

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №63 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей»

Педагогический проект «Ты-налево, я-направо»

**учитель-логопед Гранько Анастасия Сергеевна,
педагог-психолог Суворова Марина Сергеевна
МБДОУ №63**

Цель: создание условий для развития пространственных представлений (право-лево, ориентировка на плоскости и в пространстве) у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Сформировать навыки умения ориентироваться на теле, в пространстве, на плоскости;
- Расширить предметно-пространственную среду;
- Воспитывать бережное отношение к игровому материалу;
- Развивать познавательный интерес.

Ожидаемый результат:

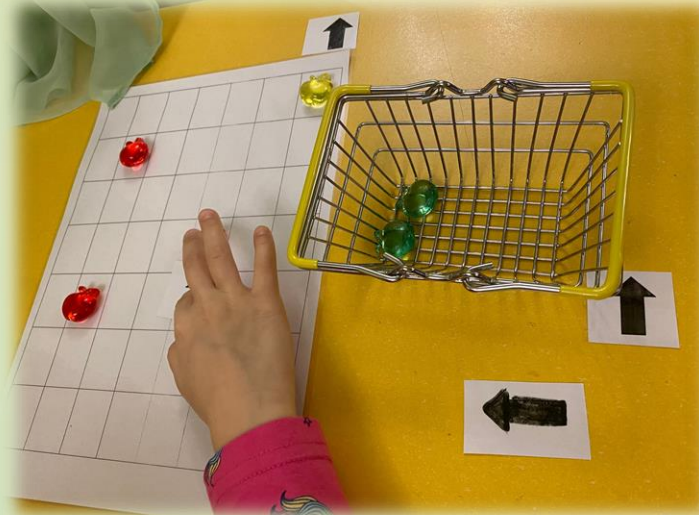
- Умение внимательно слушать и точно выполнять инструкцию взрослого;
- Повышение интереса к игре с пособием;
- Умение выделять и анализировать различные пространственные признаки и отношения;
- Умение определять направление местоположения любых предметов даже на значительном от них расстоянии;
- Развитие способностей координировать собственные движения в сфере общей и мелкой моторики в соответствии с поставленной задачей, навыков управления собственным телом, подвижности, ловкости, точности движений в соответствии со всё более сложными правилами.

Применение пособия в коррекционно-развивающей работе

Игра Мемори



Игра «Урожай»



Выкладывание рисунков
«Графический диктант»



Движение на плоскости



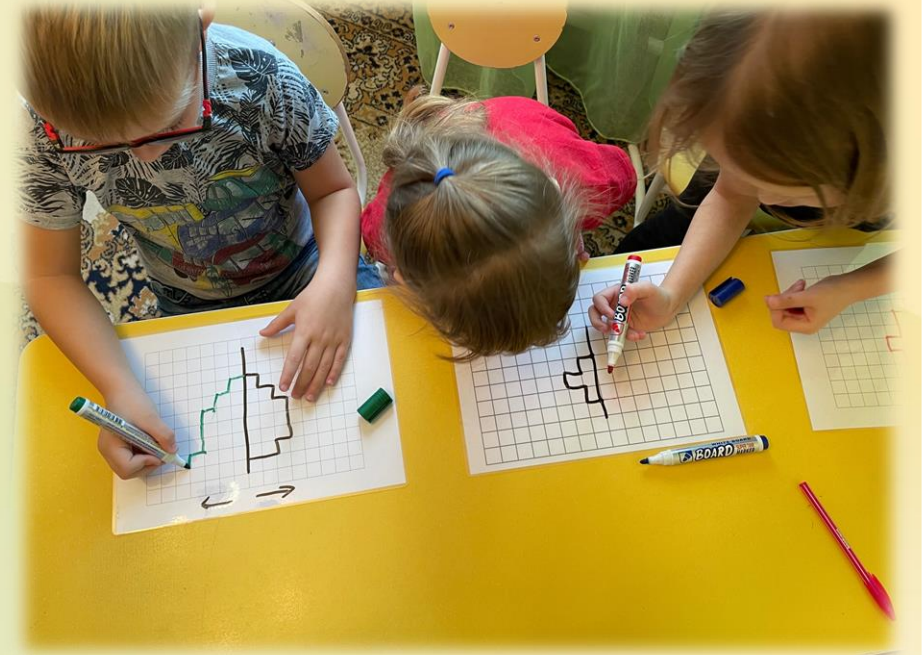
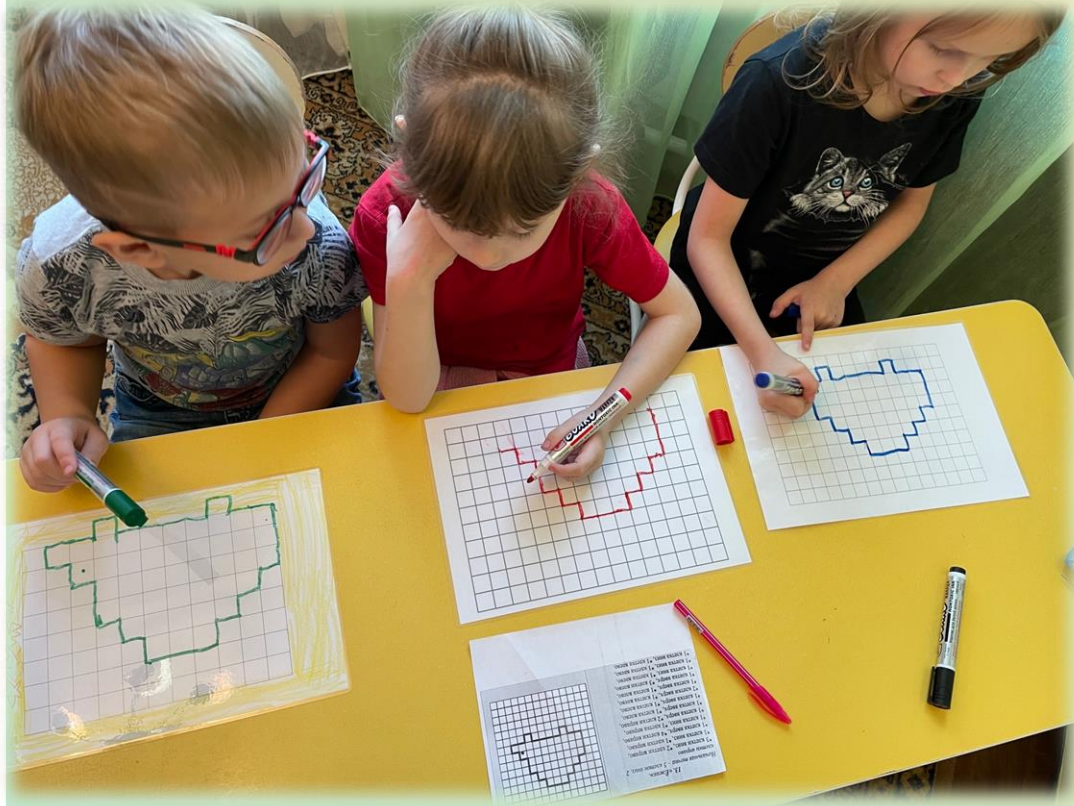
Игра «Собери игрушки»



Игра «Морской бой»



Индивидуальная работа с пособием «Ходик-бродик»

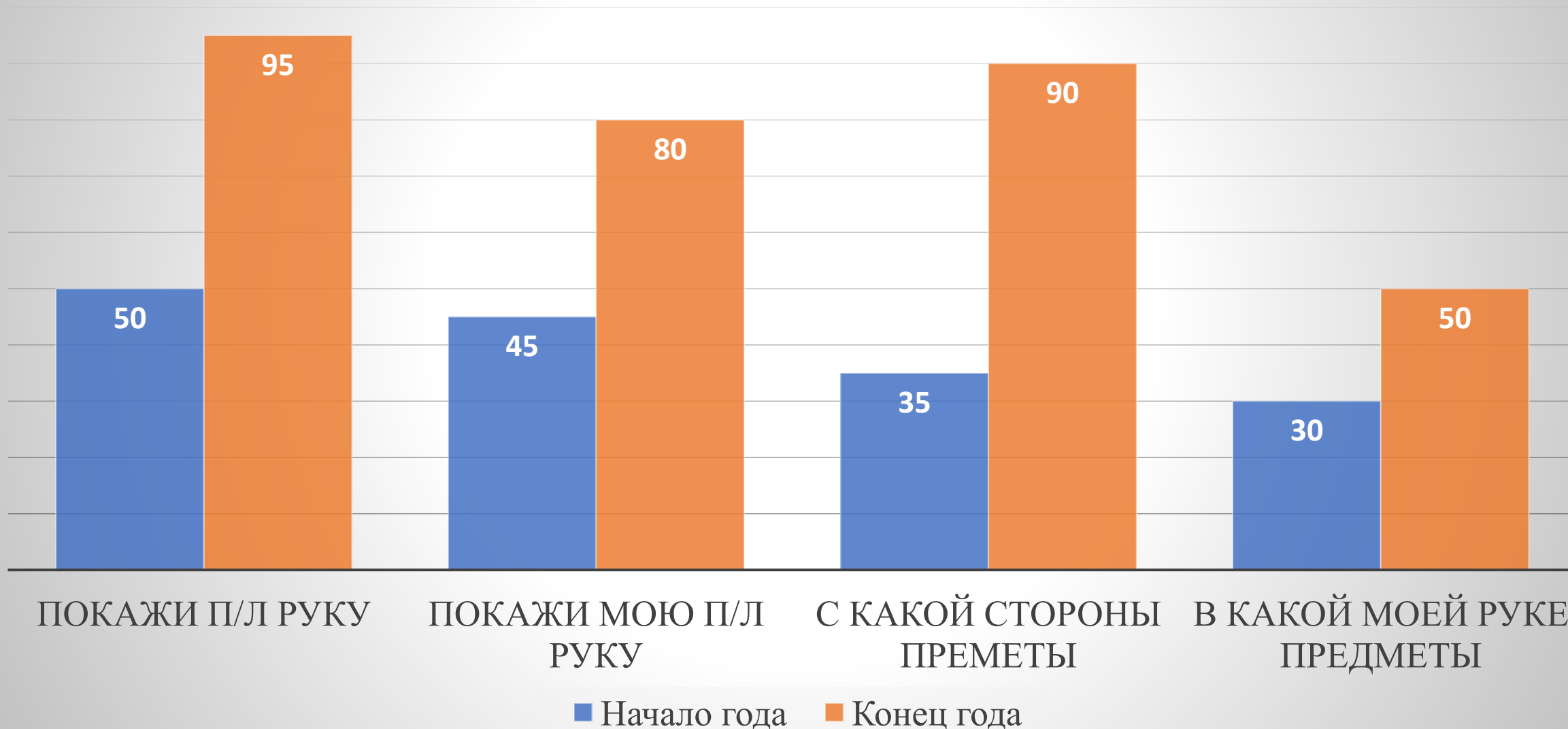


Этап	Срок	Содержание	
Подготовительный	Сентябрь – ноябрь 2020г.	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка проблемы - Обсуждение идеи проекта - Выбор формы для решения поставленных задач - Примерное планирование мероприятий проекта 	Пе Д
Основной	Декабрь 2020г. – апрель 2021 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение свойств и подбор подходящих материалов - Приобретение необходимых материалов - Изготовление пособия - Разработка картотеки игр - Корректировка плана мероприятий - Презентация пособия педагогическому коллективу и мастер-класс по работе с пособием - Консультация для родителей «Взаимосвязь умения ориентироваться в пространстве и обучения в школе»/«Влияние умения ориентироваться в пространстве на обучение в школе» - Презентация пособия Ходилки-бродилки, мастер – класс по изготовлению мини пособия «Ходик-бродик» - Игра-квест Форт-Боярд - Игра соревнование «Морской бой» 	Пе Д ро де
Флексивный	Май 2021 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация проекта на педсовете - Распространение опыта - Оценка результативности использования пособия 	Пе Д

Оценкой результатов будет считаться:

- Легко ориентируются в пространстве;
- Дети пользуются пособием в свободной деятельности;
- Самостоятельно придумывают новые игры и задания для пособия;
- Совместно с родителями придумали тематические рисунки по клеточкам и продемонстрировали в группе другим детям.

Результаты диагностики "Левая и правая сторона" (Ж.Пиаже)



Благодарим за внимание