

## Тема родительского собрания: «Стили семейного воспитания»

### 1 этап. Организационный момент

Посейте поступок - пожнете привычку,  
посейте привычку - пожнете характер,  
посейте характер - пожнете судьбу. (У.Теккерей)

«Любя своих детей, учите их любить вас, не научите – будете плакать на старости лет - вот, по-моему, одна из самых мудрых истин материнства и отцовства».  
В.А. Сухомлинского

Этапы собрания	Ход собрания
<p><b>1 этап. Организационный этап.</b></p> <p>-включение родителей в деятельность; -выделение содержательной области;</p>	<p>Добрый вечер, уважаемые родители. Эпиграфом сегодняшней нашей встречи будет восточная мудрость.</p> <p>«Если ты думаешь на год вперед - посади семя. Если ты думаешь на десятилетие вперед - посади дерево. Если ты думаешь на век вперед – воспитай человека». (Слайд №1)</p> <p>Каждый родитель желает вырастить своего ребёнка счастливым, здоровым, успешным, умным. Чтобы он выбрал правильную дорогу, смог получить хорошую профессию, создал счастливую семью и достойно воспитал своих детей. Об этом думают все родители, и каждый родитель для своего ребёнка желает лучшей доли.</p> <p>Давайте внимательно посмотрим на себя. Что мы считаем любовью по отношению к себе? Мы хотим, чтобы нас понимали, принимали такими, какие мы есть, и доверяли нам. Всё. Больше ничего не надо. Если это есть, то будет и забота, и нежность, и все прочие внешние проявления любви.</p> <p>Являются ли для нас проявлением любви, сделанные нам замечания (пусть даже справедливые, указывающие на наши недостатки)? Разве для нас это означает любовь? Нет, такое отношение мы назвали бы насилием над нами, то есть злом. Но ведь именно так мы действуем по отношению к нашим детям. Пока они маленькие, слабые, беспомощные, зависимые, они не осознают нашей неправоты. Мы для них цари и боги. Но когда они начинают подрастать, тут-то мы и видим результаты своего воспитания. Ребенок в ответ на привычное замечание родителей, может выказать обиду, рассердиться, отказаться выполнять их требования. Между родителями и детьми растёт стена непонимания, возникает отчуждение, конфликт... Известно, что главной характеристикой семейного воспитания является его стиль. <i>Стиль семейного воспитания</i> – это установки и соответствующее поведение родителей, которые не связаны именно с данным ребёнком, а характеризуют отношение взрослых к детям вообще.</p>

<p>Сообщение темы, цели, задач родительского собрания. Презентация.</p>	<p>(г. М. Коджаспирова)</p> <p>Так вот, чтобы избежать этих конфликтных ситуаций, мы сегодня с вами поговорим о стилях воспитания, попытаемся определить свой стиль воспитания и найти ту золотую середину, так необходимую для правильного взаимодействия с детьми. Давайте поразмышляем. Ведь многие негативные последствия семейного воспитания можно предотвратить, зная основные характеристики стилей родительского поведения.</p> <p>Работать мы будем в группах. При входе вы все получили жетоны разного цвета. Для того чтоб мы распределились на рабочие группы, нужно пересесть за тот стол, который соответствует вашему жетону по цвету. На каждом из четырех столов цветные указатели.</p> <p><b>Тема:</b> нашей сегодняшней встречи «Стили семейного воспитания». (Слайд№2) Мы с вами познакомимся с видами семейного воспитания, поработаем в группах; попробуем проверить себя на знание стилей семейного воспитания; узнаем результаты анкетирования, а значит, определим, какие стили семейного воспитания преобладают в нашем родительском коллективе, а также проявим творчество и мастерство в создании коллажа (интрига - каким должен быть стиль семейного воспитания).</p> <p>Работая в группах, мы будем придерживаться следующих правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дано время на обсуждение;</li> <li>-выбор представителя(ей) для ответа;</li> <li>-каждый имеет право на свое высказывание, если не согласен с ответом (Слайд №3)</li> </ul>
<p><b>2этап. Основной этап собрания.</b></p> <p><i>1.Работа в группах.</i> Каждой группе предлагается найти в соответствии с иллюстрацией, подходящий стиль семейного воспитания с помощью раздаточного материала., где указаны стили семейного воспитания. (Приложение 1)</p>	<p>По поводу воспитания детей существует множество теорий. Родители, воспитывая детей, обычно не теоретизируют по этому поводу, а ведут себя так, как им подсказывают интуиция, жизненный опыт и складывающиеся обстоятельства. Короче – как получится. А как же получается?</p> <p>Я предлагаю вам поработать в группах. Ваша задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узнать и назвать героев на иллюстрации. Назвать произведение или фильм.</li> <li>2. По каким признакам вы решили, что именно этот стиль воспитания соответствует иллюстрации?</li> <li>3. Найти в раздаточном материале подходящее описание, соответствующее иллюстрации.</li> <li>4. По возможности дать определение стилю семейного воспитания.</li> </ol> <p>1 группа. Сказка «Золушка» западноевропейская сказка,</p>

2. Знакомство со стилями семейного воспитания.  
Характеристики стилей семейного воспитания. Мини - лекция.

известная под редакцией Шарля Перо.

*Авторитарный стиль воспитания.*

2 группа. Сказочная повесть английской писательницы Памелы Трэверс «Мери Поппинс».

*Демократический стиль воспитания.*

3 группа. Сказка «Колобок».

*Либеральный стиль воспитания.*

4 группа. Фильм «Похороните меня за плинтусом».

*Индифферентный стиль воспитания.*

Время для работы три минуты.

Выступление каждой группы.

3. Характеристика стилей поведения.

Понимание ребенка, принятие его не только сердцем, но и умом, осознание своей ответственности за судьбу маленького человека поможет взрослым выбрать тот стиль воспитания, который принесет благо и ребенку и родителям.

Что важнее **воспитание, обучение или развитие** ребёнка? Важно всё! Это процессы, которые связаны друг с другом, дополняют друг друга, происходят одновременно. (Слайд №4).

Кто в большей степени: школа или семья, ответственны в осуществлении этих процессов? Обучением, развитием и воспитанием детей занимается и школа, и семья. Но в большей степени ответственность за обучение возлагается на школу, развитие ребёнка – на школу и семью, за воспитание ребёнка ответственность несёт семья. (Слайд №5)

В настоящее время, учёными выдвинуто 4 стиля воспитания. (Слайда №6)

**Авторитарный:** (автократический, диктат, доминирование); характеризуется высоким контролем, родители ждут неукоснительного выполнения своих требований; отношения холодные, отстранённые. Дети замкнуты, боязливы и угрюмы, непритязательны и раздражительны. Девочки в большинстве своём – пассивны и зависимы, мальчики – неуправляемы и агрессивны.

**Демократический:** (авторитетный, гармоничный стиль, сотрудничество); предполагает высокий уровень контроля, когда родители признают и поощряют растущую автономию своих детей, а также тёплые отношения (родители открыты для общения, допускают изменения своих требований). Как результат – дети социально адаптированы, уверены в себе, способны к самоконтролю, обладают высокой самооценкой.

**Либеральный** (невмешательство, в некоторых источниках либеральный стиль приравнивается к попустительскому: предполагает низкий уровень контроля и тёплые отношения. Родители слабо или совсем не регламентируют поведения ребёнка. Хотя родители открыты для общения с детьми, доминирующее направление коммуникации - от ребёнка к родителям, детям предоставлен избыток свободы, родители не устанавливают каких-либо ограничений. Дети склонны к непослушанию и агрессивности, ведут себя неадекватно и импульсивно, нетребовательны к себе. В некоторых случаях дети становятся активными, решительными и творческими людьми. Но это – воспитание эгоиста.

**Попустительский стиль** (синонимы в других источниках: индифферентный, безразличный, голоопека, равнодушие); с низким уровнем контроля и холодными отношениями. Родители не устанавливают для детей никаких ограничений, безразличны к детям, закрыты для общения. Из-за обремененности собственными проблемами не остаётся сил для воспитания детей. Если безразличие сочетается с враждебностью, ребёнок проявляет разрушительные импульсы и склонность к отклоняющемуся от норм поведению.

Стили воспитания применяются родителями неосознанно, но их не может не быть. Отсутствие воспитания – тоже стиль.

Представим характеристику каждого стиля в виде таблицы, где в первой графе будут описаны действия родителей, во второй – поведение детей в результате применения стиля.

#### **Авторитарный стиль и его характеристика.**

##### *Поведение родителей (Р.):*

Родители авторитарного стиля демонстрируют высокий уровень контроля и холодные отношения. Р. имеют четкие представления о том, каким должен быть их ребенок и достигают цели любыми способами. Р. категоричны в своих требованиях, неуступчивы, любая инициатива, самостоятельность ребенка всячески подавляются. Р. диктуют правила поведения, сами определяют гардероб, круг общения, режим дня. Активно применяются методы наказания, командный тон. Р. любят оправдывать себя тем, что «Меня тоже наказывали, но я же вырос хорошим человеком», «Яйцо курицу не учит!». В то же время Р. стремятся дать своему ребенку все самое лучшее: одежду, еду, образование. Все, кроме любви, понимания и ласки. Ключевые слова авторитарного стиля: *Делай, как я хочу!*

### Поведение детей (Д.):

Дети испытывают дефицит родительской ласки и поддержки. Они прекрасно знают все свои недостатки, но не уверены в себе и своих достоинствах. У Д. часто возникает чувство собственной ничтожности, ощущение, что родителям нет до него дела. Формируется личность со слабым Я, неспособная на контакт с окружающим миром. Результаты излишне требовательного воспитания: либо пассивность, либо агрессивность. Одни дети спасаются бегством, замыкаясь в себе, другие отчаянно борются, выпуская колючки. Отсутствие близости с родителями вызывает враждебность, подозрительность и к окружающим. Часто Д. авторитарных родителей убегают из дома или заканчивают жизнь самоубийством, не находя другого выхода. Вовремя обнаружить в себе тирана и не сломать жизнь ребенку – первоочередная задача авторитарных родителей. (Слайд №7)

### **Демократический стиль и его характеристика**

### Поведение родителей (Р.):

Теплые отношения, высокий контроль – оптимальные условия воспитания, по мнению психологов. Родители-демократы беседуют с детьми, поощряют инициативу, прислушиваются к их мнению. Они координируют действия ребенка и устанавливают правила с учетом его потребностей и интересов. Р. признают право на свободу Д., но требуют соблюдения дисциплины, что формирует у Д. правильное социальное поведение. Р. всегда готовы прийти на помощь, культивируя, тем не менее, самостоятельность и ответственность. Р. и Д. сотрудничают, действуют на равных, авторитет, однако, остается за взрослым. Демократический стиль можно назвать «золотой серединой». Ключевые слова: Я хочу тебе помочь, Я слушаю тебя, Я тебя понимаю.

### Поведение детей (Д.):

Демократический стиль формирует гармоничный тип личности, что является, как мы помним, главной целью современного воспитания. Д. растут самостоятельными, инициативными, рассудительными, уверенными в себе людьми. Это могут быть совсем не идеальные дети, но они прислушиваются к замечаниям и стараются контролировать свое поведение. Д. часто становятся отличниками, лидерами в коллективе. Воспитывая детей в стиле сотрудничества, родители делают вклад и в свое будущее. Такие Д. доставят минимум хлопот, а став взрослыми, будут опорой для семьи. (Слайд №8)

### **Либеральный стиль и его характеристика**

### Поведение родителей (Р.)

В отличие от попустительского стиля, либеральные родители (Р.) намеренно ставят себя на одну ступень с ребенком,

предоставляя ему полную свободу. Правила поведения, запреты, реальная помощь, которая так нужна маленькому человечку в большом мире, отсутствуют. Р. ошибочно полагают, что такое воспитание формирует самостоятельность, ответственность, способствует накоплению опыта. Р. не ставят целей воспитания и развития, пуская все на самотек. Уровень контроля низкий, но отношения теплые. Р. всецело доверяют ребенку, легко общаются с ним и прощают шалости. Выбор либерального стиля может быть обусловлен слабостью темперамента Р., их природной неспособностью требовать, руководить, организовывать. Они или не умеют, или не хотят воспитывать ребенка и к тому же снимают с себя ответственность за результат. Ключевая фраза: *Делай то, что считаешь нужным.*

#### Поведение детей (Д.):

Дети либеральных родителей тоже предоставлены сами себе. Совершая ошибки, они вынуждены сами их анализировать и исправлять. Став взрослыми, по привычке они будут стараться делать все в одиночку. У Д. вероятно развитие эмоциональной отчужденности, тревожности, замкнутости и недоверия к окружающим. По плечу ли Д. такая свобода? Формирование личности в таком случае во многом зависит от среды вне семьи. Существует опасность вовлечения Д. в асоциальные группы, поскольку Р. неспособны контролировать их поступки. Чаще всего, в либеральных семьях вырастают либо безответственные и неуверенные в себе Д., либо наоборот неуправляемые и импульсивные. В лучшем случае Д. родителей-либералов все же становятся сильными, творческими, активными людьми. (Слайд №9)

#### **Попустительский стиль и его характеристика**

#### Поведение родителей (Р.)

Родители (Р.) неосознанно демонстрируют холодное отношение к ребенку, безразличны к его потребностям и переживаниям. Р. не устанавливают для детей никаких ограничений, их интересуют исключительно собственные проблемы. Р. убеждены, что если их ребенок одет, обут и накормлен, то их родительский долг выполнен. Главный метод воспитания – кнут и пряник, причем сразу после наказания может следовать поощрение – «лишь бы не орал». Р. часто демонстрируют двуличное отношение к окружающим. На людях Р. проявляют к своему ребенку безграничную любовь и доверие, подчеркивая его достоинства и оправдывая шалости. Развивают ребенка только потому, что хотят извлечь из этого максимальную выгоду. Такие Р. любят повторять: Ну и что, я сам таким был и вырос хорошим человеком. Ключевые слова попустительского стиля: *Делай, как хочешь*

#### Поведение детей (Д.)

(Д.) предоставлены сами себе. В одиночку они вынуждены разбираться со своими маленькими проблемами. Недоласканные

в детстве, они чувствуют себя одинокими. Д. полагаются только на себя, проявляя недоверчивость к другим, имеют много тайн. Часто Д. двуличны, как и их родители, демонстрируют угодничество, лесть, подхалимаж, любят врать, ябедничать и хвастаться. Такие дети не имеют собственного мнения, не умеют дружить, сочувствовать, сопереживать, ведь их этому не научили. Для них не существует запретов и нравственных норм. Процесс обучения для Д. неважен, важен конечный результат – отметка, которую порой они стремятся выплакать, отстоять, оспорить. Д. ленивы, не любят труд ни умственный, ни физический. Дают обещания, но не выполняют, нетребовательны к себе, но требовательны к другим. У них всегда кто-то виноват. Самоуверенность в старшем возрасте граничит с хамством. Поведение Д. безразличных Р. проблемно, что порождает постоянные конфликтные ситуации. (Слайд №10)

Вероятно, после ознакомления с характеристиками стилей, у вас возник вопрос: «Как же так? В нашей семье не применяется ни один из этих стилей!» или «В нашей семье все стили имеют место быть!» или «В нашей семье индивидуальный стиль воспитания!». И вы будете правы. Стили семейного воспитания не всегда применяются родителями в чистом виде. Например, в некоторых семьях сотрудничество порой может граничить с безразличием, диктат с невмешательством, в зависимости от ситуации.

Беспорядочное чередование стилей, непоследовательные действия родителей говорят о хаотическом воспитании. И наоборот, родители могут перестараться с заботой, и тогда сотрудничество перерастает в гиперопеку. В некоторых источниках можно встретить описание рассудительного и состязательного стилей, но их, опять же, можно рассматривать как варианты основных 4 стилей.

Так как же нужно воспитывать детей? Применение одного только демократического стиля не всегда бывает эффективным, хотя в плане развития личности он, безусловно, лучший.

Выбор стиля семейного воспитания прежде зависит от личности детей и родителей, от семейных традиций и нравственных устоев. Огромный отпечаток накладывают условия воспитания самих родителей. Сколько родителей – столько и мнений. А что Вы об этом думаете?

Невольно приходят на ум слова Л. Н. Толстого: «Главная ошибка родителей в том, что они пытаются воспитывать детей, не воспитывая себя!».

### **Инструкция.**

*Родителям предлагается создать коллаж на темы: «Авторитарный стиль воспитания», «Демократический стиль воспитания», «Либеральный стиль воспитания» «Индиферентный стиль воспитания». Для работы с коллажем участникам*

<p><b>3 этап. Закрепление полученных знаний.</b> Создание коллажа.</p> <p>Цель: реконструкция реальных детско-родительских отношений; организация творческого подхода к семейному воспитанию.</p>	<p><i>предоставляются листы ватмана и различные газеты, журналы, рекламные проспекты. Коллаж создается каждой группой индивидуально. Выбор темы путем жребия.</i></p> <p>- Чтобы немного разнообразить нашу работу, в завершении нашей мини - лекции предлагаю вам творческую работу создать коллаж на общую тему «Стили семенного воспитания», но каждая группа будет представлять свой стиль се семейного воспитания.</p> <p>Темы: «Авторитарный стиль воспитания», «Демократический стиль воспитания», «Либеральный стиль воспитания» «Индивидуальный стиль воспитания».</p> <p>На своем коллаже вы можете поместить картинки, надписи, рисунки – оформить по своему желанию и усмотрению, как вы представляете стиль семенного воспитания, выпавший вам по жребию.</p> <p>После завершения работы в группе предоставляется право выступить с представлением своего коллажа.</p>
<p><b>Заключительный этап.</b></p>	<p>Таким образом, мы с вами немного приоткрыли двери, чтобы посмотреть, как происходит процесс взаимодействия между родителями и детьми. Семья так много значит для каждого из нас, что закончить разговор о семье, о тех событиях, которые в ней происходят, достаточно сложно. В представленных материалах мы рассмотрели лишь некоторые аспекты жизни семьи. Надеемся, что знакомство с ними позволит вам понять происходящее в ваших семьях и изменить к лучшему. В завершение можно процитировать следующие строки одного из популярных стихотворений:</p> <p>Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно!</p> <p>Дорогие родители!</p> <p>Школа предлагает вам сотрудничество в воспитании вашего ребенка. Ваш ребенок для вас - это ваше будущее, это ваше бессмертие. Ведь каждый человек физически продолжается в своих детях, внуках, в своих потомках. И вы, конечно, хотите, чтобы ваше физическое продолжение было достойным, чтобы оно не только сохранило все ваши достоинства, но и приумножило их.</p> <p>Мы - школа, учителя тоже крайне заинтересованы в том, чтобы ваш ребенок стал полноценным человеком, культурной, высоконравственной, творчески активной и социально зрелой личностью. Для этого мы работаем, отдаем детям свои души и сердца, свой опыт и знания. Для того чтобы наше сотрудничество</p>

<p>Памятки.</p> <p><b>Рефлексия.</b></p>	<p>было плодотворным, мы рекомендуем вам придерживаться в воспитании вашего ребенка следующих основных правил семейного воспитания.</p> <p>В окончании нашей сегодняшней встречи, хочу ознакомить вас с результатами анкетирования. Представление диаграммы по результатам анкетирования (Слайд №11)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Что полезного почерпнули Вы для себя сегодня?</li><li>- Что было самым неожиданным?</li><li>- Какие вопросы, пожелания возникли в ходе сегодняшней встречи? (Слайд №11)</li></ul>
--	--