

Тема недели: «Все работы хороши, выбирай любую»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Понедельник « <u>20</u> » <u>ноябрь</u> _____ 201 <u>7</u> г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативная беседа: «Какие профессии ты знаешь» 2. Деятельность в уголке природы: поливка и рыхление цветов 3. Д/и по речевому развитию: «Профессии» 4. Утренняя гимнастика: Комплекс №2 5. Индивидуальная работа: Чтение скороговорок (Артем.С, Ярик.С) 	Внести в книжный уголок пособия «Тематический словарь в картинках» по теме «Современные профессии»	Попросить родителей принести свои фотографии на рабочем месте.
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи, обучение грамоте. Тема: «Великие путешественники» Цель: Развивать умение полно и точно отвечать на поставленный вопрос 2. ФЭМП Тема: Количество и счет Цель: познакомить с составом числа 8 из единиц; продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. 3. Физкультура (на улице) 		
Прогулка	Наблюдения: сезонные изменения в природе. Подвижная игра: «Цветные автомобили» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: Мы водители 3. Конструктивные игры: Строим мост для автомобилей 4. Индивидуальная работа: отработка звука (ш) (Азиза. О) 5. Работа в центре книги: выставка книг на тему «Профессии» 		Индивидуальное консультирование по запросам.
Прогулка	Наблюдения за ветром, труд на участке – собрать опавшие листья, п/и «Хитрая лиса»		

Тема недели: «Все работы хороши, выбирай любую»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Вторник «21» ноября 2017г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по безопасности: «Что вы знаете о работе службы ГИБДД» 2. Интеллектуальные игры: Шашки 3. Д/и по познавательному развитию: «Угадай профессию» 4. Утренняя гимнастика: Комплекс №2 5. Индивидуальная работа: «Расшифруй слово» (Диана.М) 	Изготовление атрибутов для с.р.и	Беседы о семейных традициях, профессиях, династиях
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЦКМ (предметное окружение) Тема: «Ферма» Цель: формировать интерес к профессии фермер; расширять представление о труде сельских жителей. 2. Лепка фигуры человека в движении Цели: учить передавать относительную величину частей фигуры и изменения их положения при движении (бежит, пляшет и пр.); лепить фигуру из целого куска пластилина. 3. Музыка по плану музыкального руководителя. 		
Прогулка	Наблюдения: за общественным транспортом. Подвижная игра: «Шоферы» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: Больница. Сюжет - у стоматолога 3. Опытно-экспериментальная деят-ть: Делаем мыльные пузыри. 4. Индивидуальная работа: Игра «Закончи предложение» (Сева.К, Надя.Т) 5. Художеств.труд: изготовление оригами «Зайка»из бумаги 		Индивидуальные беседы о прошедшем дне
Прогулка	П/и «Ловишки», труд на участке, самостоятельная игровая деятельность по желанию детей.		

Тема недели: «Все работы хороши, выбирай любую»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Среда «22» ноября 2017г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа с рассматр иллюстраций: «Современные профессии» Самостоятельная худ.деятель-ть: «Профессии будущего» Д/и по соц.комм. развитию: Опиши товарища Утренняя гимнастика: Комплекс№2 Индивидуальная работа: «Математический калейдоскоп» (Саша.Р, Ваня.К) 	В уголке сенсорного развития	Консультация «Профилактика простудных заболеваний»
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> ФЭМП Тема: Количество и счет Цель: познакомить с составом числа 9 из единиц; продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Цели: выделять характерные особенности городецкой росписи; продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством. Физкультура по плану физ.инструктора. 		
Прогулка	Наблюдения: за прохожими. Подвижная игра: Выручай! Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры С.Р.И.: Больница. Сюжет – в регистратуре. Настольные печатные игры: «Путешествие по сказочной стране» Индивидуальная работа: Выделение на слух звука С (Ярик.С) Культурно-досуговая деятельность: Кукольный театр. РНС «Колобок» 	В книжном уголке	Индивидуальные беседы с родителями по желанию
Прогулка	П/И«Выручай!», труд на участке, самостоятельная игровая деятельность по желанию детей		

Тема недели: «Все работы хороши, выбирай любую»		Организация самостоятельной деятельности детей (РПС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Четверг «23» ноября 2017г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание КГН: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами 2. Деятельность в уголке природы: Опрыскивание комнатных растений. 3. Физическое развитие, П/И «Море волнуется» 4. Утренняя гимнастика: Комплекс №2 5. Индивидуальная работа: Ди « Найди пару» - упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух.(Сева.К,Настя.Г,Кира.Ч). 	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Предложить родителям принести книги, открытки про различные профессии для мини – библиотеки.
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие связной речи. Тема: Пересказ стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла» Цель: закрепить знания о различных профессиях. 2. Музыка по плану музыкального руководителя 3. Рисование по замыслу Цель: развивать творчество, образные представления, воображение детей; учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чём им читали, рассказывали. 		
Прогулка	Наблюдения: Подвижная игра: Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И: «Пожарные на учениях» 3. Ди игры по ОБЖ: «Спички - приносят пользу или вред?» 4. Индивидуальная работа:Ди «Угадай профессию» (Азиза.О, Саша.Р, Надя.Т) 		Памятка для родителей «Как научить ребёнка рассказыванию»

	5. Театрализованные игры: Игра-пантомима «Медвежата»		
Прогулка	Наблюдение за солнцем. П/И «Мышеловка», «Волк и коза»		

Тема недели: «Все работы хороши, выбирай любую»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Пятница «25» ноября 2017г.		
Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков «Профессия моей мечты»			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций в книге В. Маяковского «Кем быть» 2. Ситуативная беседа: «Как трудятся наши родители» 3. Д/и по ПДД «Угадай транспорт» 4. Утренняя гимнастика: Комплекс №2 5. Индивидуальная работа: Д/И «Мы знаем цифры» Цель: повторить цифры от 0 до 17, закрепить умение выкладывать их из счетных палочек(Диана.М, Ваня.У) 	Игры в уголке сенсорного развития	Помощь в создании фотоколлажа «Мир профессий»
СООД (название, цель, материалы, лит-ра)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультура по плану физ.инструктора 2. ФЦКМ Тема: «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий. 3. Конструирование Тема: «Все профессии важны – все профессии нужны» Цель: Формировать умение у детей выполнять работу по схеме, определяя последовательность; Развивать внимание, восприятие, образную память, творческое воображение. 		
Прогулка	Наблюдения: За погодой Подвижная игра: «Поймай мяч» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		

<p>II половина дня</p>	<p>1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры</p> <p>2. С.Р.И.: «Хлебный магазин»</p> <p>3. Д/и (музыкальные): «Передай эту песенку по кругу»</p> <p>4. Индивидуальная работа: Д/И «Исправь ошибку» (Милена.Х, Ваня.К, Диана.М)</p> <p>5. Работа в центре ИЗО: Рисование по замыслу</p>		<p>Индивидуальные беседы с родителями по желанию</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Сравнение погоды утром и вечером. Самостоятельные игры. Уборка мусора с участка.</p>		

Тема недели: «Транспорт»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Понедельник « <u>28</u> » ноября 201 <u>7</u> г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативная беседа: «Быть примерным пешеходом разрешается!» (закрепление правил дорожного движения). 2. Деятельность в уголке природы: Поливка цветов 3. Д/и по речевому развитию: «Назови одним словом». 4. Утренняя гимнастика: Комплекс №3 5. Индивидуальная работа: «Расставь по гаражам» (навык слогового анализа) совместно с учителем-логопедом (Надя.Т, Денис,Л) 	<p>Пополнить выставку иллюстрациями «Специальный транспорт» Внести макеты дорожных знаков</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p>
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи, обучение грамоте. Тема: «Составление описательных рассказов о транспорте и технике» Цель: Учить составлять сравнительно – описательный рассказ о самолёте и автобусе с опорой на схему. Учить употреблять предложения с противоположным союзом «а». 2. ФЭМП Тема: Количество и счет Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, счета двойками, распознавание геометрических фигур. Физкультура (на улице) 		
Прогулка	<p>Наблюдения: Наблюдение за снегирями. Подвижная игра: «Цветные автомобили» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</p>		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Водители и пешеходы» 		Индивидуальное консультирование по запросам.

	3. Конструктивные игры: Гараж для автомобилей 4. Индивидуальная работа: отработка звука (р) (Ваня.К) 5. Работа в центре книги: Рассматривают иллюстрации машин в книгах, энциклопедиях, журналах, альбоме. Рассматривают эмблемы машин.		
Прогулка	Наблюдения за ветром, труд на участке, п/и «Хитрая лиса»		
Тема недели: «Транспорт»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Вторник «29» ноября 2017г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	1. Беседа по безопасности: «Мы приехали, едем, поедem». 2. Интеллектуальные игры: «Что на свете бывает одновременно по отношению к другим предметам» 3. Д/и по познавательному развитию: «Четвертый лишний» 4. Утренняя гимнастика: Комплекс №3 5. Индивидуальная работа: продолжать развивать умение вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника срезая уголки (Азиза.О, Диана.М)	Изготовление атрибутов для с.р.и	Анкетирование родителей по теме: «Я и мой ребенок на улицах города»
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	1. ФЦКМ (предметное окружение) Тема: “Из истории развития транспорта” Цель: Дать первоначальные представления об истории развития транспорта и правил дорожного движения 2. Лепка Тема: «Машина для Незнайки» Цели: Упражнять в лепке предметов на основе имеющихся представлений о городском транспорте. 3. Музыка по плану музыкального руководителя.		
Прогулка	Наблюдения: за общественным транспортом. Подвижная игра: «Шоферы» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина	1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры		Индивидуальные

<p>дня</p>	<p>2. С.Р.И.: «Дорога»</p> <p>3. Опытнo-экспериментальная деят-ть: Свет повсюду. Показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).</p> <p>4. Индивидуальная работа: Д/и «Объясни словечко» (пешеход, самолёт, самосвал, бензовоз и т.д.). Активизация словаря (Саша.К, Вика.Я)</p> <p>5. Художеств. труд: «Светофор» - учить делать игрушку из бросового материала, дополнять работу прорисовыванием деталей</p>		<p>беседы о прошедшем дне</p>
<p>Прогулка</p>	<p>С/Ролевая игра «Мы – пешеходы».</p> <p>Цель: отработать правила поведения пешеходов и пассажиров на остановках, в транспорте.</p> <p>П/И«Третий лишний».</p>		

Тема недели: «Все работы хороши, выбирай любую»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Среда «30» ноября 2017г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<p>1. Беседа с рассматр иллюстраций: Рассматривание альбома «Водный транспорт»</p> <p>2. Самостоятельная худ.деятель-ть: «Машины на нашей улице»</p> <p>3. Д/и по соц.комм. развитию: «Вежливые слова». Цель: закреплять навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми, вежливо прощаться, благодарить за оказанную помощь</p> <p>4. Утренняя гимнастика: Комплекс№3</p> <p>5. Индивидуальная работа: ФЭМП-И/у «На что похоже?» (геометрические фигуры) (Саша.Р, Денис.Л, Милана.М)</p>	Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.	
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<p>1. ФЭМП Тема: «Площадь. Измерение площади». Цель. Сформировать представления о площади фигур, сравнении фигур по площади непосредственно и с помощью условной мерки. Учить делить квадрат на 8 равных частей, называть целое и части квадрата. Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 10, состав чисел 8 и 9, умение решать простые задачи на основе взаимосвязи целого и частей.</p> <p>2. Рисование Тема: Белеет парус одинокий» Цель. Закрепить умение подбирать контрастные цвета в создании сюжета. Учить искать и находить удачное композиционное решение.</p> <p>3. Физкультура по плану физ. инструктора.</p>		
Прогулка	Наблюдения: Наблюдение за льдом. Подвижная игра: «Выручай!» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<p>1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры</p> <p>2. С.Р.И.: «Транспорт сухопутный»</p> <p>3. Настольные печатные игры: Н/игры «Лото», «Пазлы: транспорт», «Шашки».</p>		Индивидуальные беседы с родителями по желанию

	4. Индивидуальная работа: Закреплять знания детей о зимних месяцах и их характерных особенностях, продолжать знакомить с народными приметами и пословицами. (Надя.Т, Милена.Х, Ваня.К)		
	5. Культурно-досуговая деятельность: Отгадывание загадок о транспорте. (Развитие речевого слуха, памяти, мышления, обобщение).		
Прогулка	П/И«Выручай!», труд на участке, самостоятельная игровая деятельность по желанию детей		

Тема недели: «Транспорт»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Четверг «1» декабря 2017г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<p>1. Воспитание КГН: «Зачем нужна расчёска?» Цель: Продолжать учить детей следить за своим внешним видом</p> <p>2. Деятельность в уголке природы: удаление сухих листьев, ведение календаря погоды.</p> <p>3. Физическое развитие, П/И «Море волнуется»</p> <p>4. Утренняя гимнастика: Комплекс №3</p> <p>5. Индивидуальная работа: Игра «Красный – зеленый»: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям. (Ярик.С, Аймончок.И)</p>	Разрезные картинки для игры «Собери и расскажи».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<p>1. Развитие связной речи. Тема: Обобщающая беседа о транспорте. Цель: Закрепление и обобщение знаний детей по теме «Транспорт».</p> <p>2. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>3. Рисование Тема: «Кто интереснее украсит машину» (свободная продуктивная деятельность). Цель: развивать умение штриховать по заданной инструкции: слева направо, по кругу.</p>		

Прогулка	Наблюдения: Наблюдение за хвойными деревьями. Подвижная игра: «На шоссе». Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И: «Улица». Цель: приучать детей к вежливости, формировать уважительное отношение друг к другу; создавать ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим 3. Д/и игры по ОБЖ: «Мой адрес» Цель: Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество. 4. Индивидуальная работа: Д/И «Найди 10 отличий». (Мери. Т, Юра. П) 5. Театрализованные игры: Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем		Уточнить, какие возникают проблемы у родителей по занятиям с детьми.
Прогулка	Наблюдение за солнцем. П/И «Мышеловка», «Волк и коза».		

Тема недели: «Все работы хороши, выбирай любую»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Пятница «2» декабря 2017г.		
Итоговое мероприятие: КВН «От кареты до ракеты. От далёкого прошлого к настоящему»			
I половина дня	1. Рассматривание иллюстраций: “Из истории развития транспорта” 2. Ситуативная беседа: «Зарядка и Простуда» 3. Д/и по ПДД: «Опасные ситуации»(на улице). 4. Утренняя гимнастика: Комплекс №3 5. Индивидуальная работа: Дыхательная гимнастика «Ветер надувает паруса» Детям предлагается подуть на салфетку – ветер надувает паруса. Предложить попробовать разную силу ветра – дыхания.	Создание условий для самостоятельной деятельности: в уголке художественного творчества для работы с трафаретами.	Консультация для родителей «Из истории развития транспорта и правил дорожного движения».

СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	1. Физкультура по плану физ. инструктора 2. ФЦКМ Тема: «Виды транспорта» Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах. 3. Конструирование Тема: Оригами. «Лодочка» Цель: Способствовать овладению детьми несколькими способами конструирования из бумаги.		
Прогулка	Наблюдения: за транспортом Подвижная игра: «Цветные автомобили» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И: «Механики». Сюжет: Сломалась машина. 3. Д/и (музыкальные): Музыкальные лесенки. 4. Индивидуальная работа совместно с учителем-логопедом: «Слушай — считай». <i>Задача:</i> упражнять детей в счете звуков.(Надя.Т, Азиза.О, Ваня. К) 5. Работа в центре ИЗО:		Индивидуальные беседы с родителями по желанию
Прогулка	Самостоятельные игры. Уборка мусора с участка.		