

Модульное погружение 24.09.2021 на тему недели «Как хорош осенний сад, фруктами всегда богат»

Средняя группа «Колокольчики»

Воспитатель: Байкалова Н.В.

Виды детской деятельности:

Двигательная деятельность

Познавательная

Коммуникативная деятельность (речевое развитие)

Продуктивная

Цель: закрепление знаний у дошкольников о фруктах.

Задачи: 1. Образовательные:

-расширить и уточнить знания детей о фруктах, их пользе для здоровья человека.

-расширить и обогатить знания детей о времени сбора урожая.

-расширить словарь по теме (фрукты, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, банан, гранат и т.д.)

2. Развивающие:

- развивать связную речь, отвечая на вопросы воспитателя;

- развивать общую, мелкую и мимическую моторику.

3. Воспитательные:

-воспитывать познавательный интерес к окружающему миру;

- воспитывать желание работать в коллективе.

Ход:

1. **Мотивационный этап.** В группу заходит медведь с корзинкой и ревет.

М: ой, ой, ой как же мне быть, что же делать?

В: ребята, посмотрите, кто к нам пришел!

(ответы детей)

В: давайте узнаем почему он плачет?

В: Мишенка, а почему ты плачешь?

М: мои медвежата фруктов хотят, а я не знаю, что это такое.

В: ребята, давайте поможем Мише. Расскажем, что же такое фрукты. (ответы детей)

2. **Основной этап.** В: А, давайте, мы с вами поделимся на команды и пойдем поищем фрукты для медвежат?

Дети делятся на 4 команды, с помощью жетонов разного цвета. Раздаются карты – маршруты для каждой команды свой маршрут.

4 станции, на каждой надо выполнить определенное задание, на которое отведено не более 10 минут, и получить в награду фрукт.

1 станция (коммуникативная). На станции детей встречают Логопед и психолог. Они проводят с детьми артикуляционную и пальчиковую гимнастику, после чего дети с закрытыми глазами выбирают кусочек фрукта, пробуют его на вкус и пытаются отгадать.

2 станция Познавательная. На этой станции детей встречает воспитатель, который загадывает им загадки. Дети вспоминают пословицы по теме и собирают пазлы.

3 станция Продуктивная. На станции второй воспитатель и младший воспитатель совместно с детьми изготавливают «Объемные фрукты» в технике оригами.

4 станция Двигательная. На последней станции с детьми работает инструктор по ФК, который проводит физминутку и эстафету.

На каждой станции дети получают фрукт.

После прохождения всех станций, команды встречаются на 5 станции.

В: ну вот, Мишенька посмотри, это фрукты: это яблоки, это груши, бананы, апельсины. Теперь то знаешь, что такое фрукты?

А еще мы хотим сделать вкусное угощение. (Дети сами режут пластмассовыми ножами фрукты, с помощью воспитателя делают канапе). Угощают медведя и угощаются сами.

М: Вот спасибо, ребята! Теперь то моим медвежатам хватит до самой зимы. Наедятся фруктов и в спячку лягут на всю зиму.

Медведь прощается и уходит.

Рефлексия.

В: ребята, скажите, Кто к нам приходил? А о чем попросил медведь?

Где вы были? Что делали? А что вам сегодня особенно понравилось?