

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
**«Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»**

660037 г. Красноярск, ул. Волгоградская, 33-а, тел: 262-26-30,
E-mail mdou63@yandex.ru, *сайт*: <http://kras-dou.ru/63>
ИНН/КПП 2462023302/246201001, ОГРН 1022402061461, ОКПО 54496629

**План взаимодействия старшего воспитателя с молодыми педагогами
МБДОУ № 63 на 2019-2020 учебный год.**

**Старший воспитатель
Вовуленко Елена Викторовна**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ;
- Формы и методы работы воспитателя ДОУ;
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов;
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности;
- Использование здоровьесберегающих технологий при непосредственно образовательной деятельности;
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
Сентябрь	1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения; 2. Мониторинг детского развития; 3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду	1. Изучение документов: - Закон об образовании - Конвенция о правах ребенка - Устав ДОУ - Санитарно-эпидемиологические правила и т.д. 2. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. 3. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы.
Октябрь	1. Оформление и ведение документации в группе; 2. Проведение родительского собрания; 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду.	1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению; 2. Обсуждение возможных тем

		<p>родительского собрания на начало учебного года;</p> <p>3. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>
Ноябрь	<p>1. Методика проведения праздников в детском саду.</p> <p>2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий Консультация, подбор литературы.</p>	<p>1. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение праздника.</p> <p>2. Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий в МДОУ». «Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста», «Физкультминутки», «Игры по ЗОЖ», «Пальчиковые игры».</p>
Декабрь	<p>1. Организация образовательной деятельности;</p> <p>2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье» «Нравственное воспитание дошкольника» и т. д.);</p> <p>3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».</p>	<p>1. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности;</p> <p>2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями;</p> <p>3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>
Январь	<p>1. Посещение ОД с целью выявления профессиональных затруднений.</p> <p>2. Использование различных технологий в образовательной</p>	<p>1. Консультация, просмотр, обсуждение ОД</p> <p>2. Консультации, советы по</p>

	<p>деятельности детей;</p>	<p>целесообразности их использования;</p> <p>3. Обсуждение темы, составление плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом.</p>
Февраль	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста;</p> <p>2. Использование педагогических проектов для развития детей;</p> <p>3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы;</p> <p>2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении.</p> <p>3. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</p>
Март	<p>1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду;</p> <p>2. Современные образовательные технологии.</p>	<p>1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления;</p> <p>2. Изучение особенностей проведения мониторинга;</p> <p>3. Изучение анализ использования в работе.</p>
Апрель	<p>1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя;</p> <p>2. Использование авторских пособий и технологий в развитии детей.</p>	<p>1. Консультация, приемы использования в работе;</p> <p>2. Консультация, приемы использования в работе;</p>
Май	<p>1. Подготовка к летней – оздоровительной кампании;</p> <p>2. Проведение мониторинга;</p>	<p>1. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка.</p> <p>2. Контроль за проведением.</p>

