

# ПРОЕКТ «МЫ ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕЖЁМ!»

Группа «Журавушка»

Авторы: Веретенникова Т.Л.

Крапивина Л.Б.



## Цель проекта:

- Сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих через наглядно – дидактический материал.

# Задачи:

- Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
- Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.
- Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.
- Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.
- Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

## Формы работы с детьми:

- НОД познавательного цикла: чтение художественной литературы, рассматривание энциклопедий, прослушивание музыкальных произведений, разучивание песен, просмотр презентаций по теме;
- НОД продуктивной деятельности: конструирование, аппликация, рисование;
- Игровая деятельность: подвижные, дидактические игры, игровые ситуации, созданные воспитателем проблемные ситуации.

## Ресурсное обеспечение проекта:

- Физкультурный уголок в группе.
- Спортивный зал.
- Музыкальный зал.
- Физкультурное оборудование и спортивный инвентарь.
- Методический инструментарий (картотека подвижных игр, схемы бесед, занятий, сценарий музыкального развлечения и т.д.).
- Подборка методической литературы.

# Предполагаемые результаты:

- **Для детей:**

- 1. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
- 2. Формирование навыков гигиенической культуры;
- 3. Появление интереса к здоровому образу жизни.

- **Для родителей:**

- 1. Повышение интереса к сохранению и укреплению здоровья детей;
- 2. Приобретение навыков по оказанию педагогической, психологической помощи ребёнку;

- **Для педагогов:**

- 1. Повышение теоретического уровня и профессионализма ;
- 2. Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;
- 3. Личностный и профессиональный рост;
- 4. Самореализация;

## Этапы проекта:

- 1 ЭТАП - Проблемная ситуация  
«Где мой друг?»
- 2 ЭТАП - Поиск решения  
«Хотим быть здоровыми!»
- 3 ЭТАП - Реализация проекта  
« Мы здоровье сэкономим!»

## «Где мой друг?»



Дети в средней группе ко второму полугодю делятся по интересам на подгруппы. При отсутствии кого-либо из подгруппы, дети скучают, задают вопросы про отсутствующего ребенка, интересуются причиной его отсутствия. Обычно причиной отсутствия является болезнь ребенка. Дети проявляют интерес к теме здоровья, спрашивают, что нужно сделать, чтобы не болеть. Эта проблемная ситуация привела к созданию проекта.



## «Хотим быть здоровыми!»



- Подготовка перспективного плана;
- Анкетирование родителей;
- Сбор информации о здоровом образе жизни;
- Привлечение родителей;
- Подготовка цикла тематических мероприятий.

**« Мы здоровые  
сбережём! »**

Тематический план:

- 1 день

**«Где прячется здоровье?»**

- 2 день

**«Здоровые зубки»**

- 3 день

**«Мойдодыр»**

- 4 день

**«Здоровое питание. Витамины»**

- 5 день

**Выставка «Наше здоровье»**



## «Где прячется здоровье?»

Просыпайся! Улыбайся!  
По дорожке прогуляйся!



Вот какое дело!  
Собираю своё тело!



Я сегодня ветерок...



Мы свои ладошки  
Помассируем немножко





А сейчас мы поиграем.  
Ручки, ножки разминаем.  
Будем прыгать и скакать,  
Ты попробуй нас догнать!



Вместе с мамой не ленись,  
На зарядку становись!



## «Здоровые зубки»

Чтобы зубки сохранять,  
Будем ротик полоскать!



## «Мойдодыр»

Микробы мы опасные,  
Вредные, ужасные!



Да здравствует  
мыло душистое,  
И полотенце  
пушистое...



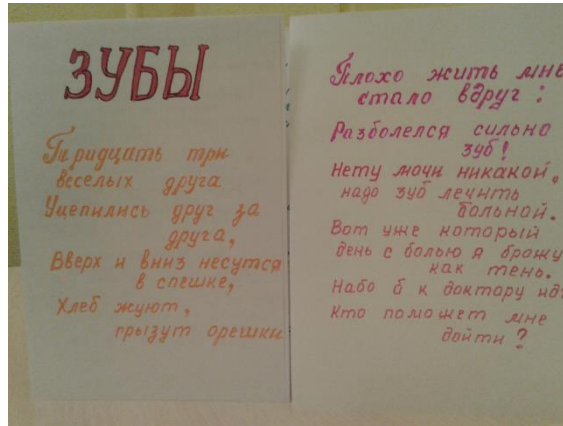
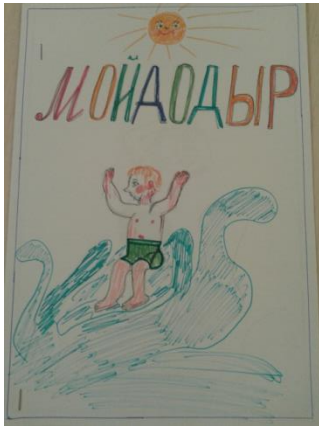
## «Здоровое питание. Витамины»

Вот так ёлочка у нас!  
Для здоровья-  
высший класс!



# Выставка «НАШЕ ЗДОРОВЬЕ»

## Книжки-малышки



## Папка-передвижка «О правильном питании и пользе витаминов»



## Ширмы «Со спортом дружим мы всегда», «Здоровый ребёнок»





ЛЭПБУК «Зимушка-зима»



«Дерево здоровья»



ЛЭПБУК «Где живут витамины?»



## Полученный результат:

- Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
- Получение детьми знаний о ЗОЖ.
- Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
- Сформированность гигиенической культуры;
- Улучшение соматических показателей здоровья;
- Моральное удовлетворение.