




*Развивающая предметно -
пространственная среда
в соответствии с ФГОС ДО*

Группа «Ласточки» МБДОУ № 63

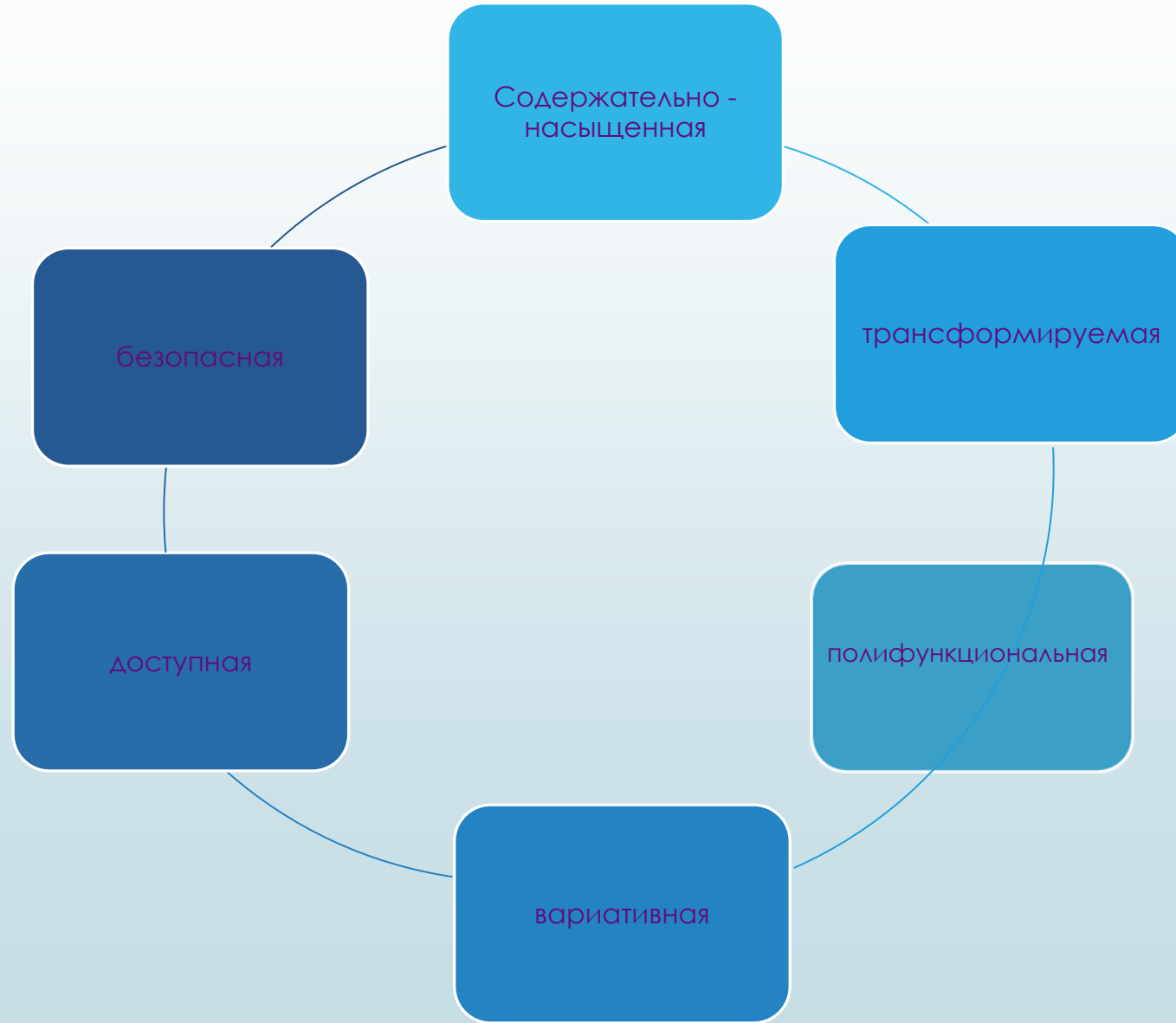


Развивающее пространство группы организовано так, чтобы каждый ребёнок имел возможность упражняться, наблюдать, добиваться поставленной им цели.

Обстановка группы позволяет предусмотреть чередование специально организованных занятий и свободной деятельности детей, способствует реализации режима двигательной активности, что предупреждает умственное утомление, способствует здоровьесбережению.

Кроме того, создавая предметно-развивающую среду группы, я стремилась к тому, чтобы окружающая обстановка была комфортной, эстетичной, подвижной, вызывала стремление к самостоятельной деятельности.

РППС группового помещения



В ПРС группы выделены зоны для разного вида активности:

Рабочая

Активная

Спокойная



Центр природы служит не только украшением группы, но и местом саморазвития дошкольников.

Необходимо подобрать и разместить в нем растения, требующие разных способов ухода, приготовить необходимое оборудование: передники, лейки, палочки для рыхления, пульверизаторы.

Здесь будут уместны детские поделки из природного материала.



Создавая развивающую среду в группе, немало внимания я уделяла созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей.

В центре безопасности имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения во время пожара: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, папки-передвижки, картотека по ОБЖ, настольно-печатные игры.



Уголок уединения, призван решать одну из задач стандарта дошкольного образования – создания благоприятных условий для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое.



В центре социально-коммуникативного развития созданы условия для развития творческой деятельности детей, фантазии, формирования игровых навыков и умений, дружеского взаимоотношения между детьми. Атрибуты к играм подобраны так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки и т.д.) Предметы заместители Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повар», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др.





Физкультурно-оздоровительный центр – здесь дети учатся самостоятельно организовывать, придумывать собственные игры, комбинировать движения, что способствует развитию интереса к физической культуре и спорту. Разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведут к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребёнка. Есть мячи на разного материала и разных размеров, шнуры, кегли, скакалки и т. д. Некоторый инвентарь изготовлен своими руками. Имеются дорожки для профилактики плоскостопия, для массажа.

Центр театрализованной деятельности дает возможность раскрытия творческого потенциала ребёнка, воспитания творческой направленности личности. В данном центре представлены виды театров, атрибуты, способствующие развитию коммуникативных навыков и способностей детей, связной речи (диалогической и монологической), обогащению социального опыта и коррекции поведения воспитанников в различных игровых ситуациях и постановках.



Центр опытно- экспериментальной деятельности представлен лабораторией «Всезнайка», с наличием атрибутов для наблюдения и экспериментирования: весы, микроскоп, емкости с сыпучими, жидкими, твёрдыми веществами (пробирками с некоторыми химическими веществами – например, йодом, марганцовкой, спиртом, а также пипетками и шприцами (без игл!)), мерные ложечки, сосуды для проведения опытов и т д; составлена картотека опытов, есть инструкции, памятки, алгоритм ухода за комнатными растениями, различные схемы и модели.



В «центре книги» размещена детская литература: русские народные сказки и сказки народов мира, литературные сказки русских и зарубежных авторов, произведения русских классиков и современных писателей, по теме календарно – тематического планирования, о природе, детские энциклопедии разного формата и оформления.

Материалы регулярно меняются, стимулируют развитие социальных интересов и познавательной активности детей






Музыкальный центр оснащен разнообразными музыкальными инструментами (бубен, барабан, гитара, ложки, гармошка, погремушки, шумелки и др.).

Создание центра направлено на развитие слухового восприятия и внимания, формирование исполнительских навыков.

С помощью музыкальных инструментов дети подражают звукам природы: животных, птиц, природных явлений.

A dark grey arrow points to the right from the top left corner. Several thin, light blue lines curve downwards from the left side of the page.

Главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. В детском саду ребенку важно чувствовать себя любимыми не повторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.