Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

в подготовительной к школе группе по теме «Играем в театр!»

Цель: обогатить художественно-эстетический, познавательный и коммуникативный опыт детей в процессе знакомства с театральным искусством.

Задачи:

1. Расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии, театральной инфраструктуре города Красноярска.
2. Развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности. Совершенствовать речевую, коммуникативную, познавательную активность.
3. Воспитывать основы театральной культуры. Развивать интерес к театральному искусству, способность эстетического восприятия произведений театрального искусства.

Итоговое мероприятие: показ детской театральной постановки (в рамках театрального фестиваля).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Совместная деятельность педагогов с детьми | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| День 1. | **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская деятельность)  Тема: «Что мы о театре знаем?»  Цель: актуализация представлений детей о театральном искусстве.  **Физическое развитие** (двигательная деятельность)  Цель: совершенствование техники выполнения основных движений (разных видов ходьбы, бега; лазания по гимнастической стенке), обучение прыжкам через короткую скакалку.  **Речевое развитие** (коммуникативная деятельность)  Тема: «Рассказываем сказку»  Цель: совершенствование  Интонационно выразительности речи  при рассказывании сказки «Теремок». | **Первая половина дня.**  Вводная беседа по теме «Что такое театральный фестиваль? Как будем готовиться к фестивалю?»  Цель: совместное планирование деятельности на неделю.  Утренняя гимнастика. Комплекс «Зарядка для зверят».  Цель: создание бодрого настроения.  **Прогулка.**  Наблюдение за сезонными изменениями в природе.  Цель: уточнять представления об изменениях, происходящих в природе весной.  П/игра «Раз, два, три, лови!»  Цель: развитие ловкости, быстроты.  Игра-соревнование «Чья команда быстрее в шеренгу построится?»  Цель: совершенствование навыков совместной деятельности, умения согласовывать действия.  Самостоятельная деятельность детей.  **Вторая половина дня.**  Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Ровные спинки»  Цель: профилактика нарушений осанки.  Восприятие художественной литературы. Чтение сказки «Теремок», выбранной для театрализации, беседа по содержанию сказки.  Цель: помочь детям понять смысл произведения, характер персонажей, мотивы их поведения.  Творческий совет (дети, родители, педагоги)  Цель: согласование жанра театральной постановки, действий участников образовательных отношений по подготовке театральной постановки (кто, что будет делать), распределение ролей.  **Вечерняя прогулка**.  Элементарный бытовой труд. Сбор песка вокруг песочницы.  Цель: учить поддерживать порядок на игровом участке.  П/игра «Охотники и звери»  Цель: совершенствование навыка метания мяча в цель.  Самостоятельная деятельность детей на игровом участке. | В приемной комнате поместить объявление-анонс о предстоящем театральном фестивале.  Цель: мотивирование на предстоящую деятельность.  В центре книги внести книгу с русской народной сказкой «Теремок».  Цель: создание условий для выбора детьми литературной основы для будущей театральной постановки. | Размещение в информационной зоне группового помещения и сайте ДОО плана мероприятий на неделю.  Цель: информирование о содержании образовательной деятельности по теме.  Пятиминутка.  Цель: согласование участия родителей в вечернем творческом совете. |
| День 2. | **Художественно-эстетическое развитие**  (музыкальная деятельность)  Тема: «Стоит в поле теремок»  Цель: разучивание музыкальной картинки «Строим новый теремок».  **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская деятельность)  Цель: обучение навыкам прямого порядкового счета в пределах 20. Совершенствование навыка раскладывания числа на два меньших в пределах 10 на наглядной основе.  **Художественно-эстетическое развитие** (изобразительная деятельность)  Тема «Рисуем афишу к спектаклю»  Цель: изготовление афиши к кукольному спектаклю «Теремок» | **Первая половина дня.**  Элементарный бытовой труд. Полив и рыхление комнатных растений.  Цель: закрепление умений выполнять обязанности дежурного в Центре природы.  Утренняя гимнастика. Комплекс «Зарядка для зверят».  Цель: создание бодрого настроения.  Беседа по теме «Какой театр самый детский?»  Восприятие художественной литературы. Чтение отрывка из сказки А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино».  Цель: расширять представления о кукольном театре.  **Прогулка.**  Наблюдение за работой дворника.  Цель: расширение представлений о значимости труда взрослых.  Спортивная игра «Боулинг»  Цель: развитие меткости.  П/игра «Лягушки и цапля»  Цель: совершенствование навыков совместной деятельности.  Самостоятельная деятельность детей.  **Вторая половина дня.**  Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Ровные спинки»  Цель: профилактика нарушений осанки.  Тренировочные этюды. Диалоги персонажей сказки «Теремок».  Цель: совершенствование четкости и выразительности речи.  Детско-взрослые театральные мастерские (совместно с родителями)  1. Художественная мастерская.  Цель: изготовление декораций к кукольному спектаклю «Теремок».  2. Кукольная мастерская.  Цель: изготовление кукол к спектаклю «Теремок».  Размещение афиши к спектаклю в коридоре 1 этажа.  **Вечерняя прогулка.**  Дидактическая игра «Найди звук в слове»  Цель: упражнение в определении места звука в слове (на слух).  Эстафета «Дорожка препятствий»  Цель: развитие быстроты, ловкости движений.  Самостоятельная деятельность детей. | В Центр познания внести театральные афиши.  Цель: стимулирование познавательной активности детей  В выносной материал внести кегли.  Цель: стимулирование двигательной активности детей.  Пополнить Центр творчества материалом, необходимым для изготовления персонажей для кукольного театра (основы для кукол, лоскутки фетра, ткани, тесьма, декоративные детали: глаза, носы).  Цель: стимулирование творческой активности детей. | Размещение в информационной зоне плаката «Вот так мы живем!»  Цель: фотоотчет о первом дне реализации темы.  Пятиминутка.  Цель: согласование вопроса организации детско-взрослых творческих мастерских. |
| День 3. | **Речевое развитие**  (коммуникативная деятельность)  Тема: «Как я в театр ходил»  Цель: совершенствование умений составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на план.  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность)  Цель: совершенствование техники выполнения основных движений: разных видов ходьбы, бега; отбивании мяча от пола одной рукой на месте и в движении вперед.  **Познавательное развитие** (познавательно-исследовательская деятельность)  Цель: совершенствование навыков моделирования геометрических фигур, обучение составлению простейших арифметических задач на сложение и вычитание на наглядной основе. | **Первая половина дня.**  Беседа на тему «Театры города Красноярска».  Цель: ознакомление с театральной инфраструктурой города Красноярска.  Утренняя гимнастика. Комплекс «Зарядка для зверят».  Цель: создание бодрого настроения.  Индивидуальные тренировочные этюды. Работа с куклой.  Цель: совершенствование технических навыков кукловождения.  **Прогулка.**  Наблюдение за птицами.  Цель: учить замечать изменения в поведении птиц с приходом весны.  П/игра «Воробушки и лиса»  Цель: совершенствование основного вида движений – прыжков на двух ногах с продвижением вперед.  Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель: поддержка детской инициативы и самостоятельности в игровой деятельности.  Самостоятельная деятельность детей.  **Вторая половина дня.**  Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Ровные спинки»  Цель: профилактика нарушений осанки.  Индивидуальные тренировочные этюды. Работа с куклой.  Цель: отработка технических навыков кукловождения.  Детско-взрослая театральная мастерская (совместно с родителями)  Цель: украшение театральной ширмы.  **Вечерняя прогулка.**  Элементарный бытовой труд. Очищение игрового участка от мусора.  Цель: приучать старательно выполнять поручения.  Д/игра «Пешеходный переход»  Цель: обучение правилам безопасного поведения на дороге.  Самостоятельная деятельность детей. | В Центр познания внести фотоальбом «Красноярск театральный».  Цель: стимулирование познавательной активности детей.  В Центр театрализованных игр внести напольную ширму для кукольного театра.  Цель: создание условий для творческой деятельности детей | Размещение в информационной зоне плаката «Вот так мы живем!»  Цель: фотоотчет о втором дне реализации темы.  Размещение в информационной зоне детского репертуара театров города Красноярска |
| День 4. | **Художественно-эстетическое развитие** (изобразительная деятельность)  Тема: «Приглашаем всех в театр!»  Цель: изготовление пригласительных билетов на спектакль.  **Художественно-эстетическое развитие** (музыкальная деятельность).  Цель: разучивание музыкальной картинки «Строим новый теремок» (с театральными куклами)  **Познавательное развитие** (познавательно-исследовательская деятельность).  Тема: «Заглянем за кулисы театра»  Выездная экскурсия в театр кукол.  Цель: обогащение представлений о работе театра, театральных профессиях. | **Первая половина дня.**  Беседа на тему «Культура поведения в театре»  Восприятие художественной литературы. Чтение стихотворения А. Барто «В театре».  Цель: актуализация правил поведения в театре.  Утренняя гимнастика. Комплекс «Зарядка для зверят».  Цель: создание бодрого настроения.  Индивидуальные тренировочные этюды. Работа с куклой.  Цель: отработка технических навыков кукловождения.  **Прогулка.**  Самостоятельная деятельность детей.  **Вторая половина дня.**  Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Ровные спинки»  Цель: профилактика нарушений осанки.  Тренировочные этюды: «Билетер», «Встреча гостей», «Администратор зрительного зала».  Цель: закрепление правил культурного поведения.  Вручение пригласительных билетов на спектакль работникам детского сада, детям других групп.  Репетиция спектакля.  **Вечерняя прогулка.**  П/игра с элементами соревнования «Кто самый меткий?»  Цель: развитие меткости и ловкости движений.  Вручение пригласительных билетов на спектакль родителям.  Самостоятельная деятельность детей. | В Центр книги внести книгу А. Барто «В театре».  Цель: стимулирование познавательной активности детей.  В центре театрализованных игр организовать выставку театров.  Цель: расширение представлений о видах театров (настольный, пальчиковый, кулачковый, бибабо, картонажный, теневой). | Размещение в информационной зоне плаката «Вот так мы живем!»  Цель: фотоотчет о третьем дне реализации темы.  Участие в преобразовании предметно-пространственной среды группы  Цель: подготовка к проведению итогового мероприятия. |
| День 5. | **Художественно-эстетическое** **развитие** (изобразительная деятельность)  Тема: Мы – артисты!  Цель: обучение передаче в рисунке сюжета, основанного на личном опыте.  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность на открытом воздухе)  Цель: совершенствование навыков выполнения спортивных упражнений: бросание мяча в корзину двумя руками от груди, перебрасывание мяча друг другу двумя рукам снизу от груди, перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы. | **Первая половина дня.**  Просмотр фрагментов фильма «Золотой ключик или приключения Буратино».  Цель: создание положительного эмоционального настроя.  Утренняя гимнастика. Комплекс «Зарядка для зверят».  Цель: создание бодрого настроения.  Экскурсия в другую возрастную группу.  Цель: просмотр театрализованной постановки, подготовленной детьми этой группы на театральный фестиваль.  **Прогулка.**  Элементарный бытовой труд. Сбор песка вокруг песочницы.  Цель: учить содержать в порядке игровой участок.  Самостоятельная деятельность детей.  **Вторая половина дня.**  Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Ровные спинки»  Цель: профилактика нарушений осанки.  Итоговое мероприятие. Показ кукольной театральной постановки по русской народной сказке «Теремок».  Цель: демонстрация навыков театрализованной деятельности.  Вручение родителями детям билетов в театр на детский спектакль.  **Вечерняя прогулка.**  Самостоятельная деятельность детей | Внести в Центр познания DVD – диск с видеозаписью художественного фильма «Золотой ключик или приключения Буратино»  Цель: стимулирование познавательной активности детей. | Размещение в информационной зоне плаката «Вот так мы живем!»  Цель: фотоотчет о четвертом дне реализации темы. |