

Конспект занятия по ФЦКМ

Интеграция образовательных областей (в соответствии с ФГОС): познавательное развитие: социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие.
Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая.

Программное содержание: Расширить знания детей о птицах, вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, учить проявлять заботу к ним.

Образовательные: Продолжать знакомить детей с зимующими птицами. Развивать у детей познавательный интерес.

Воспитательные: Способствовать воспитанию любви к животному миру.

Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам.

Способствовать пониманию детьми важности подкормки птиц в зимнее время.

Развивающие: Развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц. Развитие навыка обобщения, сравнения. Развивать у детей внимание.

Методические приёмы: рассказ, беседа, демонстрация презентации, наблюдение.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение сказок, стихотворений, слушание песен, наблюдение в природе, рисование, лепка зимующих птиц.

Оборудование и материалы: мультимедийная доска, ноутбук, мольберт, кормушки, корм для зимующих птиц.

Планируемые результаты: умеет поддерживать беседу по теме, высказывать свою точку зрения, выражает положительные эмоции, активно участвует в ходе НОД.

Ход НОД.

Воспитатель и дети стоят в кругу, проговаривают хором.

Начинаем мы опять

Думать, рассуждать, смекать

Воспитатель: Сегодня утром мне на электронную почту пришло письмо следующего содержания «Помогите, нам нечего есть! ». Мне стало очень грустно. Но потом я подумала, и решила, что вы вместе со мной сможете помочь авторам этого письма. Хотите узнать кто это письмо написал? Тогда слушайте.

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом это –(птицы)

Воспитатель: Как вы думаете, мы сможем им помочь? Но сначала давайте побеседуем.

Воспитатель: А вы знаете, как называются птицы, которые остаются с нами зимовать? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, молодцы, зимующие. Назовите, пожалуйста, зимующих птиц. (Ответы детей).

Воспитатель: Дети, сейчас мы посмотрим презентацию «Зимующие птицы», во время которой я буду загадывать загадки.

Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый. (воробей)

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока,
А зовут её ..(сорока).

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (синица)

Окраской - сероватая,
Повадкой - вороватая,
Крикунья хрипловатая -
Известная персона.
Кто она?... (ворона)

Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит?
Голоском речистым, чистым
"Клё! Клё! Клё! " поёт со свистом (клёст)

Чернокрылый, Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды -
С первым снегом тут как тут! (снегирь)

Меня сизокрылым
Все с детства зовут.
Как символа мира
И любят, и чтут. (Голубь)

Тук-тук-тук - с утра весь день
Как стучать ему не лень?
Может, он немного спятил?
-Тук-тук-тук - в ответ нам... (дятел)

Воспитатель: Молодцы. Посмотрите, сколько птиц слетелось. А какие из этих птиц прилетают к нам с севера?

Дети: Снегири и свиристели.

Воспитатель: А теперь поиграем. Игра называется «Птички на кормушках». Сначала я покажу корм, который склевали птицы, а вы будете называть и показывать птицу которая склевала этот корм.

1. В понедельник мы положили в кормушки крошки хлеба, сало, семечки подсолнуха и веточку рябины. Прилетели небольшие серенькие птички, крошки и семечки склевали, а рябину не тронули. Кто это?

Вызванный ребенок выбирает картинку, изображающую воробья, и выставляет ее на кормушке. Остальные дети проверяют правильность ответа.

2. Во вторник прилетели птички с желтыми грудками, тоже рябину не трогали, но сало и семечки склевали. Кто это?

Вызванный ребенок выбирает картинку птички-синички и выставляет на кормушке.

3. В среду прилетели небольшие пушистые птички с красными грудками и белой полоской на темно-синих крыльях. Они сидели нахохлившись и клевали ягоды рябины. Кто это?

Вызванный ребенок выбирает картинку с изображением снегиря и выставляет на кормушке.

4. В четверг на кормушке обедали большие птицы. Они встречаются у нас очень часто. Бывают белые, серые, черные, с синим отливом. Птицы съели крошки и семечки. Кто обедал на кормушке в четверг?

Вызванный ребенок выбирает картинку с изображением голубя и выставляет на кормушке.

Воспитатель: Все правильно. А теперь пришло время немного отдохнуть. Повертелись, покружились, дети в птичек превратились".

Физминутка «Птичка ожила». Дети выполняют движения по тексту.

Птичка крыльями взмахнула,
Птица перья отряхнула,
Крылья убрала назад,
Сделав очень важный взгляд.
Посмотрела вправо — влево,
Удивилась, что за дело?
Нет тут птицы ни одной,
Полечу-ка я домой.

"Повертелись, покружились, в ребяташек превратились".

Воспитатель: Ребята, а сейчас послушайте стихотворение о птицах .

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов,
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма,
Горсть одна нужна,
Горсть одна – и не страшна,
Будет им зима.

Сколько гибнет их –
Не счесть, видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть,
И для них тепло.

Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать,
Заодно с людьми.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что страшнее птицам холод или голод?

Дети: Голод.

Воспитатель: Конечно же, голод страшнее. И мы можем с вами помочь нашим маленьким друзьям.

Воспитатель: А как мы можем помочь? (Ответы детей). Все верно.

Воспитатель: Правильно. Вы с вашими родителями смастерили им кормушки, в который мы положим корм. Посмотрите, какие они разные. (Воспитатель показывает детям кормушки стоящие на столах).

Воспитатель: Ребята, а можно ли кормить птиц едой с нашего стола?

Дети: Птичкам можно предложить кусочек несоленого сала, хлебные крошки, крупу, семена.

Воспитатель: Правильно. А вот, снегири любят семечки арбуза, тыквы, облепихи, барбариса, рябины. Клёт очень любит еловые и сосновые шишки, крепкий клюв крестом ловко шелушит шишки.

Пальчиковая гимнастика.

Прилетайте, птички!

Сала дам синичке.

Приготовлю крошки,

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям.

Галки да вороны,

Ешьте макароны!

Воспитатель: Молодцы! Сегодня мы с вами говорили о зимующих птицах и как мы можем им помочь зимой. А сейчас мы пойдём на улицу, покормим и понаблюдаем за зимующими птицами, прилетающими к кормушкам. Когда будем сыпать корм, то говорить надо приговорку: **«Птичка, птичка вот тебе крошки с моей ладошки»**. Возьмите с собой корм, который принесли и в добрый путь!

На прогулке дети на дереве увидели свиток.

Воспитатель: Ой! Посмотрите, что это здесь на дереве висит? Какой-то свиток. Давайте прочтем что здесь написано. Это птички оставили нам некоторые правила, которые необходимо соблюдать при подкормке птиц. Запомните их.

- 1. Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки и коробки.**
- 2. Подкармливать птиц надо в одном и том же месте. Желательно в одно и то же время. Птицы сами будут прилетать к этому времени.**
- 3. Кормить птиц надо регулярно, ежедневно. Нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы пища нужна птицам каждый день, что бы они выжили.**
- 4. Корма класть немного, именно что бы подкормить, поддержать в трудное время.**

Дети вместе с воспитателем раскладывают корм в кормушки.