

Консультация для родителей:

«Мой дом, мой город»



Воспитывать любовь к родному дому, уважение следует с дошкольного детства. Однако некоторые родители не знают, как создать тепло и уют в собственном доме, как донести до ребёнка чувство любви и привязанности к нему; другие считают, что любовь к дому - врождённое чувство и никаких усилий по его развитию не требуется. Поэтому на помощь родителям должны прийти педагоги дошкольных образовательных учреждений, которые на практике сталкиваются с противоречием между необходимостью формирования у дошкольников положительно насыщенного образа родного дома в условиях ДОУ, с одной стороны, и недостаточной разработанностью соответствующих методик – с другой.

Понятие «родной дом» для ребёнка складывается из нескольких важнейших составляющих, это:

- само здание, стены и крыша над головой,
- семья, населяющая дом: родители, сёстры и братья, бабушки и дедушки и другие близкие родственники.
- определённое постоянство окружения (люди, вещи, внешняя среда, пейзаж, природа),
- семейный микроклимат (эмоциональный покой, чувство безопасности, домашнее тепло),
- своё личное пространство.

А под положительно насыщенным образом родного дома, что является темой данного выступления, мы понимаем: положительно эмоциональное отражение в сознании внешнего облика здания, в котором ребёнок родился и вырос; убранства дома, окружающих его предметов и объектов; людей, часто встречающихся дома или около него, и тех ощущений, которые возникают при этом; домашних животных; временной последовательности событий, происшедших в этом доме.

В семье ребёнок имеет больше возможностей поехать на экскурсию, посмотреть родной город.

Нужно помочь детям запомнить свой домашний адрес, отвечать на вопросы:

- На какой улице находится наш детский сад?
- Почему эта улица так называется?
- Какие еще улицы и площади вы знаете?
- Какие памятники есть в нашем городе?

В выходные дни родители могут с детьми на площадь, где горит вечный огонь в память воинам – героям, погибшим в Великой Отечественной войне, рассказать детям о подвиге людей, именами которых названы улицы города.

Можно посетить краеведческий музей, здесь дети ближе познакомятся с историей, бытом, героическими подвигами нашего города, с искусством.

Родители знакомят детей со своей работой, рассказывают о своей профессии и о других.

Можно в выходной день побывать на одной из новых улиц города, чтобы развивать у детей интерес и желание узнать о труде строителей. Нужно рассказать детям о последовательности строительства дома, о том, сколько сил, знаний и умений вкладывают люди в каждый дом, наблюдать за работой каменщиков, крановщиков, сварщиков, познакомить с работой штукатуров, плотников, маляров. Задать детям вопросы:

- Какие машины помогают людям?
- Каким должен быть строитель?
- Для чего трудятся строители?
- Что можно сделать для своего города?

Предложить детям составить рассказ о самом красивом и любимом уголке нашего города. Наиболее интересные записать в альбом, проиллюстрировать детскими рисунками. Выполнить аппликации «Улицы нашего города», «Новые дома нашего города», и др.

Свои впечатления дети отражают в играх «Строители», «Детский сад», «Путешествия».

Памятка для родителей.



- принять участие в фотовыставке «Моя семья»;
- погулять с детьми по городу, обратить внимание на красоту городского пейзажа;
- поговорить с ребенком о своем городе, домашнем адресе;
- поговорить о правилах безопасного поведения дома, в детском саду, на улице;
- оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»;
- обговорить с ребенком схему безопасной дороги в детский сад;
- объяснять правила безопасного поведения дома, в детском саду, на улицах города;
- посетить места отдыха (театр, зоопарк, парк, кинотеатр), обращая внимание на архитектуру зданий
- изготовить альбом (газету) «Мой родной город»;
- участвовать в конкурсе семейного рисунка «Мой город»;
- познакомить ребенка с достопримечательностями родного города;
- рассказать о знаменитых людях родного города, страны;
- посетить краеведческий музей;
- обсудить национальные праздники
- игры с разными машинками (уточнение цвета, размера)
- в ходе прогулок по улице наблюдение за транспортом (машины, автобусы)
- чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик»)
- закреплять название транспорта, правила: не выходить на дорогу, не убежать от родителей
- понаблюдать за самолетом в небе.
- прогулки по городу в ходе, которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,
- учить ребенка правильно переходить дорогу (родители должны проговаривать свои действия), рассказывать об опасностях, которые могут возникнуть на дороге

СООД

1. РИСОВАНИЕ

«Мой дом» - Учить детей рисовать дома, передавая прямоугольную форму стен и треугольную форму крыши. Развивать чувство композиции, учить гармонично, размещать элементы рисунка на листе бумаги, дополняя **изображение** элементами на основе впечатлений от окружающей жизни. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своему дому, городу.

Дом

Мы дома

Нарисуем одноэтажные.

Конечно, они будут

Немного бумажные.

Конечно, они будут

Не очень кирпичные,

Зато – белостенные,

Зато – симпатичные.

А.Барто «Дома».

На улице дождь непрерывный,

А дома тепло и светло.

И можно на бурые ливни

Спокойно смотреть сквозь стекло.

Тут можно укрыться от зноя,

Спасть от морозного дня.

В хорошее место родное-

Домой так и тянет меня.



2. ФИЗКУЛЬТУРА

РИСОВАНИЕ"

"ДОМ, В КОТОРОМ

Я ЖИВУ"