

Практический семинар для педагогов

«Метаморфозы восприятия»

Подготовил:

педагог – психолог МБДОУ № 63 Суворова М.С.

Оборудование: шоры, колючие аппликаторы Кузнецова, очки, заклеенные изолентой, варежки, подбор записи белого шума, гула толпы, два плеера с наушниками, наушники для снижения шума, надувные шары, орехи - фундук, эластичный бинт, 1-метровая тонкая дощечка.

Цель: создание условий для повышения знаний у педагогов о детях с особыми потребностями

Задачи:

1. Актуализировать теоретические знания педагогов о категориях детей с ОВЗ и их особенностями
2. Показать на практике возможности и ограниченность детей с ОВЗ;
3. Дать возможность педагогам оказаться на месте детей с ОВЗ и ощутить через ограниченность органов восприятия, как особенные дети чувствуют, воспринимают и действуют в этом мире.

Этапы:

1. Подготовительный

Изучение методической литературы, сбор материала. Подготовка консультации. Подготовка, поиск и изготовление раздаточного материала, который способствует ограничению возможностей взрослых.

2. Теоретический

Консультация по категориям детей с ограниченными возможностями.

3. Практический

Игра – квест с тремя локациями: физическое задание (полоса препятствий), творческое задание (аппликация), задание на развитие речи (составление рассказа по картинкам).

4. Рефлексия

Обратная связь от каждого участника мероприятия. «Какие ощущения он испытал?» «Легко ли ему было?»

Ход мероприятия:

Участвующие педагоги собираются в музыкальном зале и делятся на три команды, так чтобы в каждой команде был один педагог с «нормой», без ограничений. Участники разбирают реквизит в свободном порядке. Командам выдается маршрут движения, согласно которому они отправляются по локациям.

1 ЛОКАЦИЯ. Музыкальный зал (творческое задание)

Оборудование: цветная бумага, картон, ножницы, клей, карандаши.

Участникам дается инструкция и они выполняют задание.

Инструкция:

Hello дети. Кто many of you can tell me what **время** of year it is? Да, that's right. **Перед вами** autumn tree, let's dress it up in colorful **листья**. Вот colored paper, scissors и **клей**. **Вы должны** to work together with each other. Assign responsibilities and get started.

Перевод для ведущего:
Здравствуйте! Кто из вас может мне сказать, какое сейчас время года? да, совершенно верно. Перед вами осеннее дерево, давайте нарядим его в разноцветные листья. Вот цветная бумага, ножницы и клей. Вы должны работать совместно друг с другом. Распределите обязанности и приступайте.



Участники выполняют задание.

2 ЛОКАЦИЯ. Методический кабинет (составление рассказа)

Оборудование: 8 картинок, связанных между собой по смыслу.

Инструкция:

Расположите картинки от первой до последней. Составьте и расскажите рассказ.



3 ЛОКАЦИЯ. Спортивный зал (Эстафета. Полоса препятствий)

Оборудование: скамейка, маты, баскетбольное кольцо, мяч, обручи, скакалка.

Инструкция:

«Пройдите все препятствия без ошибок, передавая эстафету следующему участнику».

После прохождения всех локаций команды собираются в музыкальном зале. Каждый участник делится своими впечатлениями от погружения в ощущения ограничения определенных сенсорных способностей.

Вопросы на обратную связь:

«Как вы себя ощущали себя в роли человека с ограниченными возможностями?»

«Какое расстройство было у вас?»

«Тяжело или легко было справляться с заданиями?»

«Какие «открытия» вы сделали для себя после семинара?»

«Как вы ощущаете себя сейчас после «примерки» роли человека с ОВЗ?»