

Образовательный проект «Я тебя понимаю, принимаю»

Разработали: учитель-логопед
Анастасия Сергеевна Гранько

Педагог-психолог Марина
Сергеевна Суворова



Цель:

- Создание условий для принятия особенностей детей с ОВЗ детьми в группе.

Задачи:

- Познакомить детей с особенностями других детей;
- Вызвать чувство сочувствия к детям с особенностями здоровья;
- Научить детей приемлемым способам коммуникации с особенными детьми.



Ожидаемый результат:

- Дети познакомились с особенностями здоровья детей;
- Дети проявляют активность в общении;
- Дети выстраивают продуктивную коммуникацию приемлемыми способами доступными для понимания ребенком.



Для реализации проекта было решено провести следующие мероприятия:

- Подбор методической литературы;
- Подбор демонстрационного материала;
- Подбор тематических игр и игрового материала;
- Подбор терапевтических сказок;
- Разработка рефлексивных вопросов;
- Мониторинг поведения детей.

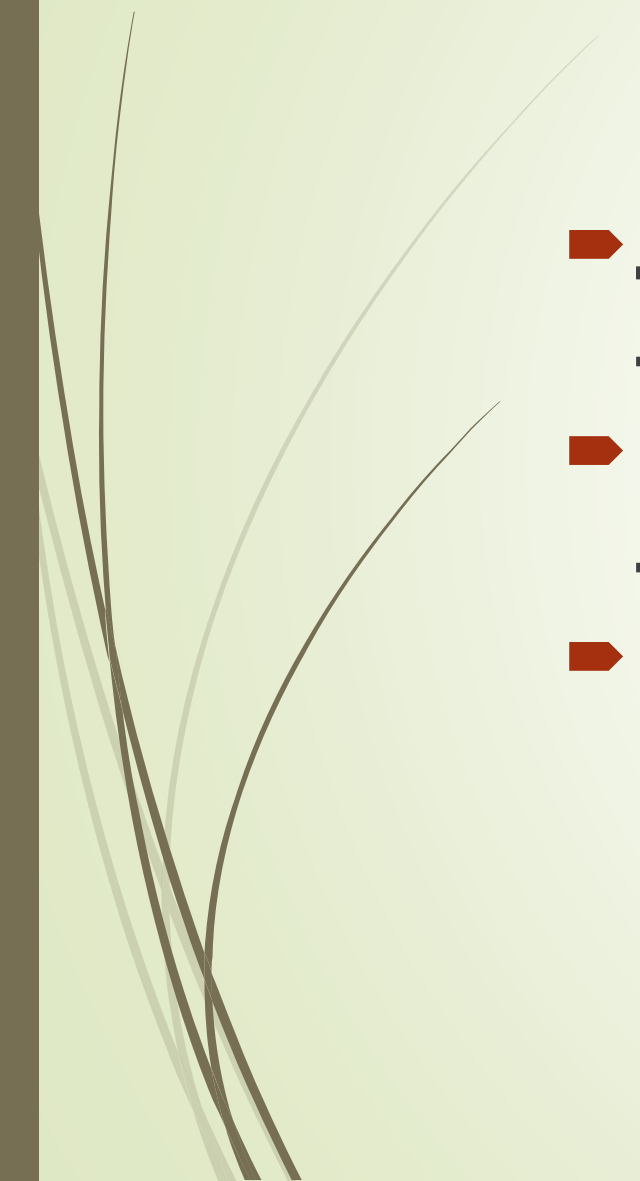
План работы по проекту

Срок реализации проекта: октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.

Этап	Срок	Содержание	Участники
Подготовительный	Октябрь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none">-Постановка проблемы-Обсуждение идеи проекта-Выбор формы для решения поставленных задач-Примерное планирование мероприятий проекта- Подбор видеоматериалов- Подбор вопросов для рефлексивных бесед	Педагоги подготовительной группы, специалисты сопровождения
Основной	ноябрь 2022 г. – март 2023 г.	<ul style="list-style-type: none">-Разработка картотеки игр-Корректировка плана мероприятий-Презентация проекта педагогическому коллективу ДОУ-Консультация для родителей «Я тебя принимаю, понимаю»	Педагоги ДОО, специалисты сопровождения , родители, дети
Рефлексивный	Апрель - май 2023 г.	<ul style="list-style-type: none">-Презентация проекта на педсовете, районных методических объединениях-Распространение опыта-Оценка результативности проекта- Представление проекта на городских мероприятиях	Педагоги ДОО, специалисты сопровождения



Оценка результатов реализации проекта:

- Дети имеют представление об особенностях других детей;
 - Проявляют чувство сочувствия к особенным детям;
 - Выстраивают коммуникацию с детьми с ОВЗ.
- 



Благодарим за внимание!