

# «Дошкольный бал» - 2019»

## Сценарий выпускного утренника



*МБДОУ №63  
Красноярск*

**Цель:** организация праздничного прощания с детским садом.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать эмоционально-положительное отношение воспитанников к предстоящему поступлению в первый класс.

Расширять представления о школе.

**Развивающие:** развивать память, речь, воображение, творческие способности, исполнительское мастерство.

**Воспитательные:** воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим.

**Оформление зала.**

Зал украшен шарами, букетами цветов в напольных вазах и в вазах на подоконниках. На центральной стене – растяжка «До свидания, детский сад».

**Действующие лица:**

**Взрослые** – Ведущий 1, Ведущий 2, Фея Недоучка.

**Дети** – Распорядитель бала, Фея Поэзии, Фея Танцев, Фея Кино, Фея Играния, Фея Искусств, Фея Музыки, Фея Математики, 3 Кляксы.

**Костюмы:** костюм Феи Недоучки, шляпки для каждой Феи (разноцветные с символикой жанра), костюм Кляксы (черная накидка, черные очки).

**Реквизит:** шары по количеству детей (гелий, мальчикам – синие, девочкам – белые), книга, кинохлопушка, бутафорская камера, лампа на штативе, 2 стула, газета, тазик с полотенцем, ранец, кляксы (черная бумага), цветные ленты, карточки с цифрами от 1 до 10, музыкальные инструменты, большая бутафорская указка, большой плоскостной портфель, атрибуты – школьные принадлежности, сделанные из картона (пенал, 2 карандаша, букварь, тетрадь, 2 пятерки), игрушки на каждого ребенка, колокольчики по количеству детей, текст «Клятвы родителей» на листочках бумаги, живые цветы, дипломы, подарки.

**Музыкальный репертуар:**

**Песни** - «Дорожка в садик» (Автор А.Евтодьева), «Моя Россия» (Г. Струве), «Первоклашки, всюду первоклашки» (И.Крутой), «Воспитатели любимые мои» (А.Евтодьева), «Грустны клены у оград», (И.Демьянов).

**Танцы** - музыкально – танцевальная композиция с шарами «Дошкольный бал», «Полонез», танец с лентами, танец с игрушками «Прощайте, игрушки» (Е.Зарицкая), «Дошкольный вальс».

**Инсценировки** – «Семейная история», «Сколько и чего?», «Портфель – теремок».

**Оркестр** «Самбарита».

**Стихи о школе, школьниках.**

## Ход мероприятия:

*Звучит фоновая музыка. Трек № \_\_\_\_\_.*

Этюд «Предпраздничная суматоха в детском саду». *(Дети свободно перемещаются по залу, взволнованно беседуя между собой).*

### **Входит Ведущий:**

— Это что за представление?

Что за шумное веселье?

Почему сюда пришли

Вы совсем, совсем одни?

### **Первый ребенок:**

— Мы хотели поиграть, порезвиться, покричать...

### **Второй ребенок:**

— Ведь пришла пора нам всем с детством попрощаться,

Потому что в школу нам надо собираться.

### **Ведущий:**

— Почему ж вы поспешили и сценарий не открыли?

В нем идет все по порядку: танцы, игры и загадки,

Поздравленья и цветы небывалой красоты.

### **Четвертый ребенок:**

— Мы сегодня от волнения позабыли все стихи.

### **Пятый ребенок:**

- Были просто дошколята, а теперь — ученики.

### **Шестой ребенок:**

— Мы сегодня нарядились и волнуемся с утра,

Потому и про сценарий позабыли мы слегка.

### **Седьмой ребенок:**

— У меня есть предложение!

### **Все:**

— Какое?

### **Восьмой ребенок:**

— Побороть свое волнение, выйти дружно всем из зала,

Праздник наш начать сначала. *(Дети соглашаются, выходят из зала).*

*Звучат фанфары. Трек № \_\_\_\_\_.*

Входит нарядно одетый мальчик (распорядитель бала).

### **Распорядитель бала:**

Что ж, мы начинаем наш прощальный Бал.

Маэстро — музыку, час праздника НАСТАЛ!

**Музыкально – танцевальная композиция с шарами**

**«Кружится пусть вальс»**

*(Трек № \_\_\_\_\_).*

### **Перекличка:**

1 реб: Вот мы и выросли, и нас  
Ждет в школе самый первый класс.  
Совсем немного лет назад,  
Пришли мы в этот в детский сад?

2 реб: Да что ты, не ходили,  
В колясках нас возили.

3 реб: Я помню, плакал целый день,  
Все маму ждал, в окно глядел.

4 реб: Да, все мы были хороши,  
Ну, что с нас взять, ведь малыши.

5 реб: Бывало, плохо кушал я,  
Кормили с ложечки меня.

6 реб: А если мы не спали,  
На ручках нас качали.

7 реб: Такими были шалунами.  
Дрались руками и ногами.  
Все это в прошлом, а сейчас  
Нас провожают в первый класс.

8. И сегодня, в день прощанья,  
Мы не станем унывать,  
Детский сад наш долго будем  
Добрым словом вспоминать!

### **Исполняется песня «Дорожка в садик».**

( Автор А.Евтодьева. Трек №\_\_\_\_\_).

*Звучит вступление к песне. Дети строятся в полукруг.*

9. Сегодня праздник необычный,  
Он бывает только раз.  
Всё так ново, непривычно,  
Мы уходим в первый класс!

10. Льется песенка на воле,  
Далеко она слышна.  
Всем ребятам место в школе  
Приготовила страна.

### **Исполняется песня «Моя Россия»**

( Г. Струве. Трек №\_\_\_\_\_).

*Звучит музыка. Дети садятся на стулья.*

**Ведущий 1:** Внимание! К нам на наш дошкольный бал начинают съезжаться гости.  
*Звучит музыка (Трек №\_\_\_\_\_). Выходит Фея Поэзии с книгой в руках.*

**Фея Поэзии:** Я Фея Поэм, я Фея Стихов.

Я создана из магических слов.

Я - Фея Поэзии, вас приглашаю

Продолжить праздник и веселье:

В искусстве чтения стихов

Нам показать свое умение!

**Ведущий 2:** Давайте, мы стихи прочитаем сейчас!

### **Свободные стихи о школе, первоклассниках.**

**Фея Поэзии:** Ах, какая прелесть ваши стихи!  
В искусстве чтения стихов  
Успехов Вам желаю.  
А на балу Фее Танцев,  
Я место уступаю.

*Звучит музыка (Трек № \_\_\_\_\_). Выходит Фея Танцев.*

**Фея танцев:** Что ж, пришел и мой черед,  
Скоро радость к нам придет!  
Меня, наверно, вы узнали?  
Со мной вы часто танцевали.  
Я – Фея Танца, в красивом танце закружу  
И всех на танец приглашу.

**Исполняется танец «Полонез».**  
(Трек № \_\_\_\_\_).

**Фея танцев:** В искусстве танцевальном,  
Успехов Вам желаю.  
А на балу Фее Кино,  
Я место уступаю.

*Звучит музыка (Трек № \_\_\_\_\_). Выходит Фея Кино с кинохлопушкой..*

**Фея Кино:** Приветствую вас!  
Кино мы любим с детства,  
отличнейшее средство  
в свободный дивный час  
оно, друзья, для вас.  
Актёры, режиссёры,  
успеха вам, задора!  
Кино показать настала пора...  
Артисты – на сцену! Вперед, детвора!

**Инсценировка «Семейная история».**

*Звучит музыка из кинофильма «Фильм, фильм, фильм» (музыка - А.Зацепин, слова – Ф. Хитрук. Трек № \_\_\_\_\_).*

*(появляется минимальный реквизит: лампа на штативе и бутафорская камера, тут и там вертятся осветитель, оператор и ассистентка режиссера с «хлопушкой» в руках).*

**Режиссёр:** Я хочу снять фильм! О чём же он будет? (Актёры подсказывают: о природе! О любви! О школе!) Точно! О школе! Все ясно. Всем внимание! Я требую на площадке тишины! Мы начинаем съемки нашего фильма под рабочим названием «Семейная история»!

**Ассистентка режиссера:** (выставив хлопушку перед камерой): Кадр первый, дубль первый! Сцена «Возвращение из школы».

**Режиссёр:** Свет! Камера! Мотор!

*(Выходят отец с газетой, мать со стиркой, сын с портфелем. Трек № \_\_\_\_\_).*

**Сын:** Мам! Я получил двойку.

**Мама:** Отец! Наш сын получил двойку.

**Отец:** Как наш сын получил двойку? Где мой ремень?

**Режиссёр:** Стоп, стоп, стоп! Что-то здесь не то! Точно! Надо что-то повеселее!

**Ассистентка режиссера:** Кадр 1, дубль 2! Комический! *Трек № \_\_\_\_\_.*

**Сын:** Мам! Я получил двойку.

**Мама:** Отец! Наш сын получил двойку.

**Отец:** Как наш сын получил двойку? Где мой ремень?

**Режиссёр:** Стоп, стоп, стоп! Что-то здесь не то! Точно! Надо что-то спортивное!

**Ассистентка режиссера:** Кадр 1, дубль 3. Спортивный!

*(Тоже только речитативом под марш. Трек № \_\_\_\_\_).*

**Сын:** Мам! Я получил двойку.

**Мама:** Отец! Наш сын получил двойку.

**Отец:** Как наш сын получил двойку? Где мой ремень?

**Режиссёр:** Стоп, стоп, стоп! Что-то здесь не то! Точно! Надо как-то потрагичнее!

**Ассистентка режиссера:** Кадр 1, дубль 4. Трагический!

*(Музыка трагическая. Трек № \_\_\_\_\_).*

**Сын:** Мам! Я получил двойку.

**Мама:** Отец! Наш сын получил двойку.

**Отец:** Как наш сын получил двойку? Где мой валидол?

*(Все падают).*

**Режиссер:** Стоп камера! Всем спасибо! Ребята, мы с вами закончили съемку и у нас, по моему, получилось просто отличное кино!

*(Поклон. Трек № \_\_\_\_\_).*

**Ведущий 2:** Кто-то к нам еще стучится, а войти сюда боится!

*(Звучит «тревожная» музыка (Трек № \_\_\_\_\_). Входят 3 Кляксы (накидки, черные очки).*

**Ведущий 2:** Кто же это к нам пожаловал?

**1-я клякса:** Мы Кляксы из тетрадок, сердитые всегда.

За нас лишь двойку ставят, пятерку – никогда.

**2-я клякса:** Но мы не унываем – без нас никак нельзя!

Нерях мы поджидаем как лучшие друзья.

**Ведущий 2:** Ребята, нам нужны в школе Кляксы?

Уходите с нашего праздника, вы нам не нужны!

**3-я клякса:** Ха – ха – ха! Размечтались! Не уйдем!

Здесь порядок наведем! *(разбрасывают «кляксы» черной стороной наверх.*

*Кляксы садятся в уголке кучкой и злобно смотрят на всех).*

**Ведущий 2:** Ребята, что же нам делать? Кляксы весь зал нам испачкали!

Кто нам может помочь? Я, кажется, знаю! Это Фея Искусств! Давайте позовем ее скорее к нам.

*(Под музыку входит Фея Искусств. Трек № \_\_\_\_\_).*

**Фея Искусств:** Здравствуйте, ребята! Что случилось?

**Ведущий 2:** Помогите нам, Фея Искусств! Нас одолели кляксы.

**Фея Искусств:** Ах, вот в чем дело. *(Смотрит на Клякс).* Сейчас все исправим. А помогут нам волшебные разноцветные краски.

Вы, цветные краски, помогите нам,

Розовые, желтые – будем рады вам!

Синие, зеленые – приятные цвета,

Черных клякс не будет пусть больше никогда!

**Танец с разноцветными лентами «Я рисую на окне». Трек № \_\_\_\_\_.**

*(Автор В.Шахрин).*

*(Во время танца, Кляксы снимают свои накидки и, превращаясь в краски, танцуют танец с лентами).*

**Ведущий 2:** Ребята, посмотрите, а где же Кляксы?

**Фея Искусств:** Исчезли пятна клякс. Мои волшебные краски поработали хорошо, в мире стало больше ярких цветов.

**Фея Искусств:** В школе успехов Вам желаю,  
А на балу Фее Математики  
Я место уступаю.

*(Под музыку входит Фея Математики с карточками - цифрами. Трек № \_\_\_\_\_).*

**Фея Математики:** Я фея математики и точных всех наук,  
И умникам, и умницам – я самый первый друг.  
Вы теперь – экономисты,  
Очень любите считать.  
Я вам в цифрах предлагаю  
О детсаде рассказать.

### Сценка «Сколько и чего?»

- 1 – Быстро годы пролетели, сколько дети яблок съели?
- 2 – Каждый по 700.
- 3 – Сколько вместе песен спели?
- 4 – Больше, чем 500.
- 5 – Сколько съели здесь ватрушек, вкусных калачей и плюшек?
- 6 – Каждый съел по тысячи.
- 7 – Сколько смяли пластилина?
- 8 – Невозможно вычислить!
- 9 – Сколько витаминов съели?
- 10 – В год – по 305.
- 11 – Сколько раз во сне сопели?
- 12 – Трудно сосчитать...
- 13 – Если взять все цифры вместе и сложить их понемногу?
- 14 – Наших счет не хватит, надо вызывать подмогу!

*(Поклон. Трек № \_\_\_\_\_).*

**Фея Математики:** А теперь настало время испытать ваши знания по математике. *Ведущий вместе с Феей Математики проводит игру.* (Трек № \_\_\_\_\_).

### Игра с цифрами «Числовой ряд».

Детям раздаются карточки с цифрами от 1 до 9. Под музыку все танцуют, с окончанием нужно построиться, чтобы получился числовой ряд от 1 до 9. Можно играть двумя командами. На повторение игры можно построиться в обратном порядке.

**Фея Математики:** В школе успехов Вам желаю,  
А на балу Фее Музыки  
Я место уступаю.

*(Под музыку входит Фея Музыки. Трек № \_\_\_\_\_).*

**Фея Музыки:** Я – Фея музыки, я с музыкой дружу, в печали и в радости я к людям прихожу.  
Бал веселый, продолжайся,  
Продолжайся поскорей!  
Музыкальные сюрпризы  
Подари для всех гостей.

**Оркестр «Самбарита».** Трек № \_\_\_\_\_.

*Звучит музыка (Трек №\_\_\_\_\_). Вбегает Фея Недоучка.*

**Фея Недоучка:** Очень добрый день... Пробегала я мимо, слышу музыка, веселье, думаю, дай загляну к вам в гости. А вы кто?

**Ведущий 1:** Это выпускники детского сада. Скоро они пойдут в школу.

**Фея Недоучка:** Ух ты... Вы будущие ученики...(ходит перед детьми). Так-так-так... Тогда будем играть в школу. Чур, я – учительница, где моя большая указка? (*берёт огромную бутафорскую указку*). Я вся такая умная, умная.

**Ведущий 1:** Подождите, подождите! А вы кто такая будете?

**Фея Недоучка:** Я - Фея Знаний! Только делать в этой школе вам нечего, учи и учи уроки целыми днями. Когда-то я два года просидела в первом классе. И с тех пор (*гордо*) нигде ничему не училась. Вот!

**Ведущий 1:** Раз ты Фея Знаний, то скажи нам, что такое знания?

**Фея Недоучка:**

Чем больше знаешь – тем больше забываешь,  
Чем больше забываешь – тем меньше знаешь,  
А если ничего не знаешь – ничего не забываешь.

**Ведущий 1:** Что – то здесь не так... Какая – то подозрительная Фея Знаний...

Вот скажи нам, как правильно: Я иду по ковру, а ты идёшь...

**Фея Недоучка:** по «коврёшь», мы идём по «коврём».

**Ведущий 1:** Так же не правильно, кто бы не шёл, всё равно будет по ковру.

**Фея Недоучка:** Беда с этим ковром... или коврём. Вообще, с коврами. Спросите меня еще что -нибудь, я такая умненькая - благоразумненькая.

**Ведущий 1:** Глупости! Ни какая ты не Фея Знаний. Правда, ребята? Ты просто Фея Недоучка!

**Фея Недоучка:** Что?! Подумаешь, будто в вашей школе так интересно?!

**Ведущий 1:** Очень интересно. Ребята тебе сейчас в песенке расскажут.

### **Исполняется песня «Первоклашки, всюду первоклашки»**

*(И.Крутой. Трек №\_\_\_\_\_).*

**Фея Недоучка:** В школу собрались! А где же ваши портфели?

**Ведущий 1:** Не портфели, а портфэли. Даже ударение в словах не знаешь!

А дети даже знают, что в них нужно класть, чтобы собраться в школу!

А ты, Фея, знаешь, что нужно в портфель класть?

**Фея Недоучка:** О, это очень просто, нужно взять самое необходимое, что пригодится в школе: конфеты, котлеты, ириски, барбариски...

**Ведущий 1:** Давайте, дети, напомним нашей Фее, что понадобится в школе.

### **Инсценировка «Портфель - теремок».**

*Звучит заставка (Трек №\_\_\_\_\_).*

**Ребенок – ведущий:** Стоит в поле теремок, он не низок, не высок

Теремок пустой стоит. Вот Пенал к нему спешит...

**Ребенок - «Пенал» (Трек №\_\_\_\_\_):** Эй, замочек, отомкнись, кто живет здесь, отзовись!

Нет, ответа не слышать, буду жить здесь — поживать.

*(Заходит за портфель.)*

*К портфелю подходит ребенок - «Букварь». (Трек №\_\_\_\_\_).*

**Ребенок - «Букварь»:** Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Пенал (выходит):** Будем мы с тобою жить,

Будем мы с тобой дружить.

*Букварь встает рядом с Пеналом.*

**Ребенок – ведущий:** Тут тетрадка прибежала, *(Трек №\_\_\_\_\_)* и проситься в терем стала.

**Тетрадь:** В школе детям я нужна,



С вами вместе жить должна!

**Ребенок – ведущий:** В теремочке потеснились.

И тетрадка поместилась.

Вот карандаши бегут, в теремочке все их ждут. (Трек № \_\_\_\_\_).

*Выбегают дети - цветные карандаши.*

**Карандаш 1:** Я — малютка-карандашик,

Исписал я сто бумажек,

А когда я начинал,

То с трудом влезал в пенал.

**Карандаш 2:** Школьник пишет — и растёт, карандаш — наоборот!

*Выбегают дети - цифры «5».*

**Ребенок – ведущий:** А вот пятёрки к терему спешат –

В нём пожить они хотят. (Трек № \_\_\_\_\_).

**Школьные принадлежности (хором):** Эй, пятёрки, быстро к нам –

Рады мы таким гостям!

**Ребенок – ведущий:** Теремок дверку открыл и к себе их пригласил.

*Пятёрки заходят в теремок.*

Скоро в школу, в первый класс, и портфель ждёт вас!

*Все герои выходят на поклон. (Трек № \_\_\_\_\_).*

**Фея Недоучка:** Ладно, уж, уговорили. В школу с вами я пойду.

Математику, английский, всё, что надо изучу.

**Ведущий 1:** Желаем тебе получать только хорошие оценки.

**Фея Недоучка:** Умные, добрые, красивые дети! Все-то вы умеете, все знаете! Я поздравить вас хочу и подарить вам колокольчики желаний! (Раздает детям колокольчики). Они не простые, а волшебные! Загадайте желание. Чтобы оно исполнилось, надо позвонить в колокольчик. Пусть оно исполнится! (Звонят колокольчики).

До встречи в школе! (Уходит).

**Ведущий 1:** Вот какая гостя побывала на нашем балу.

Ну а мы бал продолжаем.

(Под музыку входит Фея Игралия. Трек № \_\_\_\_\_).

**Фея Игралия.** Друзья, в страну Игралию

Я открываю дверь.

И папы побывали в ней,

И мамы все, поверь!

И бабушки, и дедушки

Дадут тебе ответ,

Что лучше, чем Игралия.

Страны на свете нет!

Куклы, мишки и машинки грустно смотрят на ребят.

До свидания, игрушки, до свидания, детский сад!

**Танец с игрушками «Прощайте, игрушки».** Трек № \_\_\_\_\_.

**Ведущий 2:** Дорогие родители! Ваши дети идут в школу, им предстоит узнать много нового и интересного. И никто, кроме родителей, не сможет поддержать своих детей и помочь им преодолеть все трудности.

Готовы ли вы стать для своих детей опорой в учебе? Тогда вы должны дать клятву родителей будущих первоклассников. Вы должны громко и четко произносить «КЛЯНУСЬ!»

1.Клянусь, будь я мать или будь я отец

Ребёнку всегда говорить "Молодец"!

Клянусь!

2.Клянусь выходить в надлежащие сроки,  
Клянусь не опаздывать на уроки.  
Клянусь!  
3.Клянусь я в учёбе ребёнка не "строить",  
Клянусь вместе с ним иностранный освоить.  
Клянусь!  
4. За двойки клянусь я его не ругать  
И делать уроки ему помогать.  
Клянусь!  
5.Клянусь, идеальным родителем буду  
И клятвы моей никогда не забуду!  
Клянусь! Клянусь! Клянусь!  
*Родители садятся.*

**Ведущий 1:** А теперь давайте полюбуемся нашими повзрослевшими, нарядными выпускниками!

Как года пролетели мгновенно,  
Повзрослели вы здесь, несомненно.  
И настала пора нам проститься.  
Вы пойдете в школу учиться.

**Сегодня, 31 мая 2016 года, с детским садом прощаются:** (Трек №\_\_\_\_)  
*(Ведущие поочередно называют фамилии и имена всех выпускников. Дети под музыку проходят через центр зала по одному и расходятся по разным сторонам, образуя полукруг.)*

**Дети:**

1. “Спасибо!” нежно говорим  
Мы воспитателям своим,  
2. Еще признаемся мы вам,  
Похожи вы на наших мам.  
3. Спасибо вам сто тысяч раз!  
Всю жизнь мы будем помнить вас!

**Исполняется песня «Воспитатели любимые мои».**

( Автор А.Евтодьева. Трек №\_\_\_\_).

(По окончании песни дети прощаются: окружают воспитателей и дарят им цветы).

**Ведущий 2:**

Мы дошкольников сегодня провожаем в первый класс.  
Разрешите на прощанье объявить дошкольный вальс!

**Исполняется танец «Дошкольный вальс», (Трек №\_\_\_\_\_).**

*На III ч. музыки, дети идут за цветами и выстраиваются полукругом.*

**Прощальная переключка:**

1. Жаль «до свиданья» говорить,  
Но никуда не деться.  
Хотим мы поблагодарить  
Простую Фею Детства.  
2. Тебе нас мамы по утрам  
Доверчиво вручали,

Спеша куда-то по делам,  
И не переживали.

3. Татьяна Викторовна и Светлана Александровна!  
Дорогие повара, вкусно кормите всегда!  
Посмотрите-ка на нас, эти щечки - просто класс!

4. Валентина Кирилловна!  
Белая простыночка, фартук и косыночка,  
Белый свет весь обойдешь, лучше прачки не найдешь!

5. Людмила Борисовна!  
С музыкантом нашим мы петь готовы до зари.  
Полонезы и кадрили, польку тоже не забыли.

6. Есть в нашем светлом, уютном саду три женщины, три полутрации.  
Это завхоз, педагог и заведующий, а в общем, администрация.

7. Екатерина Андреевна!  
Кто заведует всерьез всем хозяйством – наш завхоз.  
У нее всегда в порядке мыло, веники и тряпки.  
Чтобы что-нибудь достать, талантом надо обладать.

8. Наталья Николаевна!  
Целый день наш педагог у компьютера сидит.  
По программе, чтоб с пеленок, рос талантливый ребенок!

9. Заведующей нашей Галине Михайловне  
Мы пожелаем в сказку Пушкина попасть,  
Она у рыбки попросила бы богатых спонсоров прислать.  
Чтоб сделали ремонт нам в евростиле,  
Купили бы кровати, стулья, фотоаппарат.  
Чтоб детский сад наш был богатым и красивым,  
И чтоб сотрудникам повысили оклад.

10. Воспитатели и няня – вы нам маму заменяли,  
Жаль, что мы не можем вас взять с собою в первый класс!

11. К вам мы придём ещё не раз,  
Чтобы душой согреться!  
Такие вы одни у нас –  
Простые Феи Детства!

### **Исполняется песня «Грустны клены у оград».**

( Автор И.Демьянов. Трек № \_\_\_\_\_ ).

*Звучит музыка (Трек № \_\_\_\_\_), дети дарят цветы.*

#### **Ведущий 1:**

Слово для поздравления предоставляется заведующему детского сада.

#### **Заведующий:**

Выпуск в школу — приятная дата,  
Это праздник большой, настоящий!  
Сколько в зале сияющих взглядов,  
В них восторг, гордость, радость и счастье!

Сколько звонкого детского смеха,  
Мы за вас, детвора, очень рады!  
Вам желает огромных успехов  
Коллектив нашего детского сада!  
*Вручение дипломов, подарков.*

**Ведущий 2:**

*Слово родителям, вручение подарков.*

**Ведущий 1:** Как нелегко расставаться нам с вами  
И вас из-под крылышка в свет выпускать!  
Вы стали родными, вы стали друзьями,  
И лучше вас, кажется, не отыскать.

**Ведущий 2:** Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!  
Вы в школу идете учиться, дружить.  
Успехов, здоровья вам всем пожелаем.

**Вместе:** И свой детский сад никогда не забыть!

*Ведущие предлагают детям и гостям выйти на участок для выпуска шаров.*

### **Выпуск шаров на улице.**

**Ведущий:** Дорогие дети, родители, гости! Наши воспитанники, ваши дети, заканчивают свое пребывание в детском саду. Сегодня мы с гордостью выпускаем их в большую жизнь. Мы отпускаем детство?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Пускай уходит навсегда?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Мы будем плакать и грустить?

**Дети:** Нет!

**Ведущий:** Пусть шарик в небо улетит?

**Дети:** Да! *(не отпускать шары)*

**Ведущий:** Чудесно лето проведем?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** А осенью мы в первый класс пойдем?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Сейчас считаем:

**Дети:** Раз! Два! Три! Волшебный шарик детства: Лети! Лети! Лети! *(отпустить шары в небо).*