

## **Конспект занятия по ФЦКМ «Ноябрь негий»**

Цель: расширение словаря, развитие связной речи, грамматического строя.

Задачи:

Обучающая: учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения;

Развивающая: развивать эмоциональное восприятие литературного произведения;

Воспитывающая: воспитание доброго отношения к окружающему.

Оснащение: Портрет Н. Сладкова, книга рассказов Н. Сладкова, музыкальное произведение П. Чайковского «*Времена года. Осень*», иллюстрация ноябрьского леса и конверты с кружками-заменителями по кол-ву детей

Ход образовательной деятельности:

### **Введение в игровую ситуацию**

Воспитатель: А теперь....

Ну-ка быстренько, дружок,

Становись ко мне в кружок.

Ушки ты свои найди

И скорее покажи.

Ушко, кажется, замерзло,

Отогреть его так можно.

Ловко с ними мы играем,

Вот так хлопаем ушами.

А сейчас все тянем вниз.

Ушко, ты не отвались!

Раз, два, раз, два

Вот и кончилась игра.

А раз кончилась игра,

Наступила тишина!

### **Мотивационная игра**

Воспитатель: Ребята, а почему наши ушки могли замерзнуть?

Дети: Потому что холодно (*если затруднение, воспитатель помогает*)

Воспитатель: А в какое время года становится холодно на улице?

Дети: Осенью (*если затруднение, воспитатель помогает*)

Воспитатель: А у нас за окном какое время года?

Дети: Осень (если затруднение, воспитатель помогает)

Воспитатель: Как вы думаете, сейчас осень ранняя или поздняя?

Дети: Поздняя (если затруднение, воспитатель помогает)

Воспитатель: Я предлагаю вам подойти к окну и рассказать по каким признакам мы можем это определить?

Дети: небо серое, деревья голые, дует холодный ветер, идет дождь и снег (если затруднение, воспитатель помогает)

Воспитатель: Правильно. А кто мне скажет, какой сейчас идет месяц?

Дети: **Ноябрь** (если затруднение, воспитатель помогает)

Воспитатель: Правильно, **Ноябрь**, это самый последний месяц осени, самый серый, самый холодный. А еще **ноябрь называют «Пегим»** - т. е. пятнистым. А почему его так называли, нам ответит детский писатель Николай Сладков. Обратите внимание на его портрет. В своем рассказе «*Почему **Ноябрь пегий?***» Хотите послушать?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда садитесь на стулья и внимательно слушайте.

Воспитатель читает рассказ

Затруднение в игровой ситуации

Воспитатель: Вам понравился рассказ?

Дети: Да

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какие звери упоминаются в рассказе?

Ребенок дает ответ полным предложением

-Почему заяц хочет снега?

-Кто еще просит снега?

-Почему куропатка не хочет снега?

-Кто еще не хочет снега?

-Как ведет себя туча?

-Сыплет она снег?

-Почему **ноябрь называют пегим?**

**Самостоятельное применение нового материала**

Воспитатель: Молодцы. А теперь я предлагаю вам поиграть, хотите?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте подойдем к столам и посмотрим, что там лежит.

На столе лежит иллюстрация **ноябрьского** леса и конверт с геометрическими фигурами

Дети: называют фигуры

Воспитатель: Итак, на картине изображен **ноябрьский лес**, а как вы думаете, что или кого должны изобразить эти фигуры?

Дети: животных

Воспитатель: Правильно, это животные. Так вот, наша игра заключается в том, что мы должны угадать, с каким животным ассоциируется та или иная фигура. Кстати, а почему среди кружочков есть один треугольник?

Дети: Потому что все животные, а куропатка птица.

Воспитатель: Правильно. Ну, что, начнем? Кто первый попросил тучу ... ?

Дети: Заяц.

Воспитатель: Кружочек какого цвета мы возьмем?

Дети: Белый....

Дети выкладывают на картину все кружочки-животные ассоциируя их с животными по цвету и величине.

Воспитатель: Вот и нарисовали мы с вами иллюстрацию к рассказу Н. Сладкова...

Дети: «Почему ноябрь пегий?»

### **Физкультминутка.**

Вдруг закрыли небо тучи, (*Поднимаются на носочки, поднимают вверх руки*)

Начал капать дождь колючий

Долго дождик будет плакать,

Разведет повсюду слякоть (*Приседают, держат руки на поясе*)

Грязь и лужи на дороге,

Поднимай повыше ноги. (*Ходьба на месте, высоко поднимая колени*)

### **Рефлексия**

Воспитатель: Ну что, ребята, с каким новым рассказом мы сегодня познакомились?

- А кто написал его?

-Вы узнали почему ноябрь пегий?

Дети: ответ

А вот для того, чтобы вам и впредь узнавать много интересного о природе и о том, что нас окружает, я хочу подарить вам книгу рассказов Н. Сладкова. И по вечерам мы с вами продолжим чтение этих замечательных рассказов.