

Конструирование из бумаги «Снеговик» Байкалова Н.В.

### **Программное содержание:**

Цель: Воспитывать у детей интерес к конструированию из бумаги. Закреплять умение правильно держать ножницы. Продолжать учить детей вырезать прямоугольник по отчерченной линии и склеивать из полосок цилиндры разного размера. Воспитывать самостоятельность, развивать мелкую моторику рук.

Материал: 3 полоски белого цвета разного размера, лист оранжевой бумаги, клей, ножницы, восковой карандаш.

### **Предварительная работа:**

Загадывание зимних загадок. Чтение стихотворений.

### **Ход:**

Сегодня на занятии по математике, мы с вами играли со снеговиками, помогали им найти дорогу, считали их, делали для них лабиринт...

Отгадайте загадку:

Появился во дворе

Он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель (СНЕГОВИК)

– Правильно ребята, это снеговик. Как вы думаете из чего сделан снеговик? - Правильно, из снега. А дома можно сделать снеговика? (ответы детей)

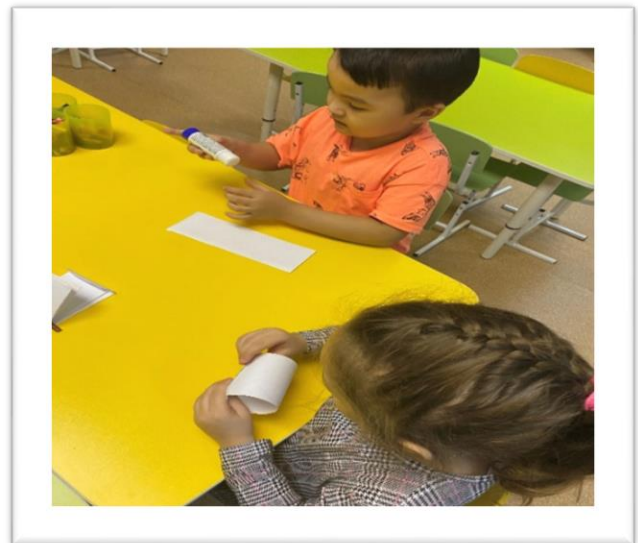
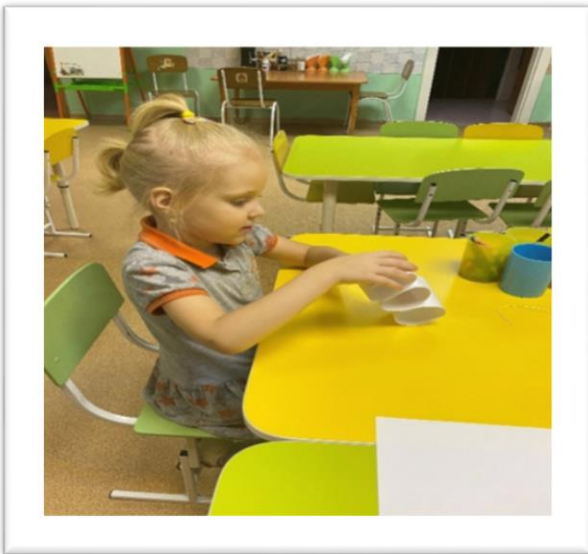
А может мы сделаем его из бумаги?

– Скажите, а из каких геометрических фигур состоит снеговик? Какой формы его детали? А все одинаковые? Сколько их? Какой самый первый? (большой, затем идет поменьше), а голова (маленькая)

У вас на столах лежат листочки, на них нарисованы полоски. Я предлагаю взять ножницы и подстричь по полоскам. Что же можно сделать из этих полосок?

Физкультминутка: " Снеговик"

[https://www.youtube.com/watch?v=LAS35\\_Q7CNA](https://www.youtube.com/watch?v=LAS35_Q7CNA)



Молодцы. А теперь продолжим, склеивать наши детали.

Из оранжевого листика вырежем треугольник – морковку. Черным карандашом нарисуем глазки, рот и пуговицы.

Какие замечательные у вас получились снеговики. Кому, какой больше всего

понравился? Почему?



Все молодцы, спасибо.