

Колеса стучат,

В автобусе нашем ребята сидят.

Но вот остановка

Кто хочет слезать?

Вставайте ребята,

Пойдемте гулять.

Дети выходят. Стоит светофор и знак пешеходный переход. Воспитатель обращает внимание детей на дорожные знаки, свет зеленый горит, для нас путь теперь открыт. Перешли через пешеходный переход.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, мы находимся в Краеведческом музее. Он расположен в центре Красноярска на набережной Енисея рядом с Коммунальным мостом. Музей является одним из старейших и самых больших музеев Сибири. Здесь собраны сотни тысяч экспонатов по истории, археологии, палеонтологии, этнографии и природе края. Расскажите, а кто из вас посещал музей? Ответы детей.

Воспитатель: Гости нашего города тоже любят сюда приходить и знакомиться с историей прошлого нашего города.

Воспитатель: Пройдемте дальше. В нашем городе много детских садов, школ. Вот сейчас вы ходите в детский сад, а потом пойдете в школу. А после школы, когда вам нужно будет выбирать профессию, т. е. кем вы будете учителем, врачом, или инженером. Вам предстоит учиться в университете. Я вам расскажу о Сибирском Государственном Технологическом Университете. Здесь можно получить диплом по многим специальностям. В этом университете учатся студенты из других стран. В университете есть своя лаборатория, там студенты с преподавателями проводят научные исследования, эксперименты.

Воспитатель: Ребята, а еще Красноярск, славится своими талантами, творческими и танцевальными коллективами. Многие из вас тоже посещают кружки, секции. Возможно, и из вас вырастут знаменитые актеры, музыканты. Красноярск — крупнейший культурный и театральный центр Восточной Сибири. В нашем городе находятся Красноярский драматический театр имени А. С. Пушкина, Красноярский музыкальный театр, Красноярский государственный театр юного зрителя, Красноярский государственный театр оперы и балета.

Обязательно посетите Театральную площадь, поскольку это одно из красивейших мест города на Енисее. Здесь расположены два главных фонтана: светомузыкальный и «Реки Сибири» — и театр оперы и балета. Он очень

красивый, современный. В театре выступают актеры. К нам в театр приезжают артисты из других городов. Жители и гости города очень любят посещать театр, смотреть спектакли, представления. На Театральной площади проходят главные праздники Красноярска, народные гулянья, концерты, мини-выставки. Здесь всегда можно проехаться в карете или верхом на лошади, просто отдохнуть на скамейке, полюбоваться на местный «Биг-Бен» — тоже творение Арэга Демирханова. А зимой на нижнем ярусе возводится ледовый городок.

Появляется Профессор Всезнайка

Профессор Всезнайка: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

Профессор Всезнайка: Разрешите представиться, я Профессор Всезнайка. Я услышал ваш разговор и решил проверить ваши знания.

Воспитатель: А как ты нас будешь проверять?

Профессор Всезнайка: Я видел у вас в музее, есть карта.

Воспитатель: Да, правильно – это карта России.

Профессор Всезнайка: Посмотрите, какая большая, могучая наша Родина. А вот эта маленькая точка на карте, место, где вы родились - наш город, наша малая Родина, наш родной край. И вот сегодня мы постараемся узнать о нем как можно больше. Для этого я предлагаю вам стать юными краеведами. Краеведы – это люди, которые изучают историю родного края. Хотите побыть краеведами?

Дети: Да!

Профессор Всезнайка: Тогда начнем. Лепесток я достаю, и вопрос вам задаю.

1. Ребята, скажите мне, как называется место, где человек родился и вырос? (Россия, Родина, малая Родина)
2. Что означают слова Родина и малая Родина? ( Родина – это страна, в которой мы живем, а малая Родина это место, где человек родился и вырос.) 3. Назовите вашу малую Родину? (город Красноярск)
4. На какой реке расположен город? (Енисей)
5. Как называются жители нашего города? (Красноярцы).
6. Какие вы знаете улицы в нашем городе? (Мечникова, Мира, Ленина и т. д.)
7. У каждого города есть свой герб, флаг, гимн. Что изображено на флаге города Красноярска? (Лев, полотно разделено на четыре равные части полосами желтого цвета. Сверху справа и снизу слева находятся прямоугольники синего цвета, сверху слева и снизу справа прямоугольники красного цвета)

## Игра с цветком.

Профессор Всезнайка: В моей сумке есть цветок. В круг скорее вы вставайте, свою улицу мне называйте. Я цветок передаю, свою улицу говорю. Профессор передает цветок воспитателю «экскурсоводу». Ответы детей. Молодцы ребята. Улицы вы мне назвали. А, где еще вы побывали?

Воспитатель: Вы к ширме подойдите, где вы были, расскажите. Дети рассказывают о местах, где они сегодня были.

### Физкультминутка.

Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями.

Мы по городу идем (*маршируют*),  
Звонко песню мы поем  
(*покачивания головой вправо-влево,*  
*напевая: ля-ля-ля*).  
Мы по улице шагаем (*маршируют*),  
Ноги ровно поднимаем  
(*оттягивают носочки каждой ноги*).  
Делай шаг – раз, два,  
Взмах руками – три, четыре.  
Повернулась голова (*в любую сторону*),  
Руки вверх и ноги шире.  
Прыгнем вместе высоко. И побегаем легко.

На столе лежат заготовки для цветов. Профессор предлагает сделать из бумаги цветы.

Профессор Всезнайка: На вопросы отвечали «цветик-семицветик» вы собрали. За это вас благодарю, фильм о городе Красноярске вам дарю. Профессор дарит магниты на память о нашем городе и уходит.

Воспитатель: Вы сегодня много узнали о городе Красноярске и его достопримечательностях. Мне и Профессору Всезнайке было приятно с вами путешествовать. Наша экскурсия подошла к концу. Давайте сядем в автобус и помечтаем о том, что я сделаю для родного города, когда стану большим.  
(рассказы детей)

Воспитатель: Я верю, что ваши мечты сбудутся, что вы всегда будете любить и помнить свой город, для которого вы мечтаете сделать столько хорошего и прекрасного. Я предлагаю вам подойти к эскизу нашего города Красноярск, и вы на свое усмотрение украсите его (Дети подходят к плакату и украшают его сделанными цветами).