

Тема недели: «Праздник всех солдатов наших - Вот что значит этот день! День защитников отважных. Да и просто всех парней!»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Понедельник «19» февраля 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативная беседа: «Мужские профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях. 2. Деятельность в уголке природы: Уход за растениями 3. Д/и по речевому развитию: «Кому что для работы нужно» 4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре 5. Индивидуальная работа: индивидуальная работа по развитию основных движений (цель: развивать умение катать мяч в заданном направлении); игра «Кати в цель» Алиса и Риана 	Иллюстрации по теме беседы, карта, глобус, лейка с водой, мяч,	Привлечь пап (военных) рассказать детям о своей профессии
СООД <i>(название, цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЦКМ + конструирование. Тема: «Наши защитники» Цель: Расширить представление о Российской армии. Закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск. Рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том, как люди чтят их память 2. Музыка (По плану музыкального руководителя) 		
Прогулка	Наблюдения: Наблюдение за погодой. Цель: продолжать закреплять знания о снеге, его свойствах. Подвижная игра: «Лошадки», Трудовая деятельность, индивидуальная работа дидактическая игра «Найди старое дерево и молодое», самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: Игра в семью «Забота» 3. Конструктивные игры: «Составь изображение» 4. Индивидуальная работа: «С кочки на кочку» с Айгерим и Софией 5. Работа в центре книги: Рассматривание иллюстраций 	Массажные коврики, кубики, книги	
Прогулка	Наблюдения: Наблюдение за погодой. Цель: продолжать закреплять знания о снеге, его свойствах. Подвижная игра: «Лошадки», Трудовая деятельность, индивидуальная работа дидактическая игра «Найди старое дерево и молодое», самостоятельная деятельность		

Тема недели: «Праздник всех солдатов наших - Вот что значит этот день! День защитников отважных. Да и просто всех парней!»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Вторник «20» февраля 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа по безопасности: «Важная профессия – полицейский и инспектор дорожного движения» Интеллектуальные игры: Пазлы, лото Д/и по познавательному развитию: «Угадай что это?» Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре Индивидуальная работа: «По ровненькой дорожке» Вика и Лера 	Иллюстрации по теме беседы, Пазлы, лото	
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> Рисование: «Мой папа самый лучший» (рисование фломастерами) Учить детей передавать в рисунке образ человеческого тела; изображать фигуру человека, передавая ее основные части, их форму и расположение. Дорисовывать фигуру человека дополнительными деталями (нос, рот, глаза, карманы пуговицы и т. д.) Закреплять приемы рисования фломастерами. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за состоянием погоды, изменением светового дня. Подвижная игра «Не оставайся на снегу». Трудовая деятельность - предложить детям накидать снега на клумбы, около стволов деревьев и кустарников., индивидуальная работа «Самый ловкий», самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры С.Р.И.: Игра в больницу «Поликлиника» Опытно-экспериментальная деят-ть: с водой Индивидуальная работа: «Какая бывает погода?» Максимом П. и Витей Художеств.труд: К. Ушинский «Болтливая корова» 	Массажные коврики, Стакан с водой, Счетный материал	
Прогулка	наблюдение за состоянием погоды, изменением светового дня. Подвижная игра «Не оставайся на снегу». Трудовая деятельность - предложить детям накидать снега на клумбы, около стволов деревьев и кустарников., индивидуальная работа «Самый ловкий», самостоятельная деятельность		

Тема недели: «Праздник всех солдатов наших - Вот что значит этот день! День защитников отважных. Да и просто всех парней!»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Среда «21» февраля 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<p>1. Беседа с рассматр иллюстраций: «Наша Армия» - формировать чувство уважения к Российской армии, воспитывать в детях желание быть похожими на наших солдат и офицеров, желание служить в Российской армии. 2. Самостоятельная худ.деятель-ть: «Обведи и закрась»</p> <p>3. Д/и по соц.комм. развитию: «Добрые слова»</p> <p>4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре</p> <p>5. Индивидуальная работа: по разв. речи, рассказы по картинке «Дети помогают друг другу»</p>	Иллюстрации по теме беседы, карандаши, бумага, сюжетные картинки	Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<p>1. ФЭМП. Цель: Учить воспроизводить указанное количество движений в пределах 5) Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>2. Музыка (По плану музыкального руководителя)</p>		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за облаками, характером ветра, его направлением и силой, определение зависимости скорости движения облаков от ветра. Подвижная игра: «гуси-лебеди». Трудовая деятельность: после метели предложить расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты. Индивидуальная работа: развитие движений - скольжение по ледяной дорожке с выполнением дополнительных заданий: присесть и снова встать. Самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<p>1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры</p> <p>2. С.Р.И.: «Детский сад»</p> <p>3. Настольные печатные игры: Пазлы, лото</p> <p>4. Индивидуальная работа: Метание в горизонтальную цель Саша</p> <p>5. Культурно-досуговая деятельность: Свободное движение под музыку</p>	Массажные коврики, пазлы, лото, магнитофон	
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за облаками, характером ветра, его направлением и силой, определение зависимости скорости движения облаков от ветра. Подвижная игра: «гуси-лебеди». Трудовая деятельность: после метели предложить расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты. Индивидуальная работа: развитие движений - скольжение по ледяной дорожке с выполнением дополнительных заданий: присесть и снова встать. Самостоятельная деятельность		

Тема недели: «Праздник всех солдатов наших - Вот что значит этот день! День защитников отважных. Да и просто всех парней!»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Четверг «22» февраля 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание КГН: Игровая ситуация «Мой режим дня» 2. Деятельность в уголке природы: полив цветов, рыхление земли 3. Физическое развитие, подв.игра: «Подбег и задень» 4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре 5. Индивидуальная работа: разв. речи «Опиши игрушку» Полина К., Маша 	Иллюстрации по теме беседы, лейка, палочки для рыхления земли, разные игрушки	
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие связной речи. Составление рассказов по картине «Папа может что угодно». Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины. 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за ветками деревьев и кустарников. Подвижная игра: «Необычные жмурки» Трудовая деятельность: убери веранду. Индивидуальная работа: развитие движений - ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различны предметы. Самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Мы строители» 3. Д/и игры по ОБЖ: «Открытое окно» 4. Индивидуальная работа: Игра –имитация «Послушай и угадай» с Костей и Валерой 5. Театрализованные игры: «Три поросёнка» 	Массажные коврики, инструменты для игры в доктора, картинки острых предметов	
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за ветками деревьев и кустарников. Подвижная игра: «Необычные жмурки» Трудовая деятельность: убери веранду. Индивидуальная работа: развитие движений - ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различны предметы. Самостоятельная деятельность		

Тема недели: «Кто-то в гости к нам пришел... накрывай скорей на стол» Моя семья, наши помощники (посуда, мебель, бытовая техника)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Понедельник «26» февраля 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативная беседа: «Какие предметы нам помогают дома?» 2. Деятельность в уголке природы: Полить цветы, протереть листочки 3. Д/и по речевому развитию: «Угадай сказку» 4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре 5. Индивидуальная работа: математика счёт до трёх с Ромой В. и Софией 	Подбор предметных картинок по теме «Бытовая техника», лейка, тряпочка,	
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЦКМ + конструирование. Тема: «Уют в нашем доме». Цель: Познакомить с предметами, создающими комфорт в доме (телевизор, холодильник и т.д.). Учить соблюдать технику безопасности: не играть с огнем, не включать электрические приборы 2. Музыка (По плану музыкального руководителя) 		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за долгой зимой. Подвижная игра: «Пронеси, не урони» Трудовая деятельность: после метели предложить расчистить дорожки, окатать снегом деревья и кусты. Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д.		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Дружные соседи» 3. Конструктивные игры: «Строим башню» 4. Индивидуальная работа: с Ильёй и Витей 5. Работа в центре книги: подклеить порванные книги 	Массажные коврики, конструктор, ножницы, скотч	Беседа о бережном отношении с книгой
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за метелью. Подвижная игра: «Мы веселые ребята»		

Тема недели: «Кто-то в гости к нам пришел... накрывай скорей на стол» Моя семья, наши помощники (посуда, мебель, бытовая техника)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Вторник «27» февраля 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа по безопасности: «Обманчивая внешность» беседа по произведению «Сказка о глупом мышонке» Интеллектуальные игры: «Домино, пазлы Д/и по познавательному развитию: «Угадай кто позвал» Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре Индивидуальная работа: Правила поведения в общественном месте Вика, Максим В. 	Иллюстрации по теме беседы, домино, кубики, мозаика, конструктор	
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> Рисование: «Чайная пара» Задачи: Развивать у детей чувство цвета, желание закрасить и украсить готовые силуэты узором, способность замечать красивые предметы в быту. Закреплять навыки работы с красками: отжимать лишнюю, хорошо споласкивать кисть. Продолжать развивать воображение и эстетическое восприятие. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за особенностями зимующих птиц. Подвижная игра: «Не сбивай и поймай» Трудовая деятельность: сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Индивидуальная работа: «Попади в цель». Самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры С.Р.И.: «Семья» Опытно-экспериментальная деят-ть: _Стекло. Его качества и свойства. Индивидуальная работа: «Вежливость» Даниил, Ваня Художеств.труд: Вырезание геометрических фигур 	Массажные коврики, игрушечные инструменты, раскраски, цветные карандаши	
Прогулка	Наблюдение за снегопадом. Подвижные игры: «Дед Мороз», «Снег кружится». Самостоятельная деятельность		

Тема недели: «Кто-то в гости к нам пришел... накрывай скорей на стол» Моя семья, наши помощники (посуда, мебель, бытовая техника)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Среда «28» февраля 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа с рассматр. иллюстраций: «Красиво сервированный стол – залог хорошего аппетита» Задачи: продолжать знакомить с предметами быта, их назначением. Познакомить с эстетической стороной сервировки. Самостоятельная худ.деятель-ть: Ди по соц.комм. развитию: «Назови ласково» Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре Индивидуальная работа: Дыхательные упражнения Алиса, Риана 	<p>Раскраски, цветные карандаши.</p> <p>Подбор предметных картинок по теме «Посуда».</p>	
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> ФЭМП. Цель: Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений в (пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. Музыка (По плану музыкального руководителя) 		
Прогулка	<p>Наблюдения: За деревьями и ветром. Подвижная игра: «Сова и мышата» Трудовая деятельность: расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Индивидуальная работа: «Самым ловким окажись!». Самостоятельная деятельность</p>		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры С.Р.И.: «Мы собираемся в детский сад» Настольные печатные игры: Лото, пазлы, домино Индивидуальная работа: Геометрические фигуры Айгерим, Карима Культурно-досуговая деятельность: Инсценировка стихотворения Л. Громовой «Холодильник». Предложить, используя маски продуктов, обыграть произведение. 	<p>Массажные коврики, Лото, пазлы, домино, геометрические фигуры, магнитофон</p>	
Прогулка	Наблюдение за погодой. Подвижные игры: «Снежная карусель», «Ловишки». Самостоятельная деятельность		

Тема недели: «Кто-то в гости к нам пришел... накрывай скорей на стол» Моя семья, наши помощники (посуда, мебель, бытовая техника)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Четверг «1» марта 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание КГН: «Мыло душистое, полотенце пушистое», «Помоги Незнайке умыться» 2. Деятельность в уголке природы: Наблюдение за комнатными цветами 3. Физическое развитие, подв.игра: «Найди свой домик» 4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре 5. Индивидуальная работа: Прыжки в длину на двух ногах. Маргарита и Полина 	Иллюстрации по теме беседы, цветные платочки, обручи разного цвета	
СООД <i>(название, цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие связной речи. «Урок вежливости» Цель: Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 		
Прогулка	Наблюдение за снежинками. Подвижная игра: подвижные игры: «Хитрая лиса» Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. Индивидуальная работа: «Кто дальше?». Самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Гараж» 3. Д/и игры по ОБЖ: «Внимание - бытовая техника». Цель: формирование представлений о безопасном использовании бытовой техники, 4. Индивидуальная работа: 5. Театрализованные игры: «Кошкин дом» 	Массажные коврики, маски, бумага, карандаши, машины, кубики	
Прогулка	Наблюдения: за направлением ветра. Подвижные игры: «Метелица», «Скок-подскок». Самостоятельная деятельность		

Тема недели: «Кто-то в гости к нам пришел... накрывай скорей на стол» Моя семья, наши помощники (посуда, мебель, бытовая техника)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Пятница «2» марта 2018 г.		
Итоговое мероприятие: Презентация семейных традиций.			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстрация: «Бытовая техника» 2. Ситуативная беседа: «Опасные вещи, но нужные предметы». 3. Д/и по ПДД: «Пешеходы и транспорт» 4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре 5. Индивидуальная работа: Развитие равновесия «Кто дольше простоят на одной ноге?» с Макаром и Максимом Л. 	Иллюстрации по теме беседы,	
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка Тема: «Чайный сервиз» Цель: познакомить детей с новым элементом лепки – отгибания края; закреплять умения скатывать шар, вдавливать, скатывать колбаску и примазывать; развивать у детей способность к созданию собственного замысла; прививать любовь ко всему красивому, прекрасному. 2. Физкультура (на улице) по плану инструктора по физической культуре 		
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Подвижная игра: «Ручеёк» Трудовая деятельность: подметание дорожек метлой. Индивидуальная работа: развитие движений. Самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Семья» 3. Д/и (музыкальные): Пение песен, танцы 4. Индивидуальная работа: Безопасность в быту Лера, Милана 5. Работа в центре ИЗО: предложить раскраски по теме «Бытовая техника» 	Массажные коврики, краски, альбомы, кисти	
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды в вечернее время. Подвижные игры: «Дед Мороз», «На елку». Самостоятельная деятельность		

