

Тема недели: «Как хорош осенний сад, фруктами всегда богат» (Фрукты)		Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
Понедельник 20 сентября 2021г.			
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ. творчество, здоровье, безопасность.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Куда спешат взрослые?». 2. Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). 3. Работа по формированию КГН. Этическая сказка «Королева – Зубная Щетка». 4. Утренний круг, линейный календарь Беседа со всеми детьми: о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Как продукты в дом приходят?». Пластические этюды: «Сажаем огород», «Уборка урожая». 5. Утренняя зарядка 	Иллюстрации на тему беседы.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Знакомство с темой недели.
СООД	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФКЦМ (расширение кругозора) «Откуда фрукты в магазине» Цель: Расширять представление детей о фруктах, учить различать их по внешнему виду. 2. Музыкальное занятие. 	Иллюстрации на тему недели. Фрукты(пластик)	
Прогулка: Вид: экскурсия по территории детского сада. Тема «Плодовые деревья» Наблюдение: учить детей различать плодовые деревья, сколько листиков осталось на яблоне. Труд: уборка опавшей листвы. Подвижная игра «Найди себе пару»; пластические этюды: «Сажаем сад», «Уборка урожая»; образно-пластический этюд «Угадай, что я делаю».			
Перед сном: Формирование КГН и навыков самообслуживания. Практическое упражнение «Я слежу за своей одеждой». чтение художественной литературы: «Дед хотел уху сварить...»			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
II половина дня Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика пробуждения. Комплекс № 5: «Потягушки», «Кошка», «Великаны», «Часы»; ходьба под музыку на внешней стороне ступни, на носках, на всей ступне. 2.Профилактические мероприятия. Гимнастика для глаз. Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр. Настольные игры, леги. Конструирование СРИ «Магазин фруктов» Лепка, рисование. Вечерний круг. 	Массажные коврики, гигиенические принадлежности. Работа в центре сенсорики: игры на формирование мелкой моторики	Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Осень».
Прогулка: наблюдение за погодными изменениями в вечернее время; отметить, что день стал короче, ночь длиннее. труд: игра-поручение «Чтоб участок был наш чистый». подвижные игры: «Вышли дети в садик...», «День – ночь».			

Вторник 21 сентября 2021г. Тема недели: «Как хорош осенний сад, фруктами всегда богат» (Фрукты)		Обогащение РППС	Сотрудничеств о с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
1 половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ. творчество, здоровье безопасность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «У каждого ремесла свой дом». 2. Дидактическая игра с элементами движений «Угадай, что делаю?». 3. Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). 4. Игра «Кто больше знает о себе» 5. Д/и Сравнение предметов «Найди такой же» 6. Утренняя зарядка. 7. Утренний круг, Линейный календарь 	Иллюстрации по теме. Картинки	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
СООД	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП (математика) «Живая математика» Упражнять в порядковом счете до пяти. продолжать учить уравнивать группы предметов по количеству, закреплять понятие «поровну». Закрепить знания о геометрических фигурах. Упражнять в определении на глаз высоты предметов (детей). Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Воспитывать внимание, умение грамматически правильно формулировать ответ. 2. Конструирование. Оригами «Яблоко» Ориентировать детей на точность выполнения действий. Воспитывать интерес детей к искусству оригами. Продолжать учить изготовлению простейших видов фруктов в данной технике. 3. Физкультура на улице. 	Раздаточный материал Лист бумаги, клей.	
Прогулка: наблюдение за трудом взрослых (водитель, грузчик, продавец). работа по развитию основных движений: ходьба в колонне по одному, по двое (парами).			
Перед сном: Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем Незнайке». Чтение художественной литературы. А.Л. Барто «Девочка чумазая»			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
2 половина дня Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры (оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.) 2. Игровое упражнение "Чего не стало?" - развивать наблюдательность, внимание. 3. Предложить детям мозаику для самостоятельной игры. 4. Самостоятельная игровая деятельность в зонах активности в группе. 5. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника, выделять в совместной игре необходимость обозначения игровых ролей. 6. Вечерний круг. 	Массажные коврики, гигиенические принадлежности. Работа в центре Рисования	Консультация для родителей «Кто с закалкой дружит, ни когда не тужит»
Прогулка: наблюдение за изменениями в природе, остались ли листья на деревьях, куда спрятались насекомые. Труд. Подмести дорожку и веранду П/и «Самолеты», «Попади в кольцо» Игры с бумажными самолетиками (момент радости) Самостоятельная деятельность детей			

Среда 22 сентября 2021г. Тема недели: «Как хорош осенний сад, фруктами всегда богат» (Фрукты)		Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
1 половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативная беседа ПДД «Подземный переход» 2. Чтение сказки «Маша и медведь» 3. Д/и «Кто больше знает о себе», «Сложи картинку» 4. Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Для Кати брат, приготовил салат. 5. Работа по формированию КГН. Практическое упражнение «Что делать с носовым платком». 6. Утренний круг, Линейный календарь 7. Утренняя гимнастика. 		Консультация для родителей «Личная гигиена ребенка»
СООД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультура. 2. Аппликация «Ваза с фруктами» Цель: развитие творческих, познавательных интересов среднего дошкольного возраста. Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность в выполнении задания, умение испытывать положительные эмоции от познавательной, продуктивной деятельности. 	Цветная бумага, ножницы, клей, кисточки.	
Прогулка: наблюдение за одеждой прохожих – закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь людей. Подвижная игра «Найди свое место». Самостоятельная двигательная активность детей на свежем воздухе с игровым материалом и спортивным инвентарем. Труд на участке			
Перед сном: чтение художественной литературы. Сказка «Гуси-лебеди» КГН. Продолжать учить детей аккуратно пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после приема пищи.			
2 половина дня Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье	<p>Гимнастика после сна.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С/р игра «Дочки-матери»-формирование ролевого взаимодействия, учить отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. 2. Д/и «Составь узор»-составление простых фигур из счетных палочек. 3. П/и: «Такси»-приучать двигаться парами, менять направление движения. 4. Трудовые поручения: расчистка лесенки от снега. 5. Вечерний круг. 6. Индивидуальная работа: Саша А., Влад учить играть дружно. 7. Самостоятельная деятельность 	Массажные коврики, гигиенические принадлежности.	Рекомендовать родителям проговаривать с детьми чистоговорку «Мышка сушек насушила...»
Прогулка: Наблюдения за погодой. Игры детей с выносным материалом. индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки (ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге – на правой и левой поочередно). Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.			

<p>Четверг 23 сентября 2021г.</p> <p>Тема недели: «Как хорош осенний сад, фруктами всегда богат» (Фрукты)</p>		Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<p><i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i></p>			
<p>Половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Беседа на тему: «Здоровые зубы» Ц.: познакомить детей с понятием «гигиена полости рта», рассказать о важности содержания ротовой полости в чистоте. Игра на макете дорога-вспомнить правила поведения на улице, закреплять умение договариваться в игре. Рассматривание картин в книгах-формировать умение правильно называть фрукты, развивать познавательный интерес. Учить сидеть, не разговаривая друг с другом, слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Утренняя гимнастика Утренний кркг, линейный календарь 	<p>Иллюстрации на тему беседы. Макет дороги, машинки. Муляжи фруктов</p>	<p>Беседы с родителями по теме недели. Инструктаж для родителей «Пример родителей - безопасность детей».</p>
<p>СООД</p>	<ol style="list-style-type: none"> Развитие речи. «Такие разные фрукты» Цель: Расширить и уточнить знания детей о фруктах и фруктовых деревьях, и уходом за ними, этапах роста, разновидностях плодов, пользе для здоровья человека. Упражнять детей в образовании имен прилагательных, имен существительных в родительном падеже множественного числа. Музыкальное занятие. 	<p>Фрукты в корзинке. Картинки с изображением этапов роста плодового дерева. Листы бумаги с нарисованными цветными фруктами и их тенью — черным силуэтом. Цветные карандаши. Листы бумаги с нарисованным деревом. Муляжи фруктов для эстафеты.</p>	
<p>Прогулка: Наблюдение за облаками – закреплять в активном словаре прилагательные «серый, мрачный, дождливый». Подвижная игра «Самолеты». Самостоятельная двигательная активность детей на свежем воздухе с игровым материалом и спортивным инвентарем. Труд на участке.</p>			
<p>Перед сном: Чтение художественной литературы детям – Н. Нищева «Герань».</p>			
<p>2 половина дня Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье</p>	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры (оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.) Игра “Клубок для котёнка”. Цель: учить ребенка удерживать клубок в одной руке, выполнять специфические действия: наматывать нитку на клубок. Чтение «Телефон» (К. Чуковский). Цель: учить детей слушать и прислушиваться к словам воспитателя. Самостоятельная деятельность. Вечерний круг. 	<p>Массажные коврики, гигиенические принадлежности</p>	<p>Консультация для родителей Польза соляной комнаты»</p>
<p>Прогулка: наблюдение рассматривание семян растений (травы, кустарников и деревьев), определение способов их распространения (крылышки, пух, парашютики, колючки). Предложить собрать уличные игрушки. Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя.</p>			

<p>Пятница 24 сентября 2021 г. Тема недели: «Как хорош осенний сад, фруктами всегда богат» (Фрукты) Итоговое мероприятие: Модульное погружение на тему недели.</p>		Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<p><i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i></p>			
<p>Половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Что я люблю кушать?». 2. Беседа «Что в огороде растет, а что в саду» 3. Беседа по ОБЖ «Осторожно, разбитое стекло» 4. Паль. гим. «Фрукты», «Мы делили апельсин» 5. Д/и. «Угадай, чей голосок» 6. Утренняя гимнастика 7. Утренний круг, Линейный календарь. 	Картинки на темы бесед.	Консультация для родителей «Осторожно терроризм»
<p>СООД</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. РИСОВАНИЕ «На яблоне поспели яблоки» Цель: формировать умение изображать осеннее дерево, его строение. 2. ФИЗКУЛЬТУРА 	<p>Материалы: рисунк – образец дерево с яблоками, краски, кисти.</p>	
<p>Прогулка: за голубями – формировать умение вести наблюдения за живым объектом. Исследовательская деятельность «Как засыхают листья?» - сравнить разные по степени увядания листья различных растений. Подвижная игра «Мыши в кладовой». Самостоятельная двигательная активность детей на свежем воздухе с выносным игровым и спортивным инвентарем. Труд на участке.</p>			
<p>Перед сном: Чтение художественной литературы Сутеев «Мешок яблок» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках.</p>			
<p>2 половина дня Социализация, труд, коммуникация, здоровье</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постепенное пробуждение и подъем детей после дневного сна. Бодрящая гимнастика. Дыхательные упражнения. Закаливающие процедуры: ходьба по массажным дорожкам, воздушные ванны. 2. Формирование КГН у детей во время одевания и приема пищи. Закрепление навыков самообслуживания. Воспитание желания всегда иметь опрятный внешний вид и аккуратную прическу. Минутка вежливости. 3. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника, выделять в совместной игре необходимость обозначения игровых ролей 4. Предложить детям крупный строительный материал для самостоятельного конструирования. 5. Вечерний круг. Подведение итогов дня. 6. Самостоятельная игровая деятельность в зонах активности в группе. 	Массажные коврики, гигиенические принадлежности Мяч. Кубики.	Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».
<p>Прогулка: Наблюдение за воробьями – закреплять представления о птицах, их поведении. Подвижная игра «С кочки на кочку». Самостоятельная двигательная активность детей на свежем воздухе с игровым материалом и спортивным инвентарем.</p>			

Труд на участке.