

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе

(музыка с элементами логоритмики)

«Загадки феи Музыки»

Цель: Выявление у детей навыков и умений во всех видах музыкальной деятельности

Задачи:

- Развивать эмоциональность, музыкальную память.
- Развивать слуховое восприятие, творческое воображение, мышление, чувство ритма.
- Развивать умение осмысливать музыку и собственные чувства и переживания в процессе восприятия музыки
- Содействовать проявлению самостоятельности и творческому выполнению заданий.
- Развивать певческие навыки, дикцию.
- Совершенствовать умение начинать пение после музыкального вступления.
- Совершенствовать музыкально - ритмические движения, координацию речи и движений
- Воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность, творчество.
- Воспитывать интерес к музицированию, стремление к самовыражению, коммуникативные навыки.

Словарная работа:

Дирижер, оркестр, созерцание природы, краски звучания.

Предварительная работа:

Прослушивание музыкального произведения «Март» цикл «Времена года»
П.И. Чайковский

Знакомство с танцевальными движениями

Разучивание песни "Солнечная капель" и игра на детских музыкальных инструментах вступления и проигрыша.

Материалы и оборудование:

Посылка от Феи Музыки, карты-схемы движения, бутылочка с «весенней» водой, ДМИ- бубны, треугольники, румба, колокольчики; цветы для танца, музыкальный центр, диски.

Ход занятия

Дети заходят в зал под музыку, встают в полукруг и исполняют песенку-приветствие.

-Здравствуйте, ребята!

-Здравствуйте!

-Начнем сейчас занятие

Мы все уже пришли

Хорошее настроение

С собою принесли! *На 2 часть дети прохлопывают ритм.*

Муз.рук. Ребята, к нам пришла посылка от феи Музыки. Давайте посмотрим, что там написано. Ой, смотрите, тут нет письма! Диск, какие – то схемы... Что же делать? Как нам быть? (ответы детей)
Правильно, давайте послушаем диск, может, там даны указания, что нам надо сделать. Присаживайтесь на места.

Слушают диск (звуки весеннего леса)

Муз. рук Ребята, что вы услышали? (ответы детей)
Звуки ручья, капли, пение птиц, дуновение ветра и тд.
Мне кажется, что фея Музыки хотела, чтобы мы с вами прогулялись по весеннему лесу. А как же мы туда попадем? (ответы детей) Правильно, у нас есть подсказки, наши схемы. Смотрите внимательно, вот цифра 1 значит эта схема самая первая – *(Круг, а в кругу деревья)*

Динамическая разминка

Итак, начнем наше путешествие!

В лес отправимся гулять,

Будем весело шагать,

Бегать, прыгать и скакать!

На носочки встали и к лесу побежали

Ноги выше поднимаем,

На кочки мы не наступаем.

Как лошадки поскакали

И немножко мы устали,

Идут по кругу

Маршируют

Бег, прыжки, подскоки

Бег на носочках

Ходят высоко поднимая ноги

Боковой галоп

В пляс пустились мы гурьбой,
Очень весело весной!

«Ковырялочка»

Муз. рук. Вот мы и пришли в лес. Давайте подышим свежим лесным воздухом.

Дыхательное упражнение «Подышим лесным воздухом»

-(развитие правильного физиологического дыхания – рука на животе, вдох носом, выдох через рот «дудочку»)

-(подготовка дыхательного аппарата к пению – поднимаем руки вверх через стороны, глубокий вдох носом, потянулись- зевнули)

Муз.рук. В лесу нужно быть очень внимательными и осторожными, потому что можно заблудиться. А что мы кричим, если вдруг потеряемся? (ответы детей), правильно, мы кричим ау – и нам отвечает ... (ответы детей) да, нам отвечает эхо. Давайте мы поиграем в «Эхо»

Музыкальная распевка «Эхо»

Муз.рук. Посмотрим 2 схему. (неполный квадрат с нотками в конце)
Что же это означает?(ответы детей) *идут, садятся на стулья, слушают музыку.*

Слушание «Март» П.И.Чайковский

Муз.рук. как называется произведение? Кто автор пьесы? (ответы детей)
«Март» П.И.Чайковский. (Демонстрация портрета композитора)

Что же вы слышали, увидели? (ответы детей)

Звуки весны - пение птиц, журчание ручья, пробуждение природы, дуновение ветра, рост подснежников, «борьба зимы и весны» и т.д.)

Какой характер пьесы? (ответы детей)

Добрый, веселый, серьезный, радостный, грустный и т.д.

Каким цветом вы напишите эту картину? (ответы детей)

Голубой, белый, зеленый, синий, желтый.

Муз.рук. молодцы, а теперь посмотрим 3 схему (прямая линия, полукруг и сосульки) *дети идут по прямой, встают в полукруг*

Ранней весной можно услышать радостное чириканье воробьев и звонкую песенку – капель сосуллек. А сосульки, они какие? (ответы детей)

холодные, белые, голубые, прозрачные, звонкие, острые и т.д.

Сейчас мы с вами превратимся в шаловливые сосульки.

(Брызгаю на детей водой из ведерка)

Ритмическая игра «Шаловливые сосульки»

Шаловливые сосульки	<i>стоят</i>
Сели на карниз.	<i>Присели на корточки</i>
Шаловливые сосульки	
Посмотрели вниз	<i>наклоняют голову вниз</i>
Посмотрели, чем заняться?	<i>Пожимают плечами</i>
Стали каплями кидаться	<i>взмахивают кистями рук</i>
Целый день идет трезвон	<i>поднимают и опускают кисти рук</i>
Дили-дон, дили-дон!	<i>Встают, хлопают.</i>

Муз.рук. отличное превращение! А ведь мы можем не только показать сосульки, но и озвучить их. Проходите, берите музыкальные инструменты, (*дети берут инструменты*)

Игра на ДМИ

Муз.рук. покажите, как звучат маленькие, небольшие сосульки.(звучат колокольчики и треугольник)
 А теперь – большие, крупные сосульки (звучат бубны и маракас)
 отлично справились с заданием!
 Сейчас мы с вами озвучим нашу песню про солнечную капель.
 Приготовились петь и играть, будьте внимательны!

Пение и игра на ДМИ «Солнечная капель» муз.С. Соснина, со. В. Вахрушева (кладут инструменты)

Муз.рук. посмотрим на следующую, 4 схему («Змейка»)
 На что похожа эта схема? (ответы детей) на ручеек
 Итак, выполняем задание, будем играть

Игра «Ручеек»

- ручеек, ручеек,
 Выходи играть, дружок!

Муз.рук. какая весенняя, подвижная игра у нас получилась.
 И посмотрите, у нас осталась последняя, 5 схема (круг и подарок-сюрприз). Что же нам делать? (ответы детей) Встаем в круг.

Упражнение на релаксацию

Раз, два, три, четыре, пять	<i>прикасаются подушечками пальцев друг к другу</i>
Все умеем мы считать	<i>сжимают и разжимают пальцы</i>
Отдыхать умеем тоже	<i>качают расслабленными руками</i>
Руки за спину положим	<i>прячут руки за спину</i>
Голову поднимем выше	<i>поднимем немного голову</i>

И легко – легко подышим *спокойное дыхание через нос.*

Муз.рук. Ребята, что вам понравилось на занятии? Что вы запомнили?
(ответы детей).

Посмотрите, а вот и сюрприз от феи Музыки (даю подарок воспитателю, она открывает коробку, а там нотки-конфетки и письмо). Воспитатель читает - «Дети, вы отлично справились с моими загадками - вы достойны подарка. До скорой встречи. Ваша фея Музыки»

Муз.рук. Вот и закончилось наше путешествие по загадкам феи Музыки.
Дети поют прощальную песенку.

- Закончилось занятие,

Мы в группу все идем.

И на прощанье вам сейчас

Рукою все махнем!

- Я всех хвалю, вы молодцы,

Вы дети, просто класс!

На следующее занятие

Я жду вас всех опять!

-До свидания, дети!

- До свидания! *Дети выходят из зала.*