

Календарно-тематическое планирование

фронтальной непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения, развитию лексико-грамматического строя и связной речи на учебный год.

Неделя, месяц	Лексическая тема	Лексический словарь	Грамматическая тема, цели и задачи по грамматике и связной речи
1-2 неделя сентября - ДИАГНОСТИКА			
3 неделя сентября	Овощи	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: морковь, редис, капуста, свекла, помидор, лук, бобы, горох. огурец, укроп, петрушка, репа, кабачок, тыква, перец, кочан, картофель, чеснок, ботва, стручок, урожай, огород, грядки.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: зелёный, красный, жёлтый, синий, рыжий, сочный, круглый, продолговатый, крепкий, горький, сладкий, мелкий, крупный, большой, маленький, хрустящий, овощной, зрелый, кислый, длинный, овальный.</p>	<p>1. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных;</p> <p>2. Согласование числительных с существительными;</p> <p>3. Составление описательных рассказов по теме с использованием мнемотаблицы.</p>
4 неделя сентября	Фрукты	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: апельсин, ананас, банан, груша, вишня, черешня, лимон, слива, яблоко, яблоня, мандарины, фрукты, персик, косточка, кожура, сок, варенье, компот, кисель, повидло, сады.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: красивый, сочный, вкусный, сахарный, нежный, ароматный, румяное (яблоко), лимонный, вишнёвый, малиновый, абрикосовое,</p>	<p>1. Образование прилагательных от существительных;</p> <p>2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</p> <p>3. Согласование числительных с существительными;</p> <p>4. Согласование притяжательных местоимений с существительными;</p>

		яблочное, персиковое. ГЛАГОЛЫ: расти, цвести, зреть, плодоносить, наливаться, зацветать, вырасти, созреть, дозреть, собирать, варить, готовить.	5. Составление описательных рассказов по теме с использованием мнемотаблицы.
1 неделя октября	Осень	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: осень, предзимье, туча, дождь, погода, листопад, грязь, земля, сырость, одежда (осенняя), зонт, сентябрь, октябрь, ноябрь, листья, деревья, урожай, фрукты, овощи. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: ранняя (осень), поздняя (осень), жёлтый, красный, сухой, мелкий, холодный, мокрый, хмурый, осенний, косой, унылый, пасмурный, перелётные, золотая (осень), серые (дни), промозглый, проливной, морозящий. ГЛАГОЛЫ: желтеть, увядать, опадать, засыпать, замерзать, собирать, улетать, лить, дуть, наступать, вянуть, моросить, срывать (листья), пожухнуть, расписать, хмуриться, облетать, накрапывать. НАРЕЧИЯ: мокро, сыро, ненастно, пасмурно, дождливо, холодно.	1.Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы.
2 неделя октября	Хлеб	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: подсолнечник, рожь, овес, ячмень, поле, колосья, трактор, сеялка, комбайн, земля, посев, тесто, пекарня, хлеб, изделия, бублик и др. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: свежий, вкусный, мягкий, черствый, ароматный, хрустящий, воздушная, плодородная. ГЛАГОЛЫ: выращивать, пахать, сеять, косить,	1.Упражнение в правильном употреблении форм числа и падежа; 2.Согласование числительных с существительными; 3. Образование множественного числа существительных; 4.Образование относительных имен прилагательных и подбор имен существительные к ним

<p>3 неделя октября</p>	<p>Транспорт</p>	<p>убирать, хранить, беречь, молоть, выпекать</p> <p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: транспорт, колесо, руль, дверца, стекло, дорога, пешеход, переход, улица, фара, светофор, кабина, поворот, двигатель, авария, тормоз, кузов, сирена, салон, тротуар, кювет, перекрёсток, топливо, бензин.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: водный, наземный, подземный, воздушный, скорая, пожарная, милицейская, ветровое, аварийная.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: подходить, останавливаться, пропускать, перебегать.</p>	<p>1. Упражнение в правильном употреблении форм числа и падежа;</p> <p>2. Согласование числительных с существительными;</p> <p>3. Образование множественного числа существительных;</p> <p>4. Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы.</p>
<p>4 неделя октября</p>	<p>Театр</p>	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: театр, театральная касса, актеры, буфет, буфетчик, суфлер, режиссёр, бутафория, оркестр, сцена, игра, сценарий, пьеса, кулисы</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: красивый, интересный, профессиональный, актерская, искусственный, строгий, красочный.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: играют, режиссируют, создают.</p> <p>НАРЕЧИЯ: далеко, близко, рядом, красиво.</p>	<p>1. Образование и употребление имен существительных в родительном падеже множественного числа;</p> <p>2. Закрепление употребления предлога В;</p> <p>3. Упражнение детей в подборе обобщающих слов;</p> <p>4. Составление рассказов по теме с использованием сюжетных картинок.</p>
<p>1 неделя ноября</p>	<p>Морские обитатели, рыбы</p>	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: рыба, морские рыбы, аквариумные рыбы, морские животные; корм, пища; плавники, хвост, голова, чешуя, жабры; хищники.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: хищная, острые, плотоядные, травоядные. Красивая, серебристая, длинная, большая, маленькая, гладкая.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: плавать, прятаться, охотится.</p>	<p>1. Образование множественного числа существительных;</p> <p>2. Подбор синонимов;</p> <p>3. Образование притяжательных прилагательных;</p> <p>4. Составление описательных рассказов по теме с использованием мнемотаблицы.</p>

<p>2 неделя ноября</p>	<p>Домашние животные, птицы</p>	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: собака, корова, кошка, лошадь, коза, овца, свинья, осёл, кролик, пастух, копыта, рога, вымя, туловище, грива, утка, селезень, гусь, гусыня, петух, индюк, курица, цыпленок, утенок. Части тела: голова, туловище, хвост, лапы, перепонка, гребешок, шпоры, оперение, борода, хохолок, коготки.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: сторожевая, злая, рогатая, бодливая, длинношёрстная, выносливая, коротконогая, лохматая, большая, маленькая, задиристый, крупный, разноцветный, воинственный, резвый, маленькая, быстрая.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: доить, ухаживать, кормить, мыть, пасти, бодаться, жевать, сторожить, блеять, жить, есть, клевать, собирать, плавать, кукарекать, болботать, шипеть, плавать, охранять, учить, махать.</p>	<p>.Образование множественного числа существительных; 2. Подбор синонимов; 3. Образование притяжательных прилагательных; 4. Образование и употребление сущ с суффиксами –онок, -енок, -ат, ят; 5. Составление описательных рассказов по теме с использованием мнемотаблицы.</p>
<p>3 неделя ноября</p>	<p>Дикие животные</p>	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: волк, заяц, ёж, медведь, лось, лиса, кабан, хвост, рога, лапы, копыта, белка, олень, барсук, клыки, плутовка, волчонок, зайчонок, ежонок, медвежонок, лосенок, лисенок, волчата, зайчата, ежата, медвежата, лосята, лисята.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: колючий, рыжая, серый, злой, пушистый, хитрая, бурый, трусливый, полосатый, косолапый, длинноухий.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: ходить, рычать, прыгать, колотья, красться, бродить, загонять, нагонять, подстергать, мышковать.</p> <p>НАРЕЧИЯ: холодно, голодно, неудобно.</p>	<p>1. Образование сложных прилагательных, притяжательных прилагательных, существительных с помощью суффикса <i>-иц</i>; 2. Подбор слов-антонимов; 3. Согласование числительных с существительными; 4. Упражнение в подборе эпитетов; 5.Составление описательных рассказов по теме с использованием мнемотаблицы.</p>

<p>4 неделя ноября</p>	<p>Профессии</p>	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: профессия, учитель, воспитатель, логопед, покупатель, продавец, пожарный, парикмахер, полицейский, водитель, фермер, шахтер, сварщик, военный, спасатель, продукты, товар, весы, касса, витрина, магазин, сумка, почта, почтальон, газеты, журналы, письма, посылка.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: вежливый, трудолюбивый, внимательный, добрый, аккуратный, заботливый, добрый, внимательный, торопливый.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: продаёт, торгует, предлагает, раскладывает, принимает, рискует, разносит, ходит, спасает, учит, воспитывает, покупает, тушит (пожар), охраняет, разводит, выращивает.</p>	<p>1. Употребление имен существительных в творительном падеже; 2. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа; 3. Составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы.</p>
<p>1 неделя декабря</p>	<p>Красноярский край</p>	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: город, Красноярск, улица, дом, район, площадь. Театр, достопримечательность, Столбы, Бобровый лог, зоопарк.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: красивый, большой, чистый, прекрасный.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: жить, гулять, видеть.</p>	<p>1. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа; 2. Составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы.</p>
<p>2 неделя декабря</p>	<p>Зима</p>	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: холод, снег, пурга, метель, лед, лыжи, санки, коньки, снежки, снеговик, горка, каток, ёлка, лопата, хоккей, ворота, вратарь, гол, клюшка, шайба, сугроб, палки.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: лыжный, быстрый, острый, зимний, скользкий, искристый, липкий, новогодний,</p>	<p>1. Употребление предлога БЕЗ и имен существительных в различных падежах; 2. Подбор прилагательных к существительным по теме; 3. Составление простых предложений.</p>

		<p>нарядная, пушистая.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать, отталкиваться, катать, сгребать, рубить, приземляться, скрипеть, хрустеть.</p> <p>НАРЕЧИЯ: весело, интересно, красиво, нарядно, быстро</p>	
<p>3 неделя декабря</p> <p>4 неделя декабря</p>	Новый год	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: карнавал, хоровод, гирлянда, украшения, Снегурочка, лыжи, санки, коньки, снежки, снеговик, горка, каток, ёлка, праздник, лопата, хоккей, ворота, вратарь, гол, клюшка, шайба, костюм, Дедушка Мороз, сугроб, палки</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: лыжный, быстрый, острый, зимний, скользкий, искристый, липкий, новогодний, нарядная, пушистая.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать, отталкиваться, украшать, танцевать, праздновать, катать, сгребать, рубить, приземляться, скрипеть, хрустеть.</p>	<p>1. Употребление предлога БЕЗ и имен существительных в различных падежах;</p> <p>2. Подбор прилагательных к существительным по теме;</p> <p>3. Составление простых предложений;</p>
2 неделя января	Зимние забавы	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: горка, снег, ледянка, санки, снежки, лыжи, снеговик, коньки, хоккей.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: белый, скользкий, красивый, снежный, мокрый, липкий, цветной, высокий, низкий.</p>	<p>1. Образование сложных прилагательных, притяжательных прилагательных, существительных с помощью суффикса <i>-иц</i>;</p> <p>2. Подбор слов-антонимов;</p> <p>3. Согласование числительных с существительными;</p> <p>4. Составление описательных</p>

		ГЛАГОЛЫ: лететь, падать, кружиться, ехать, кидать, обсыпать, строить, лепить.	рассказов по теме с использованием мнемотаблицы.
3 неделя января	Зимующие птицы	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: сорока, ворона, воробей, снегирь, синица, голубь, сова, дятел, тетерев, глухарь, рябчик, кормушка, крылья, хвост, лапы, клюв. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: перелётные, маленький, зимующие, чудные, черноголовый. ГЛАГОЛЫ: виться, кружиться, леденеть, летать, искать, кормиться, клевать, каркать, чирикать, прилетают, перезимовать.	1. Подбор однокоренных слов; 2. Образование прилагательных и существительных с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением; Подбор имен существительных к прилагательным; Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы
4 неделя января	Мебель	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: мебель, комната, шкаф, стул, стол, кровать, диван, кресло, спинка, сиденье, гостиная, спальня, кухня, ножка, табурет, вешалка. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: высокая, большая, маленький, круглый, длинный, красивый, гладкий, блестящий, удобная, деревянная, кожаная, светлая, плетёная, железная, мягкая, твёрдая, кухонная, модная, комнатная. ГЛАГОЛЫ: делать, продавать, закупать, ставить, вносить, выносить, передвигать, сидеть, спать, лежать, убирать, вытирать, беречь, мечтать, отдыхать, играть, храниться, висят, стоит.	1. Подбор глаголов к именам существительным, 2. Подбор антонимов; 3. Закрепление навыка правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа; 4. Составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы
1-2 неделя февраля	Одежда, обувь, головные уборы	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: обувь, одежда, головные уборы и т.д. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: красивый, теплый,	1. Образование прилагательных от существительных; 2. Употребление имен существительных в различных падежах;

		<p>резиновые, меховые, кожаные,</p> <p>ГЛАГОЛЫ: надевать, одевать, снимать, обувать, шить, вешать, класть, сушить.</p>	<p>3.Согласование имен числительных с именами существительными;</p> <p>4.Подбор признаков и действий к предметам.</p>
3 неделя февраля	День Защитника Отечества	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: победа, Родина, медали, герои, поступки, границы, защитники, враг, армия, пилот, танкист, парашютист, пограничники, артиллеристы, капитан, моряк, ракетчик.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: родные, смелые, ловкие, мирные, трудные.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: защищают, летают, охраняют.</p>	<p>1.Образование прилагательных от существительных;</p> <p>2.Употребление имен существительных в различных падежах;</p> <p>3.Согласование имен числительных с именами существительными;</p> <p>4.Подбор признаков и действий к предметам.</p>
4 неделя февраля	Посуда	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: кухня, тарелка, чашка, блюдце, сервиз, вилка, ложка, нож, чайник, поварёшка, кастрюля, сковорода, плита, пар, вкус, запах, аромат.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: кухонный, столовый, глубокий, мелкий, чайный, глубокий, прозрачная.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: накрывать, готовить, мыть, жарить, варить, тушить, кипятить, греть, взбивать, печь, подогревать.</p>	<p>1. Образование относительных прилагательных, выражающих признак соотнесенности с продуктами питания;</p> <p>2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном числе;</p> <p>3. Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах;</p> <p>4. Согласование существительных с числительными;</p> <p>5. Составление описательных рассказов с использованием мнемотаблицы.</p>
1 неделя марта	Мамин праздник	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: подарок, цветы, мама, сестра, воспитатель, врач, продавец, учитель, сюрприз, комплимент, забота, хозяйшка.</p>	<p>1.Преобразование имен существительных мужского рода в имена существительные женского рода;</p>

		<p>ГЛАГОЛЫ: заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, работать, ухаживать, растить, воспитывать, слушаться, радовать, защищать, дарить.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: родная, любимая, взрослая, добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая, заботливая, ласковая, красивая, старшая, младшая.</p>	<p>2. Подбор родственных слов; 3. Подбор признаков к предметам; 4. Составление рассказа по серии сюжетных картин.</p>
2 неделя марта	Весна. Приметы весны.	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: весна, дни недели, время суток, сосулька, оттепель, проталина, подснежники, март, апрель, май.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: весенний, солнечный, тёплый, прохладный, суровый, яркий, рыхлый, перелетные.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: греть, мёрзнуть, висеть, расти, щебетать, чирикать, пригревать, замерзать, оттаять, наступать, сверкать, звенеть, таять, прилетать.</p> <p>НАРЕЧИЯ: тепло, сыро, холодно, грязно, светло, ярко, звонко.</p>	<p>1. Образование относительных имен прилагательных и подбор имен существительных к ним; 2. Закрепление навыка использования в речи предлога БЕЗ; 3. Образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей; 4. Составление рассказа по серии сюжетных картин.</p>
3 неделя марта	Перелетные птицы	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: ласточка, соловей, дрозд, грач, скворец, журавль, жаворонок, стриж, цапля, яйцо, гнездо, скворечник, весна, корм, кукушка, стая.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: перелётные, быстрый, голосистый, трудолюбивый, весёлый, звонкий,</p>	<p>1. Образование родственных слов; 2. Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы.</p>

		<p>проворный, дружный, заботливый, задорный, весенняя, солнечная, тёплая.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: вить, летать, виться, порхать, парить, нестись, откладывать, зимовать, выводить, курлыкать, щебетать, куковать, чирикать, щёлкать, звенеть.</p>	
4 неделя марта	Комнатные растения	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: растение, стебель, лист, цветок, корень, розан, бегония, фиалка, герань.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: красивый, зеленый, сочный, яркий, нежный, белый, розовый, красный.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: ухаживать, поливать, протирать, подкармливать, опрыскивать.</p>	1.Употребление простых и сложных предлогов.
1 неделя апреля	Время здоровым	быть <p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: тело, голова, уши, нос, рот, зубы, язык, затылок, лицо, лоб, шея, руки, ноги.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: высокий, низкий, здоровый, больной, добрый, злой, толстый, худой, кудрявый, густые, карие, голубые, серые, зелёные.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: стоять, лежать, ходить, слушать, думать, смотреть, дышать, нюхать, есть, кусаться, расчёсывать.</p>	<p>1.Образование формы множественного числа имен существительных:</p> <p>2.Образование формы родительного падежа имен существительных;</p> <p>3. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>
2 неделя апреля	Космос	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: земля, луна, солнце, космос, планета, звезда, корабль, ракета, космонавт, скафандр, шлем, старт, посадка.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: солнечный, лунный, земной, звездный, космический.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: лететь, падать, взлетать, приземляться, наблюдать.</p>	<p>1.Составление простых предложений,</p> <p>2.Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами),</p>

<p>3 неделя апреля</p>	<p>Бытовые приборы</p>	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: утюг, пылесос, плита, чайник, микроволновка, кофеварка, телевизор, магнитофон.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: шумный, тихий, нужный, большой, маленький.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: варить, пылесосить, гладить, подогревать, светить, смотреть, слушать, чинить.</p>	<p>1.Преобразование глаголов единственного числа во множественное число;</p> <p>2.Употребление существительных в форме творительного падежа единственного числа;</p> <p>3.Употребление предлогов при составлении предложений;</p> <p>4. Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы.</p>
<p>4 неделя апреля</p>	<p>Пожарная безопасность</p>	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: пожар, огонь, пожарный, пожарная машина, дежурная часть, шланг, безопасность, спички.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: опасный, обжигающий, сильный, смелый, быстрый.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: тушить, спасать, оберегать, предупреждать.</p>	<p>1.Согласование прилагательных с существительными;</p> <p>2.Образование формы множественного числа имен существительных, формы родительного падежа имен существительных;</p>
<p>1 неделя мая</p>	<p>День Победы</p>	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: победа, праздник, герой, Родина.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: страшный, победный, опасный, сильный, смелый, храбрый.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: защищать, спасать, побеждать.</p>	<p>1.Употребление предлогов при составлении предложений;</p> <p>2. Составление рассказа по серии сюжетных картин.</p> <p>3.Составление пересказа.</p>

<p>2 неделя мая</p>	<p>Семья</p>	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: мама, папа, дочь, сын, тётя, дядя, дедушка, бабушка, семья, родственники, внук, внучка, брат, сестра, сирота.</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: родные, заботливая, взрослые, маленький, ласковая, добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая, послушная.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, работать, ухаживать, растить.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование существительных с прилагательными; 2. Образование и правильное употребление притяжательных прилагательных; 3. Образование антонимов и синонимов; 4. Составление сложносочиненных предложений с союзом А; 5. Составление описательных рассказов по картине.
<p>3 неделя мая</p>	<p>Насекомые</p>	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: жук, стрекоза, муравей, комар, оса, пчела, паук, муха, гусеница, яйцо, муравейник, улей, кора, шелка, паутина, кокон, насекомые, бабочка, кузнечик, шмель, коровка (божья).</p> <p>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: трудолюбивый, красивая, дружные, большие, маленький.</p> <p>ГЛАГОЛЫ: порхать, нестись, откладывать, вить, летать, ползать, бегать, кусать, жалить.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преобразование глаголов единственного числа во множественное число; 2. Употребление существительных в форме родительного падежа множественного числа; 3. Употребление предлогов при составлении предложений; 4. Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы.

<p>4 неделя мая</p>	<p>Лето. Цветы на лугу</p>	<p>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: лето, дача, река, море, лес, пляж, футбол, корзинка, сачок, удочка, рыба, грибы, ягоды, цветы, одуванчик, ромашка, колокольчик, василек, клевер, земляника, подберезовик, сыроежка, мухомор, туча, дождь, гроза, гром, радуга. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: теплый, загорелый, разноцветный, глубокий, солнечный. ГЛАГОЛЫ: наступать, припекать, подниматься, расцветать, созревать, отдыхать, загорать, купаться, кататься, собирать, плести, нюхать, ловить.</p>	<p>1.Согласование прилагательных с существительными; 2.Образование формы множественного числа имен существительных, формы родительного падежа имен существительных; 3.Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>
----------------------------	-----------------------------------	--	---