

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности
по физическому направлению развития детей»
660037 г. Красноярск, ул. Волгоградская, 33-а тел/ факс 8(391) 262-26-30
e-mail: mdou63@yandex.ru, сайт: kras-dou.ru/63
ИНН/КПП 2462023302/246201001



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 63
Баронина И.В.
2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Разработал:
педагог- психолог Суворова М.С.

Пояснительная записка

Программа развития психических процессов у дошкольников разработана в соответствии с новыми подходами в образовании. Единые образовательные стандарты предполагают, что моделью успешного современного человека должна стать творческая, активная личность, способная проявить себя в нестандартных условиях, которая может гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.

Одним из путей решения данной проблемы является создание условий для развития способностей каждого ребёнка. Это может быть и работа с одарёнными детьми, и со способными детьми, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их возможностей. Программа «Познай себя» призвана начать эту работу с детьми дошкольного возраста. Она предназначена для детей 5-6 лет и задаётся целью эмоционально-познавательного развития личности ребёнка. Занятия направлены на развитие у детей определённых личностных качеств и различных психических функций, которые создают основу для успешного развития дошкольника.

Отечественные и зарубежные психологи считают, что возраст 5 лет, является наиболее успешным для обучения и сензитивным для развития всех сторон психической деятельности ребёнка. Самой продуктивной формой обучения в данном возрастном периоде является игра, поэтому реализация программы «Познай себя» осуществляется на основе погружения в игровое пространство. Доказано, что обучающая задача, поставленная в игровой форме, имеет то преимущество, что ребёнок учится и приобретает умения без особого над собой усилия. Условия игры сами диктуют ребёнку необходимость приобретения новых действий и навыков. Он их добровольно принимает и учиться с явной заинтересованностью. Знания, поданные в готовом виде, не связанные с жизненными интересами дошкольников, плохо ими усваиваются и не развивают его. Развивающая игра является активной и осмысленной для ребёнка деятельностью, потому что в ней он может проявить себя, реализовать свой творческий потенциал и перенести приобретённые умения в другие условия. Перенос усвоенного опыта в новые ситуации является важным показателем развития творческой инициативы ребёнка. Это и есть результат осуществления одного из направлений развития образования в настоящее время.

Программа модифицированная.

Цель: Создать условия для развития психических процессов у дошкольников средствами развивающей игровой деятельности.

Задачи:

1. Развить функции внимания, речи, мышления и мелкой моторики руки;
2. Увеличить объем зрительной и слуховой памяти,
3. Увеличить словарный запас;
4. Развить у детей потребности в познании и саморазвитии.

Программа рассчитана на один год обучения в объёме 64 часа. Занятия проводятся в группе от 4 до 6 человек два раза в неделю по 25 минут.

Предполагаемый результат:

Дети будут:

- ✓ Проявлять интерес к познанию и самопознанию
- ✓ Устанавливать смысловые связи, проделывать мыслительные операции (обобщение, сравнение, анализ и т.д.)
- ✓ Иметь представление об окружающем по темам (человек, транспорт, посуда, животные и т. д.)
- ✓ Запоминать стихотворение в 8 строчек, цепочку из 6 предметов
- ✓ Устанавливать причинно-следственные связи
- ✓ Уметь проявлять волевые усилия для достижения своих желаний и побуждений
- ✓ Уметь понимать и передавать свои чувства

Мониторинг осуществляется:

- наблюдением;
- диагностическими мероприятиями.

Форма занятий: игры-задачи, психогимнастика, практические упражнения, игры.

Структура занятий:

- Повторение пройденного материала;
- Знакомство с новым материалом (дидактические игры, раздаточный игровой материал, словесные игры и т.д.);
- Физминутка;
- Рефлексия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа рассчитана с учетом возрастных особенностей. Комплекс занятий направлен на развитие пяти взаимосвязанных психических процессов, определяющих познавательные возможности, и включает соответствующие разделы: «Тонкая моторика руки», «Внимание», «Память», «Мышление», «Речь». На каждом занятии проводится психомышечная тренировка для снятия мышечного и эмоционального напряжения.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		неделю	месяц	год
1.	Развитие мелкой моторики	2	8	64
2.	Мышление	2	8	64
3.	Речь	2	8	64
4.	Память	2	8	64
5.	Внимание	2	8	64
6.	Упражнения для снятия мышечного и эмоционального напряжения (Релаксация)	2	8	64