

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
**«Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»**

660037 г. Красноярск, ул. Волгоградская, 33-а, тел: 262-26-30,
E-mail mdou63@yandex.ru, *сайт*: <http://kras-dou.ru/63>
ИНН/КПП 2462023302/246201001, ОГРН 1022402061461, ОКПО 54496629

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

НА ТЕМУ:

«Краеведение – основа воспитания патриотизма»

Подготовила и провела
старший воспитатель Вовуленко Е.В.

Красноярск, 2019г.

Краеведение на сегодняшний день становится очень важным звеном в развитии ребенка-дошкольника. Образование за последние несколько лет сделало колоссальный скачок в своем развитии, и методы и формы работы с детьми в направлении краеведения существенно изменились. Организация краеведческих центров в возрастных группах, позволяет повысить качество работы с детьми в области ознакомления с историей, традициями родного края.

Работая в центрах, дошкольники могут применить на практике знания, которые они получили при посещении краеведческого музея, во время экскурсий по Красноярску и Красноярскому краю.

Цель создания центров краеведения – всестороннее изучение родного края, России.

В качестве задач можно определить следующие:

- научить ребенка понимать, что и у людей, и у вещей есть своя история;
- пробудить у детей чувство любви к своему краю, уважение к его традициям и обычаям;
- воспитывать уважение к культуре других народов;
- формировать единство эстетических чувств и нравственных ценностей;
- пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре;
- развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов.

Тщательное изучение педагогической литературы, позволило сделать вывод, что особые формы работы в направлении краеведения просто необходимы в работе с детьми. При этом они должны наиболее точно отвечать целям и содержанию работы по краеведению в дошкольном учреждении:

- приобщение детей к истории родного края, быту, традициям, культуре людей, его населяющих;
- создание игровых мотиваций, соответствующих проблематике;
- практические действия с предметами;
- музыкально-театрализованная деятельность;
- самостоятельная элементарно-поисковая деятельность;

Специально организованные уголки краеведения в детском саду должны соответствовать определенным **требованиям:**

- хорошая освещенность в дневное и вечернее время;
- целесообразность размещения “экспонатов”, доступность, эстетичность, научность, достоверность представленного материала;

Работа в таких уголках развивает у дошкольников речь, воображение, мышление, расширяет кругозор, способствует нравственному становлению личности, расширяет область социально-нравственных ориентаций и чувств детей, пробуждая любовь к родному краю, России.

Центры краеведения в группах.

Содержание материалов в центрах краеведения зависит от возраста детей.

Младший дошкольный возраст (4-й год жизни).

- Альбомы: “Наша семья”, “Наш детский сад”, “Праздники дома и в детском саду”.

- Художественная литература: стихи о родном крае.
- Папки – передвижки с иллюстрациями: “На природе”, “Растительный и животный мир края”, “Наш край во все времена года”.
- Рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе.
- Совместные работы из бросового и природного материала.
- Куклы в народных костюмах.

Средний дошкольный возраст (5-й год жизни).

- Альбомы: «Наша семья», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду», альбом «Моя Россия», «Таланты родного края» и т.д.
- Папки - передвижки: «Традиции нашего района».
- Листки активности “Мое настроение”, “Моя улица”, “Моя семья”
- Атрибуты музыкально-театральной деятельности: тексты песен, прибауток, музыкальные инструменты (*ложки, трещотки и т. д.*).
- Аудио и видеокассеты, презентации о природе и животном мире родного края.
- Рисунки и поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых.

Старший возраст (6-7-й годы жизни).

- Альбомы: “Наш детский сад”, “Наша семья”, “Наш город” “Россия” (*города, костюмы, песни, национальная кухня*).

- Художественная литература (*стихи, рассказы*).
- Флаг, гербы и другая символика района, России.

- Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т. д. Выставки работ родителей и детей “Мы живем в Красноярске”, “Моя Родина - Россия”. Эта работа ведется систематически во всех возрастных группах.

Педагогический коллектив детского сада в своей работе может использовать различные формы по знакомству детей с родным районом и родной страной: целевые прогулки, экскурсии, беседы, наблюдения, дидактические игры, чтение художественной литературы и т.д. Эта работа ведется в организованной деятельности, совместной деятельности взрослого с ребенком и в самостоятельной детской деятельности.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, поэтому чтобы детям было интересно знакомиться с историей края, его достопримечательностями, надо начинать с того, что детей окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг знаний. **Знакомя детей с родным краем можно решить следующие задачи:**

1. Вызвать интерес к жизни наших земляков. Дать элементарное представление об истории родного края, его памятниках и архитектуре;
 2. Дать представления о размерах нашего края и её природных богатствах. Вызвать интерес к жизни родного края;
 3. Познакомить и дать представление о защитниках Отечества, героях края;
 4. Познакомить с бытом и традициями русского народа, народными праздниками.
- В старшем дошкольном возрасте увеличивается объём знаний о родном крае. Дети знакомятся не только с достопримечательностями родного края, но и с его историей.

Знакомство с родным краем продолжается и на занятиях по изобразительной деятельности.

Работа с детьми по ознакомлению с родным краем ведётся и в книжном уголке, где выставляются книги познавательного характера (иллюстрации о природе родного края, фотоальбомы современного города и исторические фотографии). В процессе всей работы у дошкольников воспитываются чувства восхищения, гордости за свой родной край.

В младшем дошкольном возрасте детям еще трудно представить себе наш город. Поэтому знакомство с ним надо начинать с экскурсий по близлежащим улицам; с бесед о том, где им приходилось бывать, что интересного они видели; о том, что у каждой улицы есть свое название, а у дома – свой номер.

С детьми среднего дошкольного возраста продолжается работа по данному направлению: прежде всего детей знакомят с районом, на территории которого находится дошкольное учреждение, местоположением, совместно с воспитателем дети совершают небольшие целевые прогулки, их внимание обращается на красоту улиц, на то, что создано руками человека. Это различные здания, в которых люди живут и работают.

В старшем дошкольном возрасте увеличивается объем знаний о родном крае. Детей знакомят с историей города и его достопримечательностями, героическими страницами истории. Чувства гордости испытывают дети, живущие на улицах, названных в честь знаменитых людей города.

Знакомство с родным городом и родной страной вызывает у детей положительные чувства и эмоции, а также стремление и желание ребенка нарисовать то, о чем только что услышал. Поэтому работа может продолжаться и на занятиях по изобразительной деятельности. Рисунки детей, отражающие сильное и чистое чувство любви к своему родному городу, родной природе позволяют им создать выразительные образы, основанные на своих собственных наблюдениях, а также заставляют задуматься над отношением к миру природы.

Работа с детьми по ознакомлению с родным краем должна продолжаться и в книжном уголке, где выставляются книги познавательного характера, иллюстративно – дидактический материал (иллюстрации о природе родного края, страны, фотоальбомы исторического и современного города, предметы народно-прикладного искусства).

Содержание уголков в группе по нравственно-патриотическому воспитанию

- Фотоальбомы из ближайшего окружения:
«Моя семья»
«Мой детский сад»
«Где мы с мамами гуляем» и т.д.
- Фотоальбомы о достопримечательностях родного города, района:
«Герои Красноярска»
«Спортивный Красноярск»

«Мой район детям»

«Природа родного края»

«Промышленность нашего района»

«Культурные центры нашего района» и т.д.

- Фотоальбом о столице нашей Родины - Москве
- Фотоальбомы о природе России
- Фотоальбомы о центральных городах России и их достопримечательностях
- Фотоальбомы о крупных городах мира, о разных странах и континентах и т.д.

- Портрет президента России
- Символика родного города (Флаг, герб)
- Символика России (Флаг, герб, гимн)
- Символика города Москвы (Флаг, герб)
- План участка
- Карта Красноярска
- Карта России
- Карта мира, глобус
- Информация о государственных праздниках (в соответствии с программой)