

# « Животные Севера Красноярского края »



*ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ,  
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.*



**Актуальность:** наш край очень красив и богат, на его территории представлено несколько природно-климатических зон, в которых живут самые разные животные. Мы столкнулись с проблемой, что дошкольники имеют небольшое представление о животном мире родного края и, в частности, об обитателях наших лесов. В недостаточной степени обладают знаниями о характерных отличительных особенностях, образе жизни, повадках, питании, жилищах зверей, как они спасаются от зимнего холода. Запланированные нами мероприятия развивают кругозор детей, способствуют воспитанию доброго и заботливого в жизни человека, любящего все живое, родной край, свою Родину.

**Цель проекта:** развивать познавательно-исследовательские и творческие способности дошкольников, обогащать знания о диких животных родного края в процессе работы над проектом

## Задачи проекта:

---

- Дать представление о разнообразии природных зон и животного мира Красноярского края.
- Познакомить с наиболее распространенными дикими животными нашего края, их характерными особенностями, внешним видом, образом жизни
- Познакомить с понятием «Красная Книга», животными Красноярского края, занесенными в нее.
- Научить анализировать, сравнивать, делать выводы, исходя из полученных наблюдений, знаний о живой природе.
- Использовать полученные знания о животных в продуктивных видах деятельности («Лепке», «Аппликации», «Рисовании»).
- Воспитывать любовь, бережное, внимательное отношение к животному миру.
- Развивать познавательный интерес, любознательность к природе родного края.



# Продолжительность проекта: *конец января-начало февраля 2018 г.*

---

Участники проекта: *дети подготовительной группы, воспитатели, родители.*

Образовательные области: *«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».*



## **Ожидаемые результаты:**

**Для детей:** получение знаний о животном мире родного края, развитие интереса к малой родине, познавательной деятельности, воспитание отзывчивости, чуткости, любви к природе.

**Для педагога:** повышение профессионализма; внедрение современных технологий в работе с детьми и родителями.

**Для родителей:** укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, вовлечение в педагогический процесс, приобщение к миру природы.

# Этапы реализации проекта:

1. I этап – *подготовительный.*
2. II этап – *основной.*
3. III этап – *заключительный.*



# ***I этап – подготовительный***

**Выделение проблемы:** недостаточно сформированные чувства бережного отношения к природе, слабые знания детей о родном крае, диких животных наших лесов.

## **Планирование проекта:**

1. Мониторинг детей по развитию у них познавательного интереса к животному миру.
2. Совместно с детьми определение цели проекта.
3. Планирование предстоящей деятельности с дошкольниками.
4. Планирование воспитателем разнообразных видов деятельности с воспитанниками
5. Подбор методической литературы, детской литературы (энциклопедии, художественной литературы) по теме проекта; дидактических пособий.

## II этап – *основной*

### 1.Беседа «Мы живем в Красноярском крае».





### 3. Знакомство с Красной книгой Красноярского края.



4. Беседа «Животные родного края».

5. Просматривание презентаций: «Путешествие по Красноярскому краю», «Животные Арктики».

6. Заучивание стихотворений: «Лиса» Т. Патракеевой, «Упрямый олененок» А. Барто; загадывание и отгадывание загадок о диких животных; составление описательных рассказов об игрушках (дикие животные) на занятиях по развитию речи.



7. Чтение рассказов и сказок о диких животных: В. Бианки «Как звери готовятся к зиме», нанайская сказка «Айога», ненецкая сказка «Кукушка», нанайская сказка «Как медведь и бурундук дружить перестали», Е. Чарушин «Волчишко», русская народная сказка «Лиса и заяц».

8. Лепка «Северный олень»



## 9. Конструирование из бумаги (оригами) «Полярный заяц».



## 10. Рисование «Животные Севера».



## 11.Аппликация «Дикие животные севера».



12. Упражнение в счете животных, сравнение их по величине, расположении в пространстве на занятиях по ФЭМП.

13. Конструирование «Теремок для всех зверей».

14. Подвижные игры: «Ловля оленей», «Два Мороза», «Каюр и собаки», «Зайцы и волк», «Два Мороза», «Совушка-сова».



### III этап – заключительный

- ✓ Организация и проведение викторины «Животные Севера Красноярского края».
- ✓ Выставка детского рисунка «Животные Севера Красноярского края».



# Презентация проекта.

## Рефлексия.

- ✓ Совместный анализ проведенной деятельности.
- ✓ Обсуждение результата, действий каждого.

*Использованная литература:*

1. В. Степанов «Мы живем в России»;
2. В. Бологова «Природа России»;
3. Е. Г. Галина «Сказки Северной Земли»;
4. Т. И. Владимиров «Животные России».