

**Проект  
«ПЕРНАТЫЕ  
ДРУЗЬЯ»**

**Воспитатель: Евтешина Наталья  
Дмитриевна  
МБЛОУ 63**

# ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

Покормите птиц  
зимой.

Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как  
домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна — И не  
страшна

Будет им зима.

А.Яшин



# Проект «ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»

## *Актуальность проекта:*

- Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны, формирование эко культуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать именно сейчас, когда мир находится на грани экологической катастрофы. Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и практические умения, направленные на охрану природы.
- На сегодняшний день экологическая грамотность, любовь к природе и бережное отношение к ней стали залогом выживания человека на нашей планете.
- Работа по экологическому образованию детей обладает большими воспитательными возможностями и перспективами.
- Выбор темы «Покормите птиц зимой» обусловлен пониманием педагога и родителей значимости цели поставленной в этом проекте. В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.
- И мы с родителями должны создать условия для общения с миром природы и посильной помощи нашим пернатым друзьям.

## *Цель проекта:*

Формировать у детей знания о перелетных и зимующих птицах; вызывать желание помочь им перезимовать; воспитывать бережные отношения к ним и уважительное отношение к природе в целом.



## *Цель детей:*

*Узнать какие птицы у нас зимуют, как и зачем им помогать*

# Проект «ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»

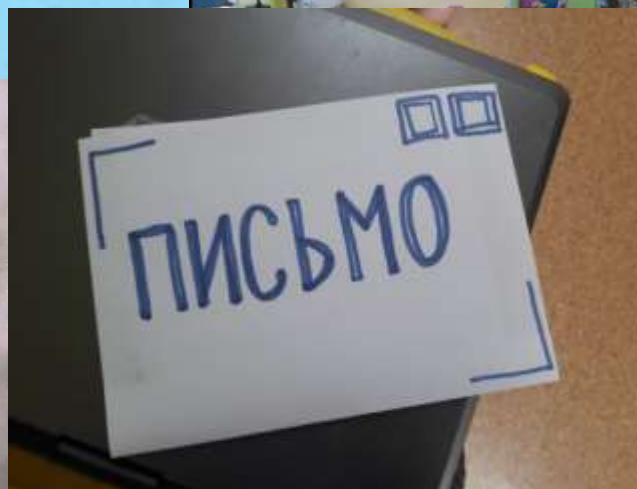
## Задачи проекта:

- Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
- Расширить знания детей о зимующих птицах.
- Формировать элементарные экологические знания.
- Продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение к миру природы.
- Привлечь родителей воспитанников в изготовление кормушек для птиц, их подкормке.
- Воспитывать внимательное и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

# Проект «ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»

Этапы проекта:

1 этап. Проблема.



- Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.
- Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время




# Проект «ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»

## *Этапы проекта:*

### *2 этап. Поиск решения.*

- Заинтересовать участников изучением данной темы;
- Подобрать методическую, научно – популярную, художественную литературу, иллюстративный материал, электронный и видеоматериал по теме правила дорожного движения;
- Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, познавательной деятельности;
- Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей;
- Составить план мероприятий.



<b>Что мы знаем про это?</b>	<b>Что мы хотим узнать?</b>	<b>Как мы узнаем?</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ что птицы летают</li><li>❖ что у них есть перья, крылья.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;</li><li>❖ какие корма предпочитают птицы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ спросим у родителей</li><li>❖ прочтем в книге.</li><li>❖ Наблюдение за птицами.</li></ul>



# Проект «ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»

Этапы проекта:

3 этап. Реализация проекта.



# Проект «ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»

## Этапы проекта:

*3 этап. Реализация проекта.*

*Проведены беседы:*

- «Что ты знаешь о зимующих птицах»,
- «Трудно птицам зимовать»,
- «Пользу или вред приносят птицы?»»,
- «Кто заботится о зимующих птицах».
- *Чтение:* И.Тургенев «Воробей», И. Поленов «Синичкины кладовки», Г.Серебрицкий «Берегите птиц», загадки и стихи. Л.Квитко «Смелые воробьи», М.Горький «Воробьишко», В.Левин «Воробьиное купание», Ю.Казаков
- *Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».*
- *Просмотр электронной презентации «Зимующие птицы».*
- *Просмотр видеофильма «Интересные факты о снегирях».*
- *Консультации для родителей.*

### 3 этап. Реализация проекта.



### *3 этап. Реализация проекта.*

Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор»

Дидактические игры:

Разрезные картинки.

Домино - «Птицы».

Подвижные игры:

«Снегири»

«Воробушки и автомобиль»

«Собачка и воробей»

«Вороны»

«Воробушки и кот»







- *3 этап. Реализация проекта.*

## **Художественное творчество**

- Лепка: «Птички»;
- Рисование: «Снегири»,  
«Зимние птицы»;
- Аппликация: «Птичка»,  
«Веселая семейка»;
- Оригами: «Снегири и синички».



# Конструирование



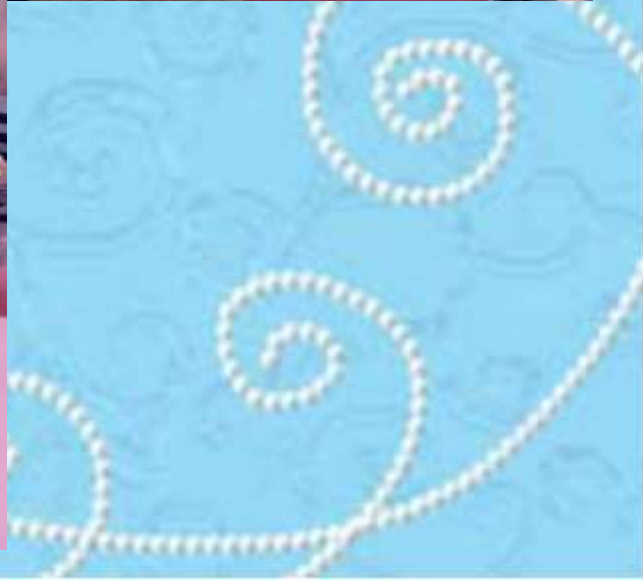


# Аппликация

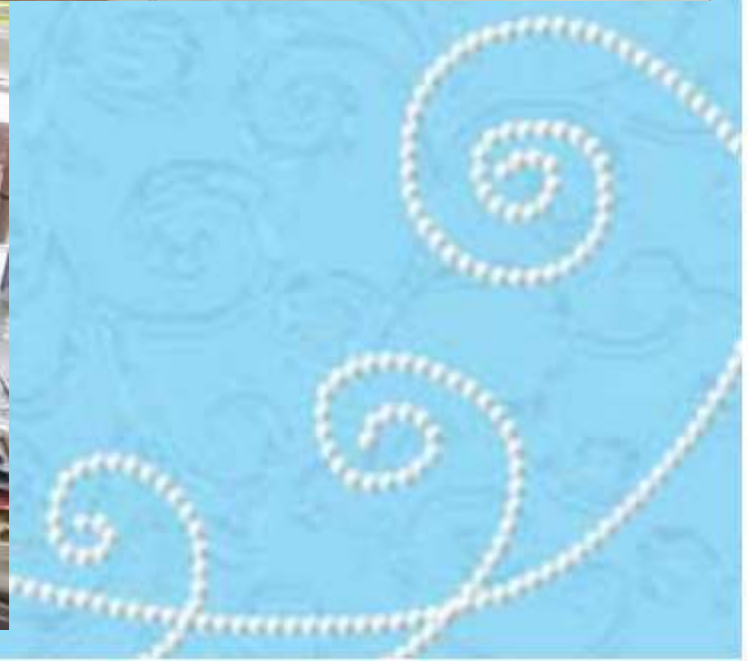


# Лепка





# Рисование









# Музыкальное занятие



# Физическая культура



*3 этап. Реализация проекта.*

Создание книжек: «Зимующие птицы»,

Создание картотек: «Подвижные игры»,  
«Физминутки».

Создание лэпбука

Выставка рисунков и поделок.

Организация работы птичьей столовой.



КТО ПОЁТ  
В ЗИМНЕМ  
ЛЕСУ



Маленькая-малышка  
Зимняя птица  
Юра Алексеев



# Проект «ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...

