

Сентябрь

Тема 1-ой недели: «Детский сад, детский сад, детки все туда спешат»

Цель: Вызвать радость у детей от возвращения в детский сад.

| Планирование работы/<br>Группа | по разделу «Слушание музыки»<br>/Задачи, репертуар/   | по развитию у детей певческих навыков<br>/Задачи, репертуар/  | по развитию у детей музыкальных движений<br>/Задачи, репертуар/   | по разделу «игра на детских музыкальных инструментах»<br>/Задачи, репертуар/  |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| 2 младшая группа               | <p><i>Задачи:</i> Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Осенняя песенка» муз. А. Адександрова</p>             | <p><i>Задачи:</i> Привлечь внимание детей к музыкальным звукам. Формировать умение слушать и подпевать.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Ладушки» русская народная песня;<br/>«Петушок» русская народная песня</p>                                     | <p><i>Задачи:</i> Формировать умение выполнять движения: хлопки в ладоши «фонарики», притопывание, ходить стайкой и останавливаться.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Разминка» Е. Макшанцева,<br/>«Маршируем дружно» М. Раухвергер.</p> | <p><i>Задачи:</i> Развивать ритмич. слух через игру на погремушках.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Погремушки» А. Александрова</p> |
| Средняя группа                 | <p><i>Задачи:</i> Формировать умение дослушивать произведение до конца.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Колыбельная» муз. Левидова</p>                    | <p><i>Задачи:</i> Формировать умение петь напевно, спокойно</p> <p><i>Репертуар:</i> «Андрей-воробей» рус. нар. прибаутка<br/>«Чики-чикалочки» рус. нар. прибаутка</p>  | <p><i>Задачи:</i> Формировать у детей навык ритмичного движения.</p> <p><i>Репертуар:</i> упр. «Пружинки» рус. нар. мелодия<br/>упр. «Прыжки» муз. Кабалевского</p>   | <p><i>Задачи:</i> Развивать у детей чувство ритма.</p> <p><i>Репертуар:</i> « На горе-то калина» р.н.м.</p>                   |
| Старшая группа                 | <p><i>Задачи:</i> Учить детей различать жанры музыкальных произведений.</p> <p><i>Репертуар:</i> « Марш деревянных солдатиков» муз. Чайковского</p> | <p><i>Задачи:</i> Формировать певческие навыки</p> <p><i>Репертуар:</i> «Урожай собирай» муз. Филиппенко</p>  | <p><i>Задачи:</i> Развивать чувство ритма, умение передавать в движении характер музыки.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Марш» муз. Надененко</p>   | <p><i>Задачи:</i> Развивать у детей чувство ритма через игру на ложках.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Ах, вы сени» р.н.м</p>      |
| Подготов. группа               | <p><i>Задачи:</i> Знакомить детей с музыкальным жанром «марш»</p> <p><i>Репертуар:</i> «Марш деревянных солдатиков» муз. Чайковского</p>            | <p><i>Задачи:</i> Формировать певческие навыки: петь легким звуком, в диапазоне ре1- до2, брать дыхание перед началом пения и между музыкальными фразами.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Вдоль по улице ребятушки идут» рнм, «Улыбка» В.Шаинский</p> | <p><i>Задачи:</i> Развивать у детей восприятие и различие изменения динамики в музыке</p> <p><i>Репертуар:</i> «Марш» муз. Надененко, «Упражнение для рук» польск. нар. мелодия</p>   | <p><i>Задачи:</i> Развивать у детей чувство ритма.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Тук, тук, молотком»</p>                          |

| Планирование работы/<br>Группа | по разделу «музыкальная игра-драматизация»<br>/Задача, репертуар/  | планирование индивидуальной работы с детьми                       | планирование утренников, развлечений, досугов | планирование работы с детьми в самостоятельной деятельности |
|--------------------------------|--|---|---|---|
| 2 младшая<br>Группа            | <i>Задача:</i> Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве<br><i>Репертуар:</i> «Мишка» М. Раухвергер,<br>«Прогулка и дождик» М. Раухвергер            | Создавать условия для адаптации детей (индивидуальное знакомство) | Праздник «День знаний»                        | Игра на погремушках   |
| Средняя группа                 | <i>Задачи:</i> Продолжить формировать умение детей выразительно передавать игровые образы.<br><i>Репертуар:</i> «Зайка» рус. нар. песня<br>«Петушок» рус. нар. песня | Изучение с детьми приёмы игры на ложках.                          | Праздник «День знаний»                        | Д/И «Птица и птенчики»                                      |
| Старшая группа                 | <i>Задачи:</i> Закреплять умение двигаться в соответствии с характером двухчастной музыки.<br><i>Репертуар:</i> «Плетень» муз. Калинникова                           | Изучение с детьми приёмы игры на ложках.                          | Праздник «День знаний»                        | Пальчиковая игра «Здравствуй!»                              |
| Подготовительная группа        | <i>Задачи:</i> Развивать внимание, двигательную реакцию,<br><i>Репертуар:</i> «плетень» рнм.   | Диагностика   | Праздник «День знаний»                        | Закреплять приёмы игры на муз. молоточках                   |

**Тема 2-ой недели: «Мы с лукошком в лес пойдём, грибы, ягоды найдём»**

**Цель:** Уточнить и закрепить обобщающие понятия «грибы», «ягоды».

| Планирование работы/<br>Группа | по разделу «Слушание музыки»<br>/Задачи, репертуар/  | по развитию у детей певческих навыков<br>/Задачи, репертуар/   | по развитию у детей музыкальных движений<br>/Задачи, репертуар/  | по разделу «игра на детских музыкальных инструментах»<br>/Задачи, репертуар/  |
|--------------------------------|--|--|--|---|
| 2 младшая группа               | <p><i>Задачи:</i> Расширять представления об окружающем мире.</p> <p><i>Репертуар:</i><br/>«Лошадка» муз. Е.Тиличевой</p>  | <p><i>Задачи:</i> . Привлекать детей к активному подпеванию, сопровождая его движениями по тексту.</p> <p><i>Репертуар:</i><br/>«Маленькие ладошки» муз. З. Левиной<br/>«Петушок» рнм.</p>                                 | <p><i>Задачи:</i> Формировать навыки простых танцевальных движений в соответствии с 2-х ч. Формой музыки.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Пальчики-ручки» Рнм.</p> | <p><i>Задачи:</i> Знакомство с простым приёмом игры на бубне.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Марш» Е.Тиличеева</p>           |
| Средняя группа                 | <p><i>Задачи:</i> Формировать умение дослушивать произведение до конца.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Гроза» А. Жилинский</p>  | <p><i>Задачи:</i> Формировать умение петь ритмично, разделяя по фразам.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Есть у нас огород», «Петушок, ты петушок» В. Александрова</p>  | <p><i>Задачи:</i> Формировать у детей навык ритмичного движения.</p> <p><i>Репертуар:</i> хоровод «Есть у нас огород».</p>                                   | <p><i>Задачи:</i> Продолжить усовершенствовать игру на бубне.</p> <p><i>Репертуар:</i> д/и «Дождик и ручеёк»</p>        |
| Старшая группа                 | <p><i>Задачи:</i> Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с произведениями классической музыки.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Полька» муз. Чайковского</p> | <p><i>Задачи:</i> Формировать умение детей петь легким звуком.</p> <p><i>Репертуар:</i> «У калинушки» муз. и сл. Ю. Михайленко, «Урожай собирай» муз. Филиппенко.</p>  | <p><i>Задачи:</i> Познакомить с движениями хоровода, менять движения по музыкальным фразам.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Хороводный шаг» рус.нар. мелодия</p>   | <p><i>Задачи:</i> Продолжить усовершенствовать игру на ложках.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Чок, чок, каблучок» р.н.м.</p> |
| Подготов. группа               | <p><i>Задачи:</i> Знакомство с танцем, как с муз жанром.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Вальс» Чайковский</p>   | <p><i>Задачи:</i> Формировать навыкам правильного дыхания перед началом пения и между музыкальными фразами.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Осень» А. Евдотьева<br/>«Вдоль по улице ребятушки идут» рнм, «Патока с имбирём».</p> | <p><i>Задачи:</i> Познакомить с новыми движениями р н танца.</p> <p><i>Репертуар:</i><br/>Танец «Кадриль»</p>  | <p><i>Задачи:</i> Продолжить формировать умение игры в оркестре</p> <p><i>Репертуар:</i> «Из под дуба» рнм</p>          |

| Планирование работы/<br>Группа | по разделу «музыкальная игра-драматизация»<br>/Задача, репертуар/  | планирование индивидуальной работы с детьми                                  | планирование утренников, развлечений, досугов | планирование работы с детьми в самостоятельной деятельности |
|--------------------------------|--|--|---|---|
| 2 младшая<br>Группа            | <i>Задача:</i> Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве<br><i>Репертуар:</i> «Мишка» М. Раухвергер,<br>«Прогулка и дождик» М. Раухвергер            | Продолжить создавать условия для адаптации детей (индивидуальное знакомство) | Досуг «Мы в лесок пойдём, там грибок найдём»  | Игра на погремушках   |
| Средняя группа                 | <i>Задачи:</i> Продолжить формировать умение детей выразительно передавать игровые образы.<br><i>Репертуар:</i> «Зайка» рус. нар. песня<br>«Петушок» рус. нар. песня | «Грибные частушки» - индив. разучивание.                                     | Досуг «Осенние дары в лесу»                   | <i>Д/И «Птица и птенчики»</i>                               |
| Старшая группа                 | <i>Задача:</i> Развивать ловкость и внимание.<br><i>Репертуар:</i> «Чей кружок быстрее соберется» рус.нар. мел.  | Песня «Поганка» - работа над дикцией.  | Досуг «Путешествие по лесу»                   | <i>Д/И « Повтори ритм»</i>                                  |
| Подготовительная группа        | <i>Задачи:</i> Формировать коммуникативные качества у детей<br><br><i>Репертуар:</i> «Перенеси грибы»  | Ансамбль ложкарей «Чок, чок» рнм   | Праздник «Осенины»                            | Повторять приёмы игры на ложках                             |

**Тема 3 - ей недели: «Есть у нас огород, посмотри, что там растёт».**

**Цель:** Создать условия для открытия детьми новых знаний о витаминах, содержащихся в овощах.

| Планирование работы/<br>Группа | по разделу «Слушание музыки»<br>/Задачи, репертуар/  | по развитию у детей певческих навыков<br>/Задачи, репертуар/   | по развитию у детей музыкальных движений<br>/Задачи, репертуар/   | по разделу «Игра на детских музыкальных инструментах»<br>/Задачи, репертуар/                                     |
|--------------------------------|--|--|---|--|
| 2 младшая группа               | <p><i>Задачи:</i> Расширять представления об окружающем мире.</p> <p><i>Репертуар:</i><br/>«Лошадка» муз. Е.Тиличевой</p>  | <p><i>Задачи:</i> . Привлекать детей к активному подпеванию, сопровождая его движениями по тексту.</p> <p><i>Репертуар:</i><br/>«Маленькие ладошки» муз. З. Левиной<br/>«Петушок» рнм.</p> | <p><i>Задачи:</i> Формировать навыки простых танцевальных движений в соответствии с 2-х ч. Формой музыки.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Пальчики-ручки» Рнм.</p>          | <p><i>Задачи:</i> Знакомство с простым приёмом игры на бубне.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Марш» Е.Тиличьева</p>    |
| Средняя группа                 | <p><i>Задачи:</i> Формировать умение дослушивать произведение до конца.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Гроза» А. Жилинский</p>  | <p><i>Задачи:</i> Формировать умение петь ритмично, разделяя по фразам.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Есть у нас огород», «Петушок, ты петушок» В. Александрова</p>                            | <p><i>Задачи:</i> Формировать у детей навык ритмичного движения.</p> <p><i>Репертуар:</i> хоровод «Есть у нас огород».</p>  | <p><i>Задачи:</i> Продолжить усовершенствовать игру на бубне.</p> <p><i>Репертуар:</i> д/и «Дождик и ручеёк»</p> |
| Старшая группа                 | <p><i>Задачи:</i> Обогащать представления детей о разных чувствах, существующих в жизни и выраженных в музыке.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Сладкая греза» муз. Чайковского</p> | <p><i>Задачи:</i> Учить инсценировать песню.</p> <p><i>Репертуар:</i> «У калинушки» муз. и сл. Ю. Михайленко, «Урожай собирай» муз. Филиппенко.</p>  | <p><i>Задачи:</i> Закреплять умение двигаться в соответствии с характером двухчастной музыки, уметь строить 2 круга.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Смени пару» р,н,м.</p> | <p><i>Задачи:</i> Закреплять умение игры на ложках.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Чок, чок, каблук» р.н.м.</p>       |
| Подготов. группа               | <p><i>Задачи:</i> Закреплять у детей представление о характере музыки.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Утро» Григ.</p>   | <p><i>Задачи:</i> Формировать навыкам правильного дыхания перед началом пения и между музыкальными фразами.</p> <p><i>Репертуар:</i></p>   | <p><i>Задачи:</i> Познакомить с новыми движениями хоровода</p> <p><i>Репертуар:</i> «Вдоль по улице ребятушки идут» рнм, «Патока с имбирём».</p>                      | <p><i>Задачи:</i> Формировать умение игры в оркестре</p> <p><i>Репертуар:</i> «Из под дуба» рнм</p>              |

| Планирование работы/<br>Группа | по разделу «музыкальная игра-драматизация»<br>/Задача, репертуар/  | планирование индивидуальной работы с детьми      | планирование утренников, развлечений, досугов | планирование работы с детьми в самостоятельной деятельности |
|--------------------------------|--|--|---|---|
| 2 младшая<br>Группа            | <i>Задача:</i> менять движения с изменением динамики звучания.<br><i>Репертуар:</i> «Жмурка с бубном»<br>рус. нар. мелодия         | Продолжить создавать условия по адаптации детей. | Развлечение «Мишкин огород»                   | Игра на бубне   |
| Средняя группа                 | <i>Задачи:</i> Продолжить формировать умение играть, реагируя на 2 – х ч. форму музыки.<br><i>Репертуар:</i> «Помидор»             | Диагностика детей                                | Развлечение «Осенняя ярмарка»»                | д/и «Дождик и ручеёк»<br>(приёмы игры на бубне)             |
| Старшая группа                 | <i>Задачи:</i> Побуждать детей выразительно передавать характерные особенности персонажа.<br><i>Репертуар:</i> «Где был Иванушка?» | Диагностика детей                                | Развлечение «Осенняя ярмарка»»                | Пальчиковая игра «Капуста»                                  |
| Подготовительная группа        | <i>Задачи:</i> Формировать коммуникативные качества у детей<br><i>Репертуар:</i> «ворота» рнм                                      | Диагностика детей                                | Развлечение « Блюда из овощей»                | д/и «Ритмическое эхо»                                       |

**Тема 4-ой недели: « Как хорош осенний сад, фруктами всегда богат».**

**Цель:** : Уточнить и закрепить представления детей о фруктах.

| Планирование работы/<br>Группа | по разделу «Слушание музыки»<br>/Задачи, репертуар/  | по развитию у детей певческих навыков<br>/Задачи, репертуар/   | по развитию у детей музыкальных движений<br>/Задачи, репертуар/  | по разделу «игра на детских музыкальных инструментах»<br>/Задачи, репертуар/                                     |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| 2 младшая группа               | <p><i>Задачи:</i> Продолжить расширять представления об окружающем мире.</p> <p><i>Репертуар:</i><br/>«Медведь и зайцы»» муз. Е.Тиличеевой</p>                       | <p><i>Задачи:</i> Продолжать привлекать детей к активному подпеванию, сопровождая его движениями по тексту.</p> <p><i>Репертуар:</i> »Петушок» рнм;<br/>«Вышла курочка гулять» Филиппенко</p>    | <p><i>Задачи:</i> Формировать навыки простых танцевальных движений в соответствии с 2-х ч. Формой музыки.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Пальчики-ручки» Рнм.</p> <p>«Я с листочками хожу» Л.Вихреева</p> | <p><i>Задачи:</i> Знакомство с простым приёмом игры на бубне.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Марш» Е.Тиличеева</p>    |
| Средняя группа                 | <p><i>Задачи:</i> различать регистр (высокий, средний, низкий)</p> <p><i>Репертуар:</i> «Медведь, лиса, зайцы»</p>   | <p><i>Задачи:</i> Формировать умение петь ритмично, разделяя по фразам.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Есть у нас огород», «Петушок, ты петушок» В. Александрова<br/>«Ёжик»</p>                       | <p><i>Задачи:</i> Формировать у детей навык ритмичного движения.</p> <p><i>Репертуар:</i> хоровод «Есть у нас огород».</p> <p>Танец «приглашение» рнм</p>  | <p><i>Задачи:</i> Знакомство приёмам игры на ложках</p> <p><i>Репертуар:</i> «Калинка» рнм</p>                   |
| Старшая группа                 | <p><i>Задачи:</i> Формировать знание детей о музыкальном жанре « вальс»</p> <p><i>Репертуар:</i> «Вальс» Чайковский</p>  | <p><i>Задачи:</i> : Формировать умение петь не напрягая горло, хорошо проговаривая слова.</p> <p><i>Репертуар:</i> «У калинушки» муз. и сл. Ю. Михайленко, «Урожай собирай» муз. Филиппенко.</p> | <p><i>Задачи:</i> Усовершенствовать движение «ковырялочка».</p> <p><i>Репертуар:</i> Танец «Смени пару» р.н.м.</p>   | <p><i>Задачи:</i> Развивать умение играть в оркестре.</p> <p><i>Репертуар:</i> « Во саду ли в огороде» р.н.м</p> |
| Подготовительная группа        | <p><i>Задачи:</i> Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с произведениями классической музыки.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Полька» муз. Чайковского</p> | <p><i>Задачи:</i> Формировать навыкам правильного дыхания перед началом пения и между музыкальными фразами.</p> <p><i>Репертуар:</i></p>   | <p><i>Задачи:</i> Познакомить с новыми движениями хоровода</p> <p><i>Репертуар:</i> «Вдоль по улице ребятушки идут» рнм,</p>   | <p><i>Задачи:</i> Формировать умение игры в оркестре</p> <p><i>Репертуар:</i> «Из под дуба» рнм</p>              |

| Планирование работы/<br>Группа | по разделу «музыкальная игра-драматизация»<br>/Задача, репертуар/  | планирование индивидуальной работы с детьми      | планирование утренников, развлечений, досугов | планирование работы с детьми в самостоятельной деятельности |
|--------------------------------|--|--|---|---|
| 2 младшая<br>Группа            | <i>Задача:</i> менять движения с изменением динамики звучания.<br><i>Репертуар:</i> «Жмурка с бубном»<br>рус. нар. мелодия | Продолжить создавать условия по адаптации детей. | Развлечение «Волшебное дерево»                | Игра на бубне   |
| Средняя группа                 | <i>Задачи:</i> Развивать коммуникативные качества у детей<br><i>Репертуар:</i> «Помидор»                                   | Диагностика детей                                | Развлечение «Волшебное дерево»                | д/и «весёлые ложки»<br>(приёмы игры на ложках)              |
| Старшая группа                 | <i>Задачи:</i> Развивать коммуникативные качества у детей<br><i>Репертуар:</i> «Ловишка» Ломова                            | Диагностика детей                                | Развлечение «Фруктовые загадки»               | Д/И «Эхо»   |
| Подготовительная группа        | <i>Задачи:</i> Формировать коммуникативные качества у детей<br><i>Репертуар:</i> «Патока с имбирёмрнм..»                   | Диагностика детей                                | Развлечение «Фруктовые загадки»               | д/и «Музыкальная шкатулка»                                  |