

## План работы МБДОУ № 63 на летний оздоровительный период 2016 г.

Цель: создать условия для полноценного оздоровления детей в летний период

группа \_\_\_\_\_ "ВАСИЛЬКИ" \_\_\_\_\_

воспитатели: Байкалова Н.В., Евтешина Н.Д.

месяц	тема недели	тема дня	формы работы
ИЮНЬ	<b>1-3 июня</b> «Ребенок в окружающем мире»	День защиты детей. Музыкальные досуги. Беседы. Конкурс рисунков на асфальте. Конкурсы детских рисунков.	Развлечения для детей, тематические беседы, конкурс рисунков на асфальте
	<b>6-10 июня</b> «Научился сам - научи другого»	6 июня - День мастеров 7 июня - День доктора Айболита 8 июня - День забав 9 июня - День хороших манер 10 июня - День увлечений	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
	<b>14-17 июня</b> Неделя знатоков	14 июня - День дерева 15 июня - День ветра 16 июня - День любимой сказки 17 июня - День загадок	Беседа о дереве. Продолжать воспитывать любовь к деревьям, бережное и заботливое отношение к ним. Уточнить с детьми понятие «кора», для чего она служит дереву. Учить узнавать по внешнему виду дерево, его возраст. Закрепить название профессии людей, занимающихся изучением и уходом за лесом, за птицами, за животными. Для чего нужна древесина и что изготавливают из коры деревьев. Игра-эксперимент «Тонет – плавает». Предлагаются емкости с водой на каждого ребенка и предметы (деревянные, бумажные, из ткани и металлические). Дети кладут все предметы в воду и смотрят вместе, что с ними происходит. Выясняют, что бумага, ткань, металл тонут, а деревянные предметы плавают. Игра «Какое дерево?». Воспитатель по кругу передает детям деревянную палочку, у кого оказалась палочка, должен назвать какое-нибудь качество или свойство дерева (легкое, не тонет, плавает, прочное, гладкое, шершавое, горит). Формирование представления детей о дереве, его качествах и свойствах;

		<p>развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования через игры-эксперименты. Дидактическая игра «С какого дерева листок», — закрепить названия деревьев. Игры с султанчиками. Физминутка «Ветер дует нам в лицо», развивать речь, память. Дыхательная гимнастика «Ветерок». Наблюдение за ветром. Обратит внимание детей на то, как ветер на своем пути захватывает листья, мусор, пыль и кружит их, уносит за собой, иногда он только слегка приподнимает листья, в другие дни подбрасывает их довольно высоко над землей. Обратит внимание ребят на то, как возникают маленькие вихри. Ветер как бы играет, балуется – то подхватит сухой листок, то бросит его. Познакомить с такими природными явлениями как ураган, буря, смерч, с некоторыми правилами безопасности. Развивать разговорную речь, внимание, воображение, образное мышление, чувство самосохранения. Воспитывать заботу о ближнем. Игра «Какой бывает ветер», развивать внимание, воображение, слух, координацию движений. Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказки детьми. Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». Драматизация любимых сказок. Сюжетные подвижные игры. С/Р игра «Библиотека»</p>
<p><b>20-24 июня</b> Неделя экспериментов</p>	<p>20 июня - День вежливости 21 июня - День фруктов и плодов 22 июня - День шаров 23 июня - День мыльных пузырей 24 июня - День тишины</p>	<p>Организация опытов, экспериментов с детьми с водой, воздухом, песком, природными материалами и пр. Опытнические игры "Тонет-не тонет", "Что тяжелее", "Окрашивание воды" и т.д. Организация наблюдений.</p>
<p><b>27-30 июня</b> «В гостях у сказки»</p>	<p>27 июня - День сказки 28 июня – День цветов 29 июня - День любимой игрушки 30 июня - День музыки</p>	<p>Мы рисуем "СКАЗКУ". Лохматые человечки. город в три краски Организация цветочных выставок с детьми, рисунков, творческих работ на тему "Цветочные фантазии". Тематические беседы, загадки о цветах, дидактические игры, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворных произведений о цветах. Создание группового альбома, коллажей, цветочных композиций. Конкурс цветочных букетов. Беседы: «Моя любимая игрушка». «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Игрушки своими руками» - изготовление игрушек. Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>

ИЮЛЬ	<b>1-8 июля</b> Неделя веселых игр и забав	1 июля - День радуги 4 июля - День спорта 5 июля - День игры 6 июля - День ягод 7 июля - День охоты 8 июля – День леса и луга	Беседа о лесе, об его обитателях, рассказать о правилах поведения в лесу. Фонограмма «Шум леса», «Пение птиц». Рассмотрение картин с изображением леса.
	<b>11-15 июля</b> Неделя спорта и здоровья	9 июля - День лекарственных растений 10 июля - День Здоровья 11 июля – День спорта 12 июля – День мячика 13 июля - День воды	Организация и проведение спортивного мероприятия "Летняя олимпиада" (эстафеты, игры, спортивные конкурсы на спортивной площадке). Какие мы знаем русские народные игры и забавы. Во что можно играть летом. Зачем нам нужен спорт. Как беречь свое здоровье. Викторины, беседы, загадки, конкурсы. Подвижные игры: «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри». Организация спортивных игр Лепка «Витаминный натюрморт» Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом Наблюдение за водой. Провести опыт с водой, рассмотреть свойства воды. Беседа о пользе воды. Проблемная ситуация «Если б не было воды...»
	с 18 июля по 7 августа	РЕМОНТ	

август	<b>8-12 августа-</b> Неделя природы	6 августа - День животных 7 августа - День птиц 8 августа - День цветов 9 августа - День овощей и фруктов 10 августа - День грибов	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Красноярского края?». Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», " Грибы"... Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание. Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»С/р игра: «Ветеринарная больница» Инсценировка «Спор овощей» Оформление газеты «Удивительные овощи». Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». П/и:
	<b>15-19 августа-</b> Неделя познания	13 августа - День бумаги 14 августа - День фантика 15 августа - День металла 16 августа - День стекла 17 августа - День почемучек	Игра «Что такое», предлагаем детям потрогать на ощупь какая бумага, посмотреть на неё в лупу. Беседа о свойствах бумаги, сформировать представления детей о бумаге, его свойствах и качествах. Игра-эксперимент с водой, сделать вывод, что бумага размокает. Игра «Что из чего?», развивать умение называть предметы, сделанные из бумаги.

	<p><b>29-31 августа-</b> Неделя интересных дел</p>	<p>27 августа - День мыльных пузырей 28 августа - День чистоты 29 августа - День именинника 30 августа - День Родины 31 августа - День любознательности</p>	<p>Загадка о мыле, беседа о мыле; — познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями; закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни. Опыт с мылом и водой, — вывод: Любое мыло растворяется в воде, пенится, образует много пузырьков. Беседа по сказке К. Чуковского “Мойдодыр” — подвести детей к понятию, что “чистота – залог здоровья”. Провести игру «Пузыри лопнули» — воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Поздравление именинников. Изготовление подарков для именинников. П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики». Д/и: «Разноцветная вода». Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>
--	--	---	---

