

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
**«Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»**

660037 г. Красноярск, ул. Волгоградская, 33-а, тел: 262-26-30,
E-mail mdou63@yandex.ru, *сайт*: <http://kras-dou.ru/63>
ИНН/КПП 2462023302/246201001, ОГРН 1022402061461, ОКПО 54496629

Развлечение для детей «Мой Красноярск»

Подготовила
старший воспитатель
Вовуленко Елена Викторовна

Цель: Всестороннее изучение родного города.

Задачи:

- воспитывать патриотические чувства к родному городу;
- знакомить с достопримечательностями Красноярска.

Ход развлечения.

*Дети входят в музыкальный зал под песню «Мой Красноярск».
Их встречает символ города Красноярска - Лев.*

Лев:

Здравствуйте детишки,
Девчонки и мальчишки!
Я символ города, я – Лев.
Я приглашаю в гости всех.
Красноярск вам покажу
И о нем все расскажу!
Мы в автобусе собираемся,
На экскурсию отправляемся!

Дети занимают места на стульях, имитирующих салон автобуса.

Лев предлагает детям исполнить «Танец сидя».
Под ритмичную мелодию выполняются хлопки, шлепки, притопы и другие движения.

Лев: Наша первая остановка «Разминочная».

Проводится игра: «Назови стадион». Лев показывает фотографии стадионов города. Ребята рассматривают фотографии и говорят названия стадионов. Например, «Строитель», «Металлург», «Локомотив», «Авангард», «Енисей», дворец спорта им. И.Ярыгина.

Лев: Вы правильно назвали все стадионы

Лев:

Вновь в автобус мы садимся.
Дальше весело помчимся!

Лев: Ребята, посмотрите налево, посмотрите направо, сейчас мы проезжаем главные часы нашего города.

Проводится пальчиковая игра «Часики»

Мышь полезла первый раз Посмотреть который час.	(Вытягивают левую руку вверх, указательным и средним пальцами «идут» до ладошки.)
Вдруг часы сказали: «Бом».	(Хлопок ладошками над головой.) (Указательным и средним пальцами «бегут» от

Мышь скатилась кувырком.	ладони к плечу.)
Мышь полезла второй раз Посмотреть который час.	(Вытягивают левую руку вверх, указательным и средним пальцами «идут» до ладошки.)
Вдруг часы сказали: «Бом - Бом».	(Два хлопка ладошками над головой.)
Мышь скатилась кувырком.	(Указательным и средним пальцами «бегут» от ладони к плечу.)
Мышь полезла третий раз Посмотреть который час.	(Вытягивают левую руку вверх, указательным и средним пальцами «идут» до ладошки.)
Вдруг часы сказали: «Бом – Бом - Бом».	(Три хлопка ладошками над головой.)
Мышь скатилась кувырком.	(Указательным и средним пальцами «бегут» от ладошки к плечу.)

Лев: Остановка «Театральная площадь». Сейчас мы выйдем из автобуса и окажемся на площади возле фонтана. Наш фонтан не простой, а цветной и музыкальный.

Ленты в руки вы возьмите,
И тихонько в круг бегите.
Танец будет не простой,
Повторяйте все за мной.

Под песню «Мой Красноярск» дети исполняют танцевальную композицию с разноцветными лентами или платочками.

Лев: Какой красивый у нас получился фонтан! Красноярск – это город фонтанов, театров, а также гостеприимных и дружелюбных людей.

Лев: Пора занимать места и отправляться дальше.

Лев: А, чтобы узнать куда, отгадайте загадки.

Я скачу туда – сюда по деревьям ловко.
Не пустует у меня никогда кладовка.
(Белка).

Хитрая плутовка,
Рыжая головка.
Пушистый хвост, краса,
Кто это?
(Лиса).

Ты узнать меня сумей – ка.
Я лошадка с длинной шейкой.

Ты дружок, конечно, прав,
Понял ты, что я...
(Жираф).

Всю жизнь хожу в тельняшке,
Но без сапог и без фуражки.
(Зебра).

Лев: Ребята, где в нашем городе можно увидеть всех этих животных?

Дети: В парке флоры и фауны «Роев ручей».

Лев: Правильно! Туда мы и направляемся.

Все вместе запевают песню «Мы едем – едем – едем».

Лев: Остановка «Роев ручей».

Ну, ребята выходи.
Ждет сюрприз вас впереди!

Ритмопластика. (Звучит спокойная музыка, дети изображают животных - обитателей «Роева ручья».)

Лев: Как много обитателей «Роева ручья» вы смогли показать! А мой сюрприз для вас – это веселые эстафеты. Вы поиграете со мной?

Дети: Да!

Лев объясняет эстафеты.

- **«Кенгуру».** По команде первый участник, зажав мяч между ног, скачет до конуса, обегает его, берет мяч в руки добегают до следующего игрока, передает мяч.
- **«Сороконожки».** Игроки команды друг за другом садятся на пол, руками обхватывают соседа за туловище и вместе, перебирая по полу ногами, двигаются до конуса и обратно.
- **«Крокодилы».** Первый участник в упоре на вытянутых руках начинает движение до конуса, обходя конус, встает и бегом возвращается обратно.

Лев: Ребята, наше путешествие подошло к завершению. Вы показали себя знатоками своего города, проявили сноровку, смекалку, дружелюбие, и вам от меня памятные сувениры.

У фонтана побывали,
В футбол мы с вами поиграли,
Съездили вместе в «Роев ручей»,
Пора в детский сад возвращаться
Скорей!

Дети прощаются с персонажем.